

**Министерство образования Новосибирской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ  
И ПЕРЕРАБОТКИ»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по  
учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Чупина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_

Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплины  
ОГЭС.03 Иностранный язык

основной профессиональной образовательной программы  
по специальности СПО  
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий  
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов  
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

Новосибирск 2022 г

## 1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

### 1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины Иностранный язык программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО \_\_\_\_\_ ( по отраслям)»

**Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать:**

#### 1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК)

Профессиональные и общие компетенции	Средства проверки (№ задания)
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Практические работы 1,2,3,4,5,6,7 Задания для самостоятельной работы по теме 1,2,3,4,5,6,7,8
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Практические работы 1,2,3,4,5,6,7 Задания для самостоятельной работы по теме 1,2,3,4,5,6,7,8
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Практические работы 1,2,3,4,5,6,7 Задания для самостоятельной работы по теме 1,2,3,4,5,6,7,8
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Практические работы 1,2,3,4,5,6,7 Задания для самостоятельной работы по теме 1,2,3,4,5,6,7,8
<b>ОК 5.</b> Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Практические работы 1,2,3,4,5,6,7 Задания для самостоятельной работы по теме 1,2,3,4,5,6,7,8
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Практические работы 1,2,3,4,5,6,7 Задания для самостоятельной работы по теме 1,2,3,4,5,6,7,8
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Практические работы 1,2,3,4,5,6,7 Задания для самостоятельной работы по теме 1,2,3,4,5,6,7,8
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Практические работы 1,2,3,4,5,6,7 Задания для самостоятельной работы по теме 1,2,3,4,5,6,7,8
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой	Практические работы 1,2,3,4,5,6,7

смены технологий в профессиональной деятельности.	Задания для самостоятельной работы по теме 1,2,3,4,5,6,7,8
---	--

### 1.1.2. Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	№№ заданий для проверки
1	2
<b>У 1.</b> Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<p>Практическая работа по теме 1, зад.1,2,3</p> <p>Практическая работа по теме 2, зад.1,2,3</p> <p>Практическая работа по теме 3, зад.1,2,3</p> <p>Практическая работа по теме 4, зад.1,2,3</p> <p>Практическая работа по теме 5, зад.1,2,3</p> <p>Практическая работа по теме 6, зад.1,2,3</p> <p>Практическая работа по теме 7, зад.1,2,3</p> <p>Тест 1,2,3,4,5</p> <p>Задания для самостоятельной работы по теме 1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8, задания 1,2,3,4, 5,6</p>
<b>У 2.</b> Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	<p>Практическая работа по теме 1, зад.1,2,3</p> <p>Практическая работа по теме 2, зад.1,2,3</p> <p>Практическая работа по теме 3, зад.1,2,3</p> <p>Практическая работа по теме 4, зад.1,2,3</p> <p>Практическая работа по теме 5, зад.1,2,3</p> <p>Практическая работа по теме 6, зад.1,2,3</p> <p>Практическая работа по теме 7, зад.1,2,3</p> <p>Тест 1,2,3,4,5</p> <p>Задания для самостоятельной работы по теме 1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8, задания 1,2,3,4, 5,6</p>
<b>У 3.</b> Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<p>Практическая работа по теме 1, зад.1,2,3</p> <p>Практическая работа по теме 2, зад.1,2,3</p> <p>Практическая работа по теме 3, зад.1,2,3</p> <p>Практическая работа по теме 4, зад.1,2,3</p> <p>Практическая работа по теме 5, зад.1,2,3</p> <p>Практическая работа по теме 6, зад.1,2,3</p> <p>Практическая работа по теме 7, зад.1,2,3</p> <p>Тест 1,2,3,4,5</p> <p>Задания для самостоятельной работы по теме 1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8, задания 1,2,3,4, 5,6</p>
<b>З 1.</b> Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,	Практическая работа по теме 1, зад.1,2,3

необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Практическая работа по теме 2, зад.1,2,3 Практическая работа по теме 3, зад.1,2,3 Практическая работа по теме 4, зад.1,2,3 Практическая работа по теме 5, зад.1,2,3 Практическая работа по теме 6, зад.1,2,3 Практическая работа по теме 7, зад.1,2,3 Тест 1,2,3,4,5 Задания для самостоятельной работы по теме 1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8, задания 1,2,3,4, 5,6
---	---

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины Иностранный язык

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации апри освоении учебной дисциплины Иностранный язык

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
Иностранный язык	Дифференцированный зачет (в виде тестирования)
Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль
Название темы	Форма контроля
“Путешествие ”	аудирование письмо говорение тестирование чтение
“Спорт и здоровый образ жизни”	аудирование письмо говорение тестирование чтение
“Страны изучаемого языка. США. Великобритания”	аудирование письмо говорение тестирование чтение
«Еда»	аудирование письмо говорение тестирование

	чтение
«Россия»	аудирование письмо говорение тестирование чтение
«Мой родной город»	аудирование письмо говорение тестирование чтение
«Средства массовой информации»	аудирование письмо говорение тестирование чтение
“Времена группы Simple”	тестирование
“Времена группы Continuous”	тестирование
“Модальные глаголы”	тестирование
« Времена группы Perfect»	тестирование

### 1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины Иностранный язык

Промежуточный контроль по дисциплине Иностранный язык осуществляется на зачете в виде тестирования.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования. При организации контроля знаний и умений используются такие формы, как

- компьютерное тестирование

Методы контроля:

по месту контроля: текущий, периодический, итоговый;

по способу оценивания: оценочная технология;

по способу организации: автоматический (ПК), контроль со стороны преподавателя.

Условием положительной аттестации по дисциплине на дифференцированном зачете является положительная оценка освоения всех умений, знаний, а также формируемых профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

## **2. Комплект материалов для оценки уровня освоения умений и усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при изучении учебной дисциплины Иностранный язык**

2.1. Комплект материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций  
В состав комплекта входят задания для обучающихся и пакет преподавателя.

