

Министерство образования Новосибирской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ  
И ПЕРЕРАБОТКИ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-  
производственной работе

«\_\_» \_\_\_\_ 2022

\_\_\_\_\_ А.В. Чупина

**Комплект контрольно-измерительных материалов**  
**по учебной дисциплине**  
**ОУП.05 История**  
**по профессии СПО**

**19.01.14 Оператор процессов колбасного**  
**производства**

*(базовый уровень, естественнонаучный профиль)*

Новосибирск

2022 год

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), программы учебной дисциплины ОУП.05 История по профессии СПО

#### **19.01.14 Оператор процессов колбасного производства**

##### **Разработчики:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки», Вельмакина М. С., преподаватель

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Профессионального цикла по профессиям 19.01.09, 19.01.14 и специальностям 19.02.07, 19.02.08

«\_\_»\_\_\_\_2022 г. Протокол №\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Л.М. Князькова

М.П

## Содержание

|  |       |
|--|-------|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов (ККИМ)                | 4     |
| 1.1. Область применения  | ..... |
| 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке               | ...   |
| 1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины       | ..... |
| 1.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-измерительных мероприятий  | ..... |
| 2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний | 10    |
| 3. Приложения  | 21    |
| Приложение 1. Тестовые задания для промежуточной аттестации                    | ..... |
| Приложение 2. Перечень практических и лабораторных работ                       | ..... |

# **1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов (ККИМ)**

## **1.1 Область применения**

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОУП.05 История по профессии СПО 19.01.04 Пекарь с *базовым* уровнем подготовки.

## **1.2 Результаты освоения учебной дисциплины (МДК), подлежащие проверке.**

В результате освоения дисциплины ОУП.05 История обучающийся должен обладать следующими *умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов: личностные, метапредметные, предметные:*

ЛР 1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛРв 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

МР 1 рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

МР 2 знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;

МР 3 определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

МР 4 характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

МР 5 представлять культурное наследие России и других стран;

ПРб 1 характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

ПРб 2 понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;

ПРб 3 демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;

ПРб 4 устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;

ПРб 5 определять место и время создания исторических документов;

ПРб 6 проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран.

Форма промежуточной аттестации по учебному предмету: дифференцированный зачет.

### 1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

| Результаты обучения:<br>умения, знания и общие компетенции (желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)          | Показатели оценки результата  | Критерии оценки  | Форма контроля и оценивания, средства проверки   |
|---|---|--|--|
| <b>Уметь:</b>   |   |  |  |
| У 1. ориентироваться в современной политической, экономической ситуации в России и мире, устанавливать причинно – следственные связи между явлениями,<br>ОК 2-7 | -определять основные тенденции развития России и регионов мира в современной исторической ситуации,<br><br>- приводить примеры, давать анализ причинно-следственным связям, выделять особенности. | Критерии оценивания теста:<br><br>оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий,<br>оценка “4” – выполнено 70–89% заданий,<br>оценка “3” – выполнено 50–69% заданий. | Устный опрос, беседы, самостоятельное составление таблиц, схем, выполнение практических работ. |
| У 2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых экономических и политических проблем, определять их значение,<br>ОК 2-7                          | -пользоваться историческим материалом для систематизации знаний,<br><br>-делать выводы на основании фактического  | Критерии оценки выполнения письменных работ:<br><br>5 (отлично)<br><br>Полный и правильный ответ на основе   | Устный опрос, беседы, самостоятельное составление таблиц, схем, выполнение практических        |