**2.1.1. Комплект задания для обучающихся Материал для дифференцированного зачета английскому языку.**

### ВАРИАНТ 1

**Задание 1. Составь мини диалог**

**Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.**

- Hi Jeanne! How are you?

- (1)

- I'm also well, thanks! How's the weather in Ottawa today?

- (2)

- You know, as usual. It's quite foggy and chilly.

- (3)

- How is summer in Ottawa?

- (4)

(a) - I'm fine, thank you! And how are you?

(b) - It's a fine weather, but it's a bit rainy. How about London? Is the weather good there?

(c) - Yes, summer in London is gorgeous.

(d) - Well, it is nice, of course. It can also rain sometimes or be cloudy, but in general it's warm and sunny.

**Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.**

We, when, ill, are, call, we, doctor, the.

Us, he, examines.

The, doctor, illness, the, diagnoses

**Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.**

Rugby.

There is a certain type of (1) \_\_\_\_\_ called rugby. The game is called so because it was originated at Rugby — a well-known English public school. As well as common football it is a game played by two (2) \_\_\_\_\_ of fifteen (3) \_\_\_\_\_ each. The game takes place on a field 100 meters long and 80 meters wide. There are goal posts at both ends of the field. Rugby is played with an oval or egg-shaped ball which can be carried by hands and kicked. The (4) \_\_\_\_\_ is passed from hand to hand in order to be thrown across the goal line. It is a rather violent (5) \_\_\_\_\_, which is why the players must be big and strong. Another requirement for the players is to wear helmets, masks and chest and shoulder ; orphans: 2"

Game, football, players, teams, ball.

**Задание 4. Английский друг попросил тебя рассказать о твоём отце, напиши небольшой рассказ о нём. В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: His name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.**

**Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.**

**Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.**

1. unique a) неуклюжий
2. sharp-minded b) пустоголовый
3. talented c) упрямый
4. empty-headed d) талантливый
5. awkward e) неповторимый
6. stubborn f) смущенный

**Задание 6. Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.**

1. I have always wanted to spend more time in the (1) \_\_\_\_\_ (сельская местность).
2. I can pick (2) \_\_\_\_\_ (ягоды и грибы).
3. The best thing in the countryside is the (3) \_\_\_\_\_ (свежий воздух).

**Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.**

#### ENGLISH POST-OFFICE

Jane and John lived in an old house in an English village. John worked at home. The village post-office was in one room in their house and John worked there. The people in the village bought stamps, envelopes and newspapers in Jane and John's house. The red postbox was on the front door. John and Jane were very happy in their house and they liked it very much.

**Задание 8. Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.**

- (a) Countryside is... 1) the first wife of Prince Charles.
- 2) the medical service in Russia.
- 3) the area outside of the city.
- 4) the first and famous tennis tournament.

**Задание 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.**

**Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.**

#### Living in the City.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural,

political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

Вопросы:

1. What is easier to find in the city?
2. What ways to spend the weekends are there in the city?
3. Where do many people go on weekends?

## ВАРИАНТ 2

**Задание 1. Составь мини диалог**

**Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.**

- Hi.

- (1)

- How's the weather there today?

- (2)

- What's the temperature?

- (3)

- Have you heard what the weather is going to be like tomorrow?

- (4)

- I really don't like the winter. I wish it were summer.

(a) -It's really cold. It snowed all day and the schools closed early.

(b) -Hi.

(c) -I was watching the news a little earlier. They said its probably going to snow tomorrow.

(d) -Its 30 degrees now. It was even colder this morning.

**Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.**

1. A headache, have, we, when, go, we, the, to, doctor.



2. Our, temperature, takes, he.
3. Medicine, prescribes, doctor.

**Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.**

Cricket.

Cricket is a popular summer sport in Britain. There are many cricket clubs in the country. Cricket (1)\_\_\_\_ wear a certain uniform — white boots, a white T-shirt and white trousers. One cricket (2)\_\_\_\_\_ takes a terribly long time. There are two teams of 11(3) \_\_\_\_\_ each and test matches between national teams can last up to 5 days. The spectators have to be very patient. The game is played on a pitch with a wicket at each end. The (4)\_\_\_\_\_ of the game have changed over the years. It is a game which is associated with long sunny summer afternoons, the smell of new-mown grass and the sound of leather (5)\_\_\_\_\_ beating the willow cricket bat. Cricket is more popular among men, but it is also played by women and girls.

Players, ball, game, rules, player.

**Задание 4. Английский друг попросил тебя рассказать о твоих бабушке или дедушке, напиши небольшой рассказ о нем (о ней). В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.**

**Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.**

1. tactful a) застенчивый
2. emotionally stable b) чувствительный
3. sensitive c) тактичный
4. cheerful d) эмоционально уравновешенный
5. shy e) веселый
6. envious f) завистливый

**Задание 6. Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.**

1. My grandparents live in the (1) \_\_\_\_\_ (деревня).
2. I like (2) \_\_\_\_\_ (старомодный дом).
3. Many farms have a (3) \_\_\_\_\_ (амбар).

**Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.**

ELLEN PEEL

Ellen Peel was over nineteen years old. Her father died in 1915 and her mother died in 1916. Ellen started her first work in a rich family in London. She got up at 6 o'clock in the morning and cleaned the rooms. At 7 o'clock she had breakfast. She got only twenty pounds for her job. In 1921 she went to another family and became a baby-sitter. There were four children in the family and Ellen loved them. She lived in the family for twenty years.

Ellen Peel looked after the people's children till she was seventy years old.

**Задание 8 . Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.**

- (a) Wimbledon is... 1) the first wife of Prince Charles.
- 2) the medical service in Russia.
- 3) the area outside of the city.
- 4) the first and famous tennis tournament.

**Задание 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.**

**Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.**

#### Living in the City.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

Вопросы:

- 1. In what town does the author live?
- 2. What is difficult to find in the city?

#### ВАРИАНТ 3

**Задание 1. Составь мини диалог**

**Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.**

- (1)
- Hello, lovely day, isn't it?
- (2)

- Yes, it says it will be bright and sunny.
- (3)
- You are right.
- (4)
- See you.
- (a) -Hello.
- (b) -How nice. Nice weather for outing.
- (c) - Absolutely wonderful, nice and warm. What's the weather forecast for tomorrow? Do you know?
- (d) - See you later.

**Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.**

1. Have, a toothache, we, when, to, we, go, the, dentist.
2. Heart, our, he, examines.
3. Gives, a, doctor, us, prescription.

**Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.**

Tennis.

Tennis is another favourite (1)\_\_\_\_\_ of the Englishmen. People all over the world know (2)\_\_\_\_\_ which is the center of lawn (3)\_\_\_\_\_. It is the oldest tennis (4)\_\_\_\_\_ in the world considered by many people to be the most prestigious. It takes place over two weeks in late June and early July. Wimbledon is known for its traditions — strict white dress code for competitors, the absence of sponsor advertising around the courts and some others. Every tennis (5)\_\_\_\_\_ dreams of taking part at this tournament.

Wimbledon, player, sport, tournament, tennis

**Задание 4. Английский друг попросил тебя рассказать о твоей матери, напиши небольшой рассказ о ней. В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.**

**Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.**

1. irresistible a) покладистый
2. aggressive b) добросердечный
3. good-hearted c) симпатичный

4. intelligent d) неотразимый
5. easy-going e) агрессивный
6. charming f) умный

**Задание 6. Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.**

1. My grandparents have a (1) \_\_\_\_\_ (маленький дом).
2. I enjoy spending my (2) \_\_\_\_\_ (выходные и праздники) there.
3. It is very relaxing to walk alone (3) \_\_\_\_\_ (сельская дорога).

**Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.**

#### A NIGHT STORY

I watched a long film on TV last night, and it was very late when I went to bed. I read a book in bed because I couldn't go to sleep. I fell asleep at about two o'clock at night but I woke up suddenly at three because I heard a loud noise in the kitchen. I walked downstairs, opened the kitchen door and I saw — our cat! I shouted at it, and it ran away through the open kitchen window.

**Задание 8 . Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.**

- (a) Princess Diana is... 1) the medical service in Russia.
- 2) the area outside of the city.
- 3) the first and famous tennis tournament.
- 4) the first wife of Prince Charles

**Задание 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.**

#### Living in the City.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

Вопросы:

1. What is the capital of Krasnodar region?

2. What is really heavy on weekends?

#### ВАРИАНТ 4

##### Задание 1. Составь мини диалог

**Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.**

- Good day.

- (1)

- It's a beautiful morning, isn't it?

- (2)

- It's 20° C now. I've just heard on the radio the temperature may rise to 29° C in the afternoon.

- (3)

- Well, as for me, I like hot weather better than cold.

- (4)

(a) - Oh, yes, most lovely. There isn't a cloud in the sky and the sun is shining brightly.

(b) - Good day.

(c) - I can't stand cold weather either.

(d) - It wouldn't be very nice.

**Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.**

1. Stomachache, a, we, have, when, the, doctor, call, we.
2. Lungs, he, our, examines.
3. Teeth, the, our, examines, dentist.

**Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.**

Golf.

Golf is a (1)\_\_\_\_\_ of business community. In Great Britain it is very common to establish good business relations playing golf. The equipment for this game is quite expensive as well as the entrance to a prestigious golf (2)\_\_\_\_\_, so not everyone can afford it. Golf is a (3)\_\_\_\_\_ and golf stick game (4)\_\_\_\_\_ on a natural (5)\_\_\_\_\_. In this game one has to knock a ball into a hole.

Club, played, field, game, ball

**Задание 4. Английский друг попросил тебя рассказать о твоём брате или сестре, напиши небольшой рассказ о нем (о ней). В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.**

**Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.**

1. energetic a) храбрый
2. generous b) образованный
3. simple-hearted c) энергичный
4. educated d) красивый
5. brave e) простодушный
6. handsome f) щедрый

**Задание 6. Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.**

1. I can swim in the (1) \_\_\_\_\_ (местное озеро).
2. I'd like to plant many(2) \_\_\_\_\_ (фруктовые деревья).
3. (3)( Пастух) spends a lot of time looking after sheep.

**Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.**

MONICA COX

Monica Cox is a tennis player. She had won a lot of competitions. She started playing tennis with her father when she was three years old. Two years ago she went to America to a famous tennis school in California. Monica and her father travelled to many countries. Last month they went to Australia. Monica played well but she didn't win. She hasn't played at Wimbledon yet, but she hopes to do so.

**Задание 8 . Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.**

- (a) Russia health system is... 1) the first and famous tennis tournament.
- 2) the area outside of the city.
- 3) the medical service in Russia.
- 4) the first wife of Prince Charles

**Задание 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.**

Living in the City.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural,

political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

Вопросы:

1. Are there many universities in the city?
2. Is public transport over-crowded in the city?
3. What choice we do we have in the city?

#### **6.1.4. Время на подготовку и выполнение**

##### **Форма работы студента**

##### **Время**

Подготовка

5 мин

Выполнение

50 мин

Оформление и сдача

5 мин

**ВСЕГО**

60 мин

#### **6.1.5. Перечень контроля и оценки**

##### **Наименование объектов контроля и оценки**

##### **Основные показатели оценки результата**

##### **Индикаторы**

У 1. Уметь вести диалог на изучаемом языке

-осуществлять запрос и обобщение информации;

-формулировать свое отношение к высказыванию собеседника;

-обращаться за разъяснениями;

- соблюдать правила общения;

Соблюдает правила общения, **выполняя задание №1**

У 2. Уметь устно выступать с сообщениями.