|  |  |   |               |
|--|--|---|---------------|
|  | <p>материала,<br/>-выделять особенности развития России и регионов мира в процессе глобализации.</p> | <p>изученного материала (выделены главные положения, ответ подтвержден конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано сделан вывод).<br/>Допущено не более одного недочета, не являющегося следствием незнания или непонимания учебного материала.</p> <p>4 (хорошо)<br/>Полный и правильный ответ на основе изученного материала.<br/>Допущены незначительная ошибка или два – три недочета.</p> <p>3 (удовлетв.)<br/>Ответ неполный, материал изложен фрагментарно, не всегда последовательно. Выводы и обобщения аргументированы слабо, допущены в них ошибки, допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий даны</p> | <p>работ.</p> |
|--|--|---|---------------|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>недостаточно четкие;<br/>допущены ошибки при изложении фактов. В заданиях допущены две-три ошибки или более трех недочетов.</p> <p>2 (неудовл.)<br/>Не усвоено и не раскрыто основное содержание материала. Не сделано выводов и обобщений. Выполнено меньше половины предложенных заданий, допущены существенные ошибки, показавшие слабо сформированные и неполные знания и не умение применять их к решению конкретных вопросов.</p> |   |
| <p>У 3. анализировать и систематизировать материал,<br/>ОК 2-7</p>                           | <p>-делать выводы,<br/>-выделять характерные черты, основные тенденции развития.</p> |  | <p>Устный опрос, беседы, самостоятельное составление таблиц, схем, выполнение практических работ.</p> |
| <p>У 4. осуществлять поиск исторической информации в источниках разного типа,<br/>ОК 2-7</p> | <p>-излагать основные теоретические положения по теме,<br/>-анализировать</p>        |  | <p>Устный опрос, беседы, самостоятельное составление таблиц, схем,</p>                                |



|   | материал.  |  | выполнение практических работ.  |
|---|--|--|---|
| <p>У 5. участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения, определять собственную позицию к событиям современной истории,</p> <p>ОК 2-7</p> | <p>-аргументированно излагать собственную точку зрения, приводить примеры на основании анализа исторических фактов новейшей истории,</p> <p>-проводить сравнительную характеристику событий современной истории.</p> |  |   |
| <p>У 6. осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p> <p>ОК 2-7</p>  | <p>- участие в дискуссии, навык письменного аргументированного изложения собственной точки зрения,</p> <p>-аргументация собственной гражданской, этнокультурной, религиозной позиции.</p>                            |  |   |
| <p><b>Знать:</b></p>  |  |  | <p>Устный опрос, беседы, самостоятельное составление таблиц, схем, выполнение практических работ.</p> |
| <p>З 1. особенности экономического и политического развития России на рубеже веков,</p>   | <p>-формулировка основных исторических понятий развития государства на рубеже веков,</p> <p>- ориентация в исторических датах развития России на</p>   |  | <p>Устный опрос, беседы, самостоятельное составление таблиц, схем, выполнение практических работ.</p> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | рубеже веков,  |  |  |
| 3 2. основные тенденции развития различных регионов мира на рубеже веков,   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировка основных исторических понятий развития регионов мира на рубеже веков,</li> <li>- ориентация в датах основных исторических событий,</li> </ul>  |  | Устный опрос, беседы, самостоятельное составление таблиц, схем, выполнение практических работ. |
| 3 3. роль современных международных организаций в современных международных отношениях, роль России в современных международных отношениях, международное право как институт, | <ul style="list-style-type: none"> <li>-владение информацией,</li> <li>-объяснение роли международных организаций, института международного права в современных международных организациях,</li> <li>-определение особенностей развития современных международных отношений,</li> <li>-ориентация в современных международных отношениях.</li> </ul> |  | Устный опрос, беседы, самостоятельное составление таблиц, схем, выполнение практических работ. |
| 3 4. значение культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и религиозных традиций,   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение собственной позиции по отношению к религиозным и национальным традициям,</li> <li>-выделение особенностей формирования мировых религий,</li> </ul>   |  | Устный опрос, беседы, самостоятельное составление таблиц, схем, выполнение практических работ. |
| 3 5. особенности развития государства и общества в различные исторические периоды, особенности  | - определение особенностей развития  |  |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| развития в современных условиях.                            | - объяснение особенностей развития   |  |  |
| 3 б. основные исторические термины и даты новейшей истории. | - владеет знаниями об основных датах и понятиях исторического развития России и регионов мира на рубеже веков. |  | Устный опрос, беседы, самостоятельное составление таблиц, схем, выполнение практических работ. |

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебный предмет, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы предмета, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебного предмета осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебного предмета..