- устанавливать связи устного высказывания с изученной тематикой;

- описывать события;

- излагать факты;

Устанавливает связь высказывания с изученной тематикой, излагает факты **при выполнении задания №4**

У 3. Уметь понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения

- узнавать речевые обороты;

- формулировать значение слов на родном языке;

- соблюдает порядок слов в предложении;

Узнает речевые обороты, соблюдает порядок слов в предложении **при выполнении задания №2**

У 4. Уметь понимать основное содержание текстов

- выделять основные факты в тексте;

- отделять в тексте главную информацию от второстепенной;

- раскрывать причинно-следственные связи;

Правильно выделяет основные факты в тексте, отвечая на вопросы **в задании №9**

У 5. Уметь создавать различные жанры и типы письменных сообщений

- описывать явления, события;

- излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет;

- сообщать сведения о себе в форме принятой в странах изучаемого языка;

Сообщает сведения о себе в форме принятой в странах изучаемого языка **при выполнении задания №4**

**Знать:**

31. Знать значение новых лексических единиц

- определять значение иностранных слов на родном языке;

- описывать существенные черты объекта, обозначаемого лексической единицей;

определяет значение иностранных слов на родном языке, устанавливая соответствия **в задании №5**

32. Знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем

- определять значение языкового материала на родном языке;

- Называть единицы речевого этикета;

- определять ситуацию общения;

Определяет значение языкового материала на родном языке **при выполнении задания №6**



33. Знать новые значения изученных глагольных форм

- определять видовременные формы глагола;
- перечислять средства и способы выражения модальности глагола;

определяет видовременные формы глагола *в задании №7*

34. Знать лингвострановедческую и социокультурную информацию

- перечислять основные лингвострановедческие реалии;
- описывать социокультурные явления стран изучаемого языка;
- определять значение реалии на иностранном и на родном языке

Правильно определяет значение реалии на иностранном языке *в задании №8*

35. Понимать тексты, построенные на языковом материале

- осознавать основную идею и смысл текста
- сделать необходимые выводы по тексту;

Осознает смысл текста, вставляя пропущенные слова *в задании №3*

#### 6.1.7. Пакет проверяющего

#### Ключ ответов для контрольной работы №1

#### Вариант 1

Задание 1.

Образец выполнения

1

a

2

b

3

c

4

d

#### Критерии оценивания

Количество правильно указанных реплик

Балл

Правильно указаны все 4 реплики

4

Правильно указаны 3 реплики

3

Правильно указаны 2 реплики

2

Правильно указана 1 реплика

1

Нет правильных ответов

0

Задание 2.

**Образец выполнения**

1. When we are ill, we call the doctor.

2. He examines us.

3. The doctor diagnoses the illness.

**Критерии оценивания**

Количество правильно составленных предложений

Балл

Правильно составлены все 3

3

Правильно составлены 2

2

Правильно составлено 1

1

Нет правильных ответов

0

Задание 3.

**Образец выполнения**

	1
football	
	2
teams	
	3
players	
	4
ball	
	5
game	

**Критерии оценивания**

Количество правильных ответов

Балл

Правильно указаны все 5 ответов

5

Правильно указаны 4

4

Правильно указаны 3

3

Правильно указаны 2

2

Правильно указан 1

1

Нет правильных ответов

0

Задание 4. В рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

**Критерии оценивания**

Количество информации в рассказе

Балл

Содержит все 7 пунктов. Устный ответ правильный, связный

7

Содержит 6, устный ответ содержит незначительные ошибки

6

Содержит 5, устный ответ несвязный

5

Содержит 4, устный ответ содержит значительные ошибки

4

Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки

3

Содержит 1-2, нет устного ответа

2

Рассказ не составлен

## Практические работы по лексическим темам.

### Практическая работа 1.

1. Запишите форму множественного числа существительных:

carpet, glass, photo, box, lady, wife, valley, thief, man, woman, child, foot, tooth, life, tomato, sheep, deer, information, fish, coat.

1. Выпишите следующие существительные в три колонки в зависимости от произношения окончания множественного числа:

address, beach, bottle, cinema, clock, guitar, hotel, island, lake, light, month, office, park, piece, smile, space, tape, village.

1. Переведите на английский язык, обращая внимание на число имени существительного.

1. Ее волосы совсем темные. Они очень красивые. 2. Эти новости очень интересные. 3. Ваши деньги на столе, возьмите их. 4. Мы получили эти сведения несколько дней тому назад. 5. Ваши советы были очень полезными. 6. Я купил эти часы в Лондоне. Они очень хорошие. 7. Его одежда совсем новая. 8. Твои брюки слишком длинные. 8. Эти ножницы острые. 9. Где мои очки?

### Практическая работа 2

1. Переведите на английский язык, обращая внимание на способы выражения падежных отношений.

1. Сын моего друга. 2. Сыновья моего друга. 3. Сын моих друзей. 4. Сыновья моих друзей. 5. Книга нашего преподавателя. 6. Книги нашего преподавателя. 7. Книга наших преподавателей. 8. Книги наших преподавателей. 9. Друг моей сестры. 10. Друзья

моей сестры. 11. Друг моих родителей. 12. Друзья моих родителей. 13. Имя врача. 14. Ножка стула.

2. Заполните пропуски артиклями, где это необходимо.

1. This is \_\_\_ nice city. 2. \_\_\_ pen is red, and \_\_\_ pencil is black. 3. Please, give Bess \_\_\_ pen and \_\_\_ pencil. 4. Volgograd is \_\_\_ big city. 5. Please, send Jane \_\_\_ text. 6. This is his \_\_\_ flat. 7. Please give me \_\_\_ black pencil. 8. This is \_\_\_ text. Read \_\_\_ text! 9. This is \_\_\_ cap. \_\_\_ cap is black. 10. This is \_\_\_ match. It is \_\_\_ thin match. 11. This is \_\_\_ fine film. 12. Please, give me \_\_\_ pen, Kate. 13. Please, take that pencil, Jane. Give me \_\_\_ pencil. It is \_\_\_ bad pencil. 14. This is a room. It is \_\_\_ good room. 15. This is \_\_\_ cup. It is \_\_\_ red cup. \_\_\_ red cup is on \_\_\_ table. 16. This cup is not \_\_\_ red. It is \_\_\_ yellow. 17. This is \_\_\_ red cup and that is \_\_\_ yellow cup. 18. This is \_\_\_ text. \_\_\_ text is long.

3. Заполните пропуски артиклями, где это необходимо.