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса - дифференцированного зачета.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля

успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-измерительных занятий**

Контрольно-измерительные занятия проводятся в учебном кабинете История (№304).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебного кабинета:

- рабочие столы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект тестовых, практических и контрольных заданий по темам;
- электронные презентации;
- наглядные пособия, стенды.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

## **2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний**

**Форма:** тестирование, контрольная работа.

**Проверяемые результаты обучения:**

Умения: У 1 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У 2 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

У3 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У 4 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Знания: 3.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

3.2 периодизацию всемирной и отечественной истории;

3.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

3.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

3.5 основные исторические термины и даты;

**Умения:** личностные умения ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛРв 10, ЛРв 13, ЛРв14, ЛРв 15; метапредметные умения МР1 – МР5, предметные умения ПР1 – ПР5.

**Время выполнения задания:** не более 35 минут.

**1. Установите правильную последовательность:**

- а) Новейший период
- б) Средние века
- в) Древнейший период

- г) Новый период
- д) Древний период

**2. Выберите правильный ответ**

**Переход от присваивающего хозяйства к производящему называется:**

- а) неолитическая революция
- б) культурная революция
- в) палеолитическая революция
- г) социальная революция

**3. Выберите правильный ответ**

**Родина демократии:**

- а) Афины
- б) Спарта
- в) Вавилон
- г) Шумер

**4. Выберите правильный ответ**

**Хронологические рамки западного средневековья:**

- а) V-XV вв.
- б) V-X вв.
- в) V-XI вв.
- г) V-XIII вв.

**5. Установите соответствие элементов двух списков:**

- 1) Олег
- 2) Ольга
- 3) Святослав
- 4) Игорь

- а) повторный сбор дани с древлян
- б) разгром Хазарского каганата
- в) создание «Русской правды»
- г) объединение Киева и Новгорода в единое государство
- д) введение уроков и погостов

6. Выберите правильный ответ

**Век Просвещения в Европе:**

А) XVIII век

Б) XV век

В) XIX век

Г) XX век

7. Выберите правильный ответ

**«Просвещённый абсолютизм» - политика:**

А) Екатерины II

Б) Петра I

В) Екатерины I

Г) Павла I

8. Выберите правильный ответ

**Самой большой колониальной империей была:**

а) Англия

б) Франция

в) Китай

г) Испания

9. Выберите два правильных ответа

**Колония- это:**

А) зависимая территория от метрополии

Б) завоёванная территория

В) самостоятельная территория

Г) освоенная территория

**10. Установите соответствие элементов двух списков:**

1)Отмена крепостного права

2)Земская реформа

3)Военная реформа

4)Судебная реформа

а) появились присяжные поверенные (адвокаты)

- б) всеобщая воинская повинность
- в) введена рекрутская повинность
- г) даровалась личная свобода
- д) выборы проходили по куриям с учётом имущественного ценза

**11. Выберите правильный ответ**

**Годы Первой мировой войны:**

- а) 1914-1918 гг.
- б) 1918-1921гг.
- в) 1914-1916 гг.
- г) 1920-1921гг.

**12. Выберите правильный ответ**

**Начало мирового экономического кризиса в 20-е годы XX в.:**

- а) 1929 г.
- б) 1922 г.
- в) 1923 г.
- г) 1924 г.

**13. Выберите один правильный ответ**

**Дата Второй мировой войны:**

- а) 22 июня 1941-9 мая 1945г
- б) 1 сентября 1939-2 сентября 1945г
- в) 23 июня 1942- 2 сентября 1945г
- г) 2 сентября 1942- 3 сентября 1945г

**14. Выберите правильный ответ**

**Страны - сверхдержавы мира послевоенного времени:**

- а) СССР и США
- б) СССР и Германия
- в) США и Англия
- г) Англия и Франция

**15. Выберите правильный ответ**



**Масштабные перемены в идеологии, экономической и политической жизни СССР во второй половине 1980-х годов -1991:**

- а) Перестройка
- б) Оттепель
- в) Шоковая терапия
- г) Золотая эпоха

**16. Выберите правильный ответ**

**Событие, произошедшее 12 декабря 1993 года:**

- а) принятие конституции РФ
- б) ввод войск в Чечню
- в) начало правления Б.Н. Ельцина
- г) вооружённое восстание.

**Эталоны ответов**

|                      |           |           |           |           |           |           |          |          |          |           |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания            | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| № правильного ответа | вдбга     | а         | а         | а         | гдба      | а         | а        | а        | а        | гдба      |
| № задания            | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> |          |          |          |           |
| № правильного ответа | а         | а         | б         | а         | а         | а         |          |          |          |           |

**Критерии оценивания:**

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

### 3. Приложения:

#### Приложение 1

#### Тестовые задания для промежуточной аттестации

| <b>Тема</b>                    | <b>Приложение</b> |
|--------------------------------|-------------------|
| 1. Входной контроль            | Приложение № 1    |
| 2. От Новой к Новейшей истории | Приложение №2     |
| 3. Между мировыми войнами      | Приложение №3     |
| 4. Вторая мировая война        | Приложение №4     |
| 5. СССР в 1945-1991 гг.        | Приложение №5     |

**ТЕСТ**

**Тема:** Задания для входного контроля по ОУД.05 «История»

Проверяемые результаты обучения: знания и умения за курс средней школы

Вид задания: Тест, содержащий 16 заданий.

Время выполнения задания: не более 30 минут.

**1. Установите правильную последовательность:**

- а) Новейший период
- б) Средние века
- в) Древнейший период
- г) Новый период
- д) Древний период

**2. Выберите правильный ответ**

**Переход от присваивающего хозяйства к производящему называется:**

- а) неолитическая революция
- б) культурная революция
- в) палеолитическая революция
- г) социальная революция

**3. Выберите правильный ответ**

**Родина демократии:**

- а) Афины
- б) Спарта
- в) Вавилон
- г) Шумер

**4. Выберите правильный ответ**

**Хронологические рамки западного средневековья:**

- а) V-XV вв.
- б) V-X вв.
- в) V-XI вв.
- г) V-XIII вв.

**5. Установите соответствие элементов двух списков:**

- 1) Олег
- 2) Ольга
- 3) Святослав
- 4) Игорь

- а) повторный сбор дани с древлян
- б) разгром Хазарского каганата
- в) создание «Русской правды»
- г) объединение Киева и Новгорода в единое государство
- д) введение уроков и погостов

6. Выберите правильный ответ

**Век Просвещения в Европе:**

А) XVIII век

Б) XV век

В) XIX век

Г) XX век

7. Выберите правильный ответ

**«Просвещённый абсолютизм» - политика:**

А) Екатерины II

Б) Петра I

В) Екатерины I

Г) Павла I

8. Выберите правильный ответ

**Самой большой колониальной империей была:**

а) Англия

б) Франция

в) Китай

г) Испания

9. Выберите два правильных ответа

**Колония- это:**

А) зависимая территория от метрополии

Б) завоёванная территория

В) самостоятельная территория

Г) освоенная территория

10. Установите соответствие элементов двух списков:

1)Отмена крепостного права

2)Земская реформа

3)Военная реформа

4)Судебная реформа

а) появились присяжные поверенные (адвокаты)

б) всеобщая воинская повинность

в) введена рекрутская повинность

г) даровалась личная свобода

д) выборы проходили по куриям с учётом имущественного ценза

11. Выберите правильный ответ

**Годы Первой мировой войны:**

а) 1914-1918 гг.