1. \_\_\_ Volga is \_\_\_ longest river in \_\_\_ European part of \_\_\_ Russia. 2. My brother is \_\_\_ pupil of \_\_\_ 8-th form and he wants to become \_\_\_ doctor. 3. \_\_\_ chemistry is his favourite subject at \_\_\_ school. 4. \_\_\_ children like \_\_\_ ice-cream. 5. \_\_\_ butter and \_\_\_ cheese are made of \_\_\_ milk. 6. Which \_\_\_ fruit do you like: \_\_\_ apples or \_\_\_ oranges? 7. I go to \_\_\_ bed at 12 o'clock at night. 8. I get up at 7 o'clock in \_\_\_ morning. 9. I usually drink \_\_\_ tea with \_\_\_ sugar. 10. Will you have \_\_\_ cup of tea? 11. Pass me \_\_\_ sugar, please. 12. We shall go to \_\_\_ theatre \_\_\_ next week. 12. Let's go to \_\_\_ cinema.

### Практическая работа 3

1. Заполните пропуски личными местоимениями в объектном падеже (I, you, he, she, it, we, they).  
1. I see a student, I see \_\_\_\_\_. 2. I like the picture, I like \_\_\_\_\_. 3. I know the girl, I know \_\_\_\_\_. 4. Jim can play tennis, he can play \_\_\_\_\_. 5. Give me these books, give me \_\_\_\_\_. 6. Ask your teacher about it, ask \_\_\_\_\_. 7. This task was given to you and me, it was given to \_\_\_\_\_.

1. Переведите на английский язык, используя личные местоимения в объектном падеже (I, you, he, she, it, we, they).  
1. Скажите мне. 2. Скажите нам. 3. Скажите им. 4. Найдите его. 5. Найдите ее (студентку). 6. Найдите ее (книгу). 7. Найдите их. 8. Я вижу их. 9. Они видят меня. 10. Мы видим его. 11. Он видит ее. 12. Они видят нас. 13. Она видит вас. 14. Я пишу ему, а он пишет мне. 15. Мэри идет на танцы, и Генри идет с ней. 16. Мы знаем их хорошо, и они знают нас. 17. Он звонит ей каждый день и сообщает ей свои новости. 18. Он говорит по-английски с нами, и мы говорим по-английски с ним.

1. Перефразируйте предложения, используя притяжательные местоимения и абсолютную форму притяжательных местоимений (my — mine, her — hers, etc.).  
1. This book belongs to me. 2. Does this watch belong to you? 3. Will this new flat belong to them? 4. This umbrella doesn't belong to me. 5. These books belong to us. 6. Do these things belong to him or to her?

### Практическая работа 4

1. Используйте абсолютную форму притяжательных местоимений, данных в скобках.  
1. His composition is much more interesting than (your) or (my). 2. It was through no fault of (her). 3. You can do without my help but not without (their). 4. This radio-set of (his) is always out of order. — But so is (your)! 5. The books on the table are (our). 6. The pleasure was all (my).

1. Поставьте вместо пропусков неопределенные местоимения some или any.  
1. Do you know \_\_\_\_\_ of these girls? 2. There are \_\_\_\_\_ foreign visitors in the palace. 3. \_\_\_\_\_ of my friends live in this house. 4. We haven't \_\_\_\_\_ time. 5. Do you like \_\_\_\_\_ of these animals? 6. Yes, I like \_\_\_\_\_ of them. 7. No, I do not like \_\_\_\_\_ of them. 8. Give me \_\_\_\_\_ water. 9. We don't see \_\_\_\_\_ flowers here. 10. What fruit do you want to buy? — \_\_\_\_\_ fruit that is good for small children. 11. If I have \_\_\_\_\_ free time, I shall go with you to the cinema. 12. Would you like \_\_\_\_\_ coffee? 13. He's 89, but there's still \_\_\_\_\_ life in him.

1. Переведите на английский язык, используя неопределенные местоимения some и any.  
1. Дайте мне хлеба (мела, чернил). 2. Налейте мне воды (молока, кофе, супу). 3. Хотите кофе (чая, молока, торта)? 4. У вас есть какие-нибудь интересные английские книги? 5. Любой студент знает это. 6. Возьмите любую книгу, которая вам нравится. 7. Приходите в любое время. 8. В стакане есть вода. Вы хотите воды? 9. В кувшине есть молоко. Будете пить молоко? 10. В ящике есть мел. 11. Можно взять немного мела?

## Практическая работа 5

1. Образуйте сравнительную и превосходную степени прилагательных:

cold, young, old, difficult, good, far, bad, beautiful, weak, little, easy, near, strong, late, interesting, pretty, great, quick, important, warm, happy, early, deep, large, hot, long, simple, thin, much, wide, small, many.

1. Поставьте прилагательные в скобках в положительной, сравнительной и превосходной степени.

1. Which is (long) day of the year? 2. Winter is (cold) season. 3. Moscow is (large) than St. Petersburg. 4. My friend's car is not so (new) as my car. 5. Where is it (beautiful), in the mountains or near the sea? 6. It was (good) meal I've ever had. 7. It was (bad) cold I've ever had. 8. In spring the days are (long) than in winter. 9. It is (cold) today than it was yesterday. 10. The Russian grammar is (difficult) than the English one. 11. The Caucasus are (high) mountains in Europe. 12. Friendship is (strong) than steel. 13. Which is (busy) day of the week? 14. Who is (good) athlete at your university? 15. Which month is (short), July or August? 16. This is (beautiful) monument in Moscow.

3. Переведите на английский язык.

1. У нас самые жаркие дни бывают в июле. 2. Чем больше я читаю, тем больше я знаю. 3. Март не такой холодный, как февраль. 4. Математика самый трудный предмет в школе. 5. Университет дальше от моего дома, чем школа. 6. Сегодня так же холодно, как вчера. 7. Лучше позже, чем никогда. 8. Этот фильм такой же интересный, как и тот. 9. Аня лучшая студентка в группе. 10. Великобритания меньше, чем Франция. 11. У меня сегодня меньше времени, чем вчера. 12. Этот магнитофон дешевле, но он хуже. 13. Мой сын на два года старше, чем моя дочь. 14. Это самая важная проблема сегодня. 15. Эти слайды лучше, чем те. 16. Эти слайды такие же хорошие, как и те. 17. Джон старше своей жены. 18. Эти часы дороже, но лучше. 19. Эта комната такая же большая, как та. 20. Я чувствую себя менее усталым сегодня, чем вчера. 21. Эта книга не такая интересная, как я думал. 22. Чем меньше мы говорим по-английски, тем хуже для нас. 24. Футбол популярнее баскетбола.