б) 1918-1921гг.

в) 1914-1916 гг.

г) 1920-1921гг.

12. Выберите правильный ответ

**Начало мирового экономического кризиса в 20-е годы XX в.:**

а) 1929 г.

б)1922 г.

в) 1923 г.

г) 1924 г.

**13. Выберите один правильный ответ**

**Дата Второй мировой войны:**

- а) 22 июня 1941-9 мая 1945г
- б) 1 сентября 1939-2 сентября 1945г
- в) 23 июня 1942- 2 сентября 1945г
- г) 2 сентября 1942- 3 сентября 1945г

**14. Выберите правильный ответ**

**Страны - сверхдержавы мира послевоенного времени:**

- а) СССР и США
- б) СССР и Германия
- в) США и Англия
- г) Англия и Франция

**15. Выберите правильный ответ**

**Масштабные перемены в идеологии, экономической и политической жизни СССР во второй половине 1980-х годов -1991:**

- а) Перестройка
- б) Оттепель
- в) Шоковая терапия
- г) Золотая эпоха

**16. Выберите правильный ответ**

**Событие, произошедшее 12 декабря 1993 года:**

- а) принятие конституции РФ
- б) ввод войск в Чечню
- в) начало правления Б.Н. Ельцина
- г) вооружённое восстание.

#### Эталоны ответов теста

по теме «Входной контроль»

| № задания            | 1     | 2  | 3  | 4  | 5    | 6  | 7 | 8 | 9 | 10   |
|----------------------|-------|----|----|----|------|----|---|---|---|------|
| № правильного ответа | вдбга | а  | а  | а  | гдба | а  | а | а | а | гдба |
| № задания            | 11    | 12 | 13 | 14 | 15   | 16 |   |   |   |      |
| № правильного ответа | а     | а  | б  | а  | а    | а  |   |   |   |      |

**Критерии оценивания:**

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

**ТЕСТ****Тема: От Новой к Новейшей истории**

Форма: тестирование, контрольная работа.

Проверяемые результаты обучения:

Умения: У 1 анализировать историческую информацию, представленную в разных

знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У 2 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и

исторические объяснения;

У3 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и

временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У 4 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта,

реферата, рецензии;

Знания: 3.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность

отечественной и всемирной истории;

3.2 периодизацию всемирной и отечественной истории;

3.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной

истории;

3.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

3.5 основные исторические термины и даты;

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Что обозначает в русском языке название военно-политического блока «Антанта»?**

- а) сердечное согласие;
- б) тройственное согласие;
- в) тройственный союз.

**2. Союзницами России по Антанте были ...**

- а) Великобритания и Франция;
- б) Болгария и Турция;
- в) Германия и Австро-Венгрия.

**3. Основная цель России в Первой мировой войне –**

- а) укрепить свои позиции на морях;

- б) получить колонии в Северной Африке;
- в) усилить свое влияние на Балканском полуострове и получить контроль над проливами Босфор и Дарданеллы.

**4. Наиболее серьезный противник (после Германии) России в Первой мировой войне, борьба с которым была в основном для России удачной,**

–

- а) Япония;
- б) Турция;
- в) Австро-Венгрия.

**5. Министр иностранных дел России, занимавший этот пост в 1910 – 1916 гг., которому удалось заключить соглашение с союзниками о присоединении к России Константинополя и проливов, –**

- а) П.Н. Миллюков;
- б) С.Д. Сазонов;
- в) М. Палеолог.

**6. Лидер кадетской партии, который произнес 1 ноября 1916 г. на заседании Государственной Думы знаменитую речь «Что это – глупость или измена?». За желание довести Первую мировую войну до победного конца он получил прозвище Дарданелльского:**

- а) С.А. Муромцев;
- б) П.Н. Миллюков;
- в) В.А. Маклаков.