## Практическая работа 6

1. Проспрягайте глагол-сказуемое в предложениях.

1. I am a student. 2. I study at the University. 3. I learn English.

2. Поставьте вопросы к следующим предложениям.

1. This park is fine. 2. These little boys are very noisy. 3. Her dress is grey. 4. They often sit in the garden. 5. She has a new hat. 6. Tom likes this girl. 7. They eat three times a day.

3. Ответьте кратко на следующие вопросы.

1. Do you live in Volgograd? 2. Do you work here every day? 3. Is he a University student? 4. Have you many friends at the University? 5. Have you a good flat? 6. Do you live in a new house? 7. Are you well? 8. Do you study well?

4. Сделайте предложения отрицательными.

1. He is a nurse at a hospital. 2. My friend and I often go to the cinema together. 3. We have many books in our library. 4. She has much time to spend in the country. 5. Ann plays the piano every day. 6. He knows German and French.

### Практическая работа 7

1. Переведите на английский язык.

1. Он хороший студент. 2. Мы сейчас в университете. 3. Вы любите получать письма? 4. Он не любит писать письма. 5. Он редко приходит вовремя на уроки. 6. Как вы обычно добираетесь до университета? 7. Мы часто делаем упражнения вместе. 8. У нас

бывает английский язык три раза в неделю. 9. Вы уже хорошо читаете этот текст. 10. Мы обычно идем домой вместе. 11. Вы не знаете этих слов. 12. Где живет этот студент? 13. Какие упражнения он обычно делает дома?

2. Переведите на русский язык.

1. There is a rose in the vase. 2. There are many tables in this room. 3. Are there any chairs in that room? 4. There are two magazines on the shelf. 5. Are there any pencils on the table? 6. Is there a pen in the box? 7. There is no pen there. 8. How many students are there in

your group? 9. There are twelve students in our group. 11. There are many different dictionaries. 12. There are some problems. 13. There are many theories in this field of science.

3. Переведите на английский язык.

1. В моей библиотеке много книг. 2. На этой стене несколько картин. 3. Там нет студентов. 4. В библиотеке есть словари? Нет. 5. На вашем столе есть лампа? Да. 6. На моем столе нет тетрадей. 7. В Москве много высотных зданий? 8. В Волгограде много красивых зданий? 9. В Санкт-Петербурге много музеев. 10. Есть проблемы? 11. Нет проблем. 12. В комнате есть стол и три стула.

1. Используйте следующие словосочетания во множественном числе:

this cup, that wall, this picture, that mountain, this man, that child, this window, that photo, this deer, that tooth.

#### Задания для самостоятельной работы

##### Задания для самостоятельной работы 1.

1. Выучите слова, соответствующие теме.

a train поезд

a passenger train пассажирский поезд

carry перевозят

combined объединенный

a carriage вагон  
a slow train медленный поезд  
a fast train скорый поезд  
a non-stopping train поезд, следующий без остановок  
a stopping train поезд, следующий с остановками  
without stopping без остановок  
distance расстояние  
a suburb пригород  
to connect соединять  
to leave покидать, оставлять, уезжать, отправляться  
to arrive прибывать  
a day coach дневной поезд  
to prefer предпочитать  
a lower berth нижняя полка  
an upper berth верхняя полка  
bedclothes постельные принадлежности  
a guard проводник  
to waste time понапрасну тратить время  
to board the train садится на поезд  
business travel деловая поездка, командировка  
advantages преимущества  
fast быстрый  
slow медленный  
convenient удобный  
way путь, способ  
sleeping car спальный вагон  
dining car вагон ресторан  
expensive дорогой (о стоимости)  
sleeping car спальный вагон  
dining car вагон-ресторан  
journey путешествие, поездка  
mostly главным образом  
voyage путешествие (по воде)  
trip путешествие  
to prefer предпочитать  
pleasant приятный  
plane (airplane) самолет



kind вид, род, сорт

2. Ответить на следующие вопросы по теме.

a) Do you think modern life is impossible without travelling?

б) Why do people travel?

в) What are the means of travelling?

г) How do you prefer to travel and why?

д) What is the fastest kind of travelling?

3. Составить план рассказа.

4. Составить письменно рассказ, пользуясь данной лексикой.

5. Пересказать его устно, не пользуясь опорой.

### **Задания для самостоятельной работы по теме 2.**

1. Записать слова, соответствующие теме.

To be fond of нравится

Healthy здоровый

Keep fit держать себя в форме

Go in for sport заниматься спортом

Swimming pool бассейн

Skills and habits навыки и привычки

Figure-skating фигурное катание

To take part in принимать участие в

Championship соревнование

Golf гольф

cricket крикет

team команда

coach тренер

fan болельщик

gym гимнастический зал

to set a record установить рекорд

unfair несправедливый

amateur любительский

2. Выучить слова на английском языке.

3. Ответить на вопросы по теме.

- a)What is your favourite sports?
- б)Do your friends go in for sports?
- в)Do you like winter or summer sports?
- г)What kind of traditional sporting contests in England do you know?
- д)What is the most popular game in Britain?
- е)Have you read any books about sports in Great Britain?
- ж)Are the Olympic Games the greatest international sports games in the world?
- з)How often are the Olympic Games held?
- и)What British champions do you know?
- к)How do sports help you in your studies?
- л)What kinds of sports are popular in winter (in summer) in your country?
- м)Do you like watching sports on television?
- н)What can you say about sports in our technical school?

4. Составить план рассказа.

5. Составить письменно рассказ, пользуясь данной лексикой.

6. Пересказать его устно, не пользуясь опорой.

### **Задания для самостоятельной работы 3.**

1. Записать слова, соответствующие теме.

restaurant ресторан

cafeteria кафетерий

canteen столовая (студенческая, школьная)

café кафе

to have breakfast завтракать

to have dinner обедать

to have supper ужинать

#### *Названия продуктов и блюд*

bread [bred] хлеб

butter сливочное масло

cheese сыр

sugar сахар

meat мясо

fish рыба

eggs яйца

eggs and bacon яичница с ветчиной

boiled eggs вареные яйца

omelette омлет  
sausage колбаса  
frankfurters сосиски  
ham окорок, ветчина  
porridge каша  
cream сливки, сметана  
soup суп  
mutton chops котлеты из баранины  
chicken курица  
rice рис  
salad салат  
pie пирог  
cake торт, кекс, пирожное  
ice-cream [aɪs kri:m] мороженое  
sweets конфеты  
pepper перец  
mustard горчица  
vinegar уксус  
sauce соус

*Drinks — напитки*

soft drinks безалкогольные напитки  
strong drinks спиртные напитки  
mineral water минеральная вода  
fruit juice фруктовый сок  
cocoa [kəʊkəʊ] какао  
coffee кофе  
tea чай  
wine вино  
beer пиво

*Vegetables — овощи*

cabbage— капуста  
carrots— морковь  
onions— лук  
cucumber— огурцы  
tomatoe — помидор  
beans— фасоль, бобы

*Fruit — фрукты*

apples — яблоки  
pears — груши  
plums — сливы  
oranges — апельсины  
grapes — виноград  
strawberries — клубника  
cherries — вишня

*Названия предметов сервировки стола:*

plate [pleit] — тарелка  
spoon — ложка  
tea spoon — чайная ложка  
fork — вилка  
knife — нож  
glass [gla:s] — стакан  
cup — чашка  
saucer — блюдце  
bottle — бутылка  
teapot — чайник (заварной)  
ash-tray — пепельница  
napkin — салфетка

2. Выучить слова на английском языке.
3. Составить план рассказа.
4. Составить письменно рассказ, пользуясь данной лексикой.
5. Пересказать его устно, не пользуясь опорой.

**Задания для самостоятельной работы 4.**

1. Записать слова, соответствующие теме.

to be situated быть расположенным

British Isles Британские острова

to occupy занимать

surface поверхность

to vary меняться

high высокий

low низкий

land земля, страна

plain равнина

vast огромный

lake озеро  
mountainous гористый  
shipbuilding кораблестроение  
education образование  
free бесплатный  
expensive дорогой  
to influence влиять  
climate климат  
mild мягкий  
industry промышленность  
population население  
develop развивать  
to produce производить  
to export экспортировать  
chemicals продукты химической промышленности  
textile текстиль  
government правительство  
chamber палата  
to rule править

2. Выучить слова на английском языке.

3. Ответить на вопросы по теме.

- a) What is the official name of Great Britain?
- б) Where is it situated?
- в) What parts does it consist of?
- г) What is the territory and the population of Great Britain?
- д) What city is the capital of Great Britain?
- е) What is the surface of the country?
- ж) Are there any big rivers and lakes in Great Britain?
- з) What is the climate on the British Isles?
- и) Is Great Britain a highly developed industrial country?
- к) What goods does the British industry produce?
- л) Are there any big educational establishments in Great Britain?
- м) Is Great Britain a constitutional monarchy?
- н) What is the name of the Queen of Great Britain?
- о) How many chambers does the British Parliament consist of?  
What are they?
- п) What are the main political parties in Great Britain?

4. Составить план рассказа.
5. Составить письменно рассказ, пользуясь данной лексикой.
6. Пересказать его устно, не пользуясь опорой.

#### **Задания для самостоятельной работы 5.**

1. Записать слова, соответствующие теме.

the USA Соединенные Штаты Америки

state [steit] штат

Washington Вашингтон

motto девиз

symbol символ

border граница

to border on граничить с

Canada Канада

Atlantic Ocean Атлантический океан

Pacific Ocean Тихий океан

be situated быть расположенным

Alaska Аляска

to separate отделять, разделять

a strait [streit] пролив

New York Нью-Йорк

Chicago Чикаго

San Francisco Сан-Франциско

Official официальный

be founded быть основанным

mouth устье реки

manufacture производство

D. C. (District of Columbia) штат Колумбия

population [popju'leijh] население

highly developed высокоразвитый

nationality национальность

stripe полоса

to name in honour of smb. называть в честь кого-л.

industry промышленность

law закон

locate находиться

bank берег (реки)

mix смешивать, соединять

society общество

melt [melt] таять

pot [pot] горшок

salad bowl миска с салатом

call называть

lake озеро

island остров

mountain гора

2. Выучить слова на английском языке.

3. Ответить на вопросы по теме.

- a) What is the population of the USA?
- б) How many states does America have?
- в) What is the capital of the United States?
- г) What countries do the United States border on?
- д) What two oceans is the United States washed by?
- е) Each state has its symbol, hasn't it?
- ж) What state of the USA is situated in the Pacific Ocean?
- з) What American state is situated 50 miles from Russia?
- и) What strait separates Russia from America?
- к) Do you know the largest city of the USA? Where is it located?
- л) What kind of houses are there in New York?
- м) Why was Washington named this way?
- н) Why does this city differ from other ones?
- о) Where and when was Harvard university?
- п) Why is America called a "melting pot" or "mixed salad"?
- р) Who is the president of the USA?

4. Составить план рассказа.

5. Составить письменно рассказ, пользуясь данной лексикой.

6. Пересказать его устно, не пользуясь опорой.

### **Задания для самостоятельной работы 6.**

1. Записать слова, соответствующие теме.

size размер

cover охватывать

square квадратный  
stretch вытягивать  
across сквозь, через  
both оба  
population население  
capital столица  
rich богатый  
resources ресурсы  
coal уголь  
Europe Европа  
Asia Азия  
deep глубокий  
lake озеро  
border граничить  
include включать, содержать  
Finland Финляндия  
Estonia Эстония  
Latvia Латвия  
Lithuania Литва  
Ukraine Украина  
Byelorussia Белоруссия  
climate климат  
vast обширный, необозримый  
area пространство, площадь  
голый tundra тундра  
steppe степь  
mountain гора  
remember помнить  
famous знаменитый, известный

2. Выучить слова на английском языке.

3. Ответить на вопросы по теме.

- a) Is the Russian Federation one of the largest countries in the world?
- б) Where is the Russian Federation situated?
- в) What kind of climate is there in the country?
- д) What do you know about the climate in the south of the country?



- е) How many rivers are there Russia?
- ж) Is Russia a very rich country?
- з) What kind of mineral resources has Russia?
- и) What kind of lakes are there in our country?
- к) What is the capital of our country?
- л) Are there any sights in Moscow? What are they?
- м) Russia stretches across both Europe and Asia, doesn't it?
- н) What is the population of Russia?
- о) What is the capital city of Russia?
- п) What is the longest river in Europe?
- р) What is the deepest lake in the world?
- с) What Russian scientists, artists and composers do you know?

4. Составить план рассказа.

5. Составить письменно рассказ, пользуясь данной лексикой.

6. Пересказать его устно, не пользуясь опорой.

#### **Задания для самостоятельной работы 7.**

1. Записать слова, соответствующие теме.

St Petersburg Санкт-Петербург

be founded быть основанным

be situated быть расположенным

important важный, значительный

seaport морской порт

population население

architectural архитектурный

monument памятник

occupy занимать

palace дворец

building здание

be laid быть заложенным, основанным

masterpiece шедевр

outstanding выдающийся

artist художник

be located размещаться

design проектировать

main главный

magnificent великолепный

ensemble ансамбль  
home town родной город  
north-west северо-запад  
regional областной  
centre центр  
over более  
beautiful красивый, прекрасный  
building строение, здание  
monument памятник  
gallery галерея  
industrial индустриальный  
tourist турист, туристический  
river река  
be famous for славиться чём-л.  
church церковь  
population население  
around около, примерно  
people люди  
lake озеро

2. Выучить слова на английском языке.

3. Ответить на вопросы по теме.

1. What city is one of the most beautiful cities in Russia?
2. What river is St Petersburg situated on?
3. Can you name some of the places of interest in St Petersburg?
4. Whose pictures can we see in the Hermitage Picture Gallery?
5. Is there anything interesting in the suburbs of St Petersburg?
6. Why is St Petersburg a big cultural center of Russia?
7. What is the main street in Petersburg?
8. There are many bridges in Petersburg, aren't there?
9. What is your native town?
10. Is it a large city or a small town?
11. What is the population of your own / city?
12. Are there many parks, museums and theatres in it?
13. What is your town famous for?
14. Are there many historical places there?

15. What street do you live in?
16. What else can you say about your native town?
17. Which is the most beautiful street in the city?
18. What kind of place is it?

4. Составить план рассказа.
5. Составить письменно рассказ, пользуясь данной лексикой.
6. Пересказать его устно, не пользуясь опор

#### **Задания для самостоятельной работы 8.**

1. Записать слова, соответствующие теме.

mass media средства массовой информации

society общество

to dominate занимать главенствующее положение

to play an important part играть важную роль

recent events последние события

a daily paper ежедневная газета

foreign and domestic news информация о событиях за рубежом и внутри страны

a broadcast радиопередача

to be popular with быть известным, популярным среди

a soap opera сериал

to be made up of состоять из

genre жанр

a quiz show викторина

to arouse вызывать

to persuade убеждать

to play an important part играть важную роль

society общество

to dominate занимать главенствующее положение

to describe описывать

a publication публикация, издание

to include включать, содержать в себе

recent events последние события

an opinion мнение, оценка

an advertising реклама

an item газетная заметка, новость

to protect защищать

to publish опубликовывать

a daily paper ежедневная газета

foreign and domestic news информация о событиях за рубежом и внутри страны

2. Выучить слова на английском языке.

3. Ответить на вопросы по теме.

1. How do newspapers differ from each other?
2. What newspapers present important political news?
3. What news do "populists" pay attention to?
4. Is the "quality" press more popular than the "tabloid" press?
1. Which newspapers include colour supplements?
2. What information do local newspapers publish?
3. Are British newspapers privately owned?
4. Where are the offices of most papers situated?

4. Составить план рассказа.

5. Составить письменный рассказ, пользуясь данной лексикой.

6. Пересказать его устно, не пользуясь опорой.

### 2.1.2. Пакет преподавателя (экзаменатора)

#### Критерии оценки практических работ по теме 1-3.

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
4-5	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более 2-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)
3	Задание выполнено не	Высказывание не	Имеются лексические и

	полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (более одного аспекта раскрыто не полностью или один аспект полностью отсутствует); встречаются нарушения стилового оформления речи или/и принятых в языке норм вежливости	всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично/отсутствует; имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного письма	грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникации (допускается не более 4-х негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более 4-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)
2	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму	Отсутствует логика в построении высказывания; принятые нормы оформления личного письма не соблюдаются	Понимание текста затруднено из-за множественности лексико-грамматических ошибок

#### Критерии оценки заданий для самостоятельной работы.

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
4-5	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стиловое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более 2-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)
3	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (более одного аспекта раскрыто не полностью или один аспект полностью отсутствует); встречаются нарушения стилового оформления речи или/и принятых в языке	Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично/отсутствует; имеются отдельные нарушения принятых норм оформления	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникации (допускается не более 4-х негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более 4-х негрубых орфографических

	норм вежливости	личного письма	ских и пунктуационных ошибок)
2	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму	Отсутствует логика в построении высказывания; принятые нормы оформления личного письма не соблюдаются	Понимание текста затруднено из-за множества лексико-грамматических ошибок

### Критерии оценки результатов тестирования

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		Оценка на дифференцированном зачете
	балл (отметка)	вербальный аналог	
85 ÷ 100	5	отлично	5
60 ÷ 84	4	хорошо	4
40 ÷ 59	3	удовлетворительно	3
менее 39	2	не удовлетворительно	2