**7. Политическая партия, призывавшая превратить империалистическую войну в гражданскую, –**

- а) «Союз русского народа»;
- б) Партия народной свободы;
- в) РСДРП(б).

**8. Как называли Первую мировую войну в меньшевистской печати в предреволюционной России?**

- а) второй отечественной;
- б) гражданской;
- в) империалистической.

**9. Брестский мир был заключен в...**

- а) 1917 г.;
- б) 1918 г.;
- в) 1941 г.

**10. Лидер РСДРП(б), занимавший следующую позицию по вопросу об окончании Первой мировой войны: объявить войну прекращенной, армию демобилизовать, но мира не подписывать, –**

- а) В.И. Ленин;
- б) Г.В. Чичерин;
- в) Л.Д. Троцкий.

**11. Одной из основных целей белого движения в Гражданской войне было:**

- а) укрепление советского государства;

- б) уничтожение советской власти;
- в) восстановление самодержавной монархии.

**12. В лагерь белых во время Гражданской войны не входили:**

- а) представители кадетов и эсеров;
- б) русское офицерство;
- в) комитеты бедноты.

**13. Интервенцией называется:**

- а) вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав;
- б) переговоры представителей иностранных держав с советской властью;
- в) сбор средств среди населения иностранных держав в пользу белого движения.

**14. Массовый террор во время Гражданской войны:**

- а) применяли красные;
- б) применяли белые;
- в) использовали оба военно-политических лагеря.

**15. Расстрел царской семьи в Екатеринбурге произошел:**

- а) 17 июля 1918г.;
- б) 24 февраля 1919г.;
- в) 7 ноября 1920 г.

**Эталоны ответов теста**

**по теме: «От Новой к Новейшей истории»**

|                      |           |           |           |           |           |          |          |          |          |           |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания            | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| № правильного ответа | а         | а         | в         | в         | б         | б        | в        | в        | б        | а         |
| № задания            | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |          |          |          |          |           |
| № правильного ответа | б         | в         | а         | в         | а         |          |          |          |          |           |

**Критерии оценивания:**

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.



**ТЕСТ****Тема: Между Мировыми войнами**

Форма: тестирование, контрольная работа.

Проверяемые результаты обучения:

Умения: У 1 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У 2 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

У3 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У 4 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Знания: 3.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

3.2 периодизацию всемирной и отечественной истории;

3.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

3.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

3.5 основные исторические термины и даты;

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Программа экономической помощи Германии с целью восстановления её экономики получила название:**

А. «план Даладье»

Б. « план Дауэса»

В. «план Керзона»

Г. «план Ратенау».

**2. В декабре 1925 г. Локарнские соглашения были подписаны:**

А. Францией, Бельгией, Германией;

Б. Францией, Данией,

Германией;

В. Данией, Германией, Нидерландами.

**3. За что в 1939 г. СССР был выведен из состава Лиги Наций?**

А. за помощь республиканцам Испании;

Б. за агрессию против

Финляндии;

В. за репрессии против своего народа.

**4. Экономический кризис поразил страны Западной Европы и США в:**

А. 1929-1933 гг.

Б. 1930-1934 гг.

В. 1926-1934 гг.

Г. 1929 -

1935 гг.

**5. Кульминацией «политики умиротворения» агрессора стал(о):**

А. аншлюс Австрии; Б. Мюнхенское соглашение;  
В. переход к Германии Саарского Антикоминтерновского Угольного бассейна Г. подписание пакта.

**6. Сколько дней длилась война СССР и Финляндии:**

А. 105 Б. 64 В. 12.

**7. Как называлась главная линия укреплений Финляндии на Карельском перешейке:**

А. «линия Маннергейма» Б. «линия Мажино»  
В. «восточный вал».

**8. В знак протеста против Мюнхенского соглашения СССР вышел из Лиги Наций (да или нет).**

**9. Захват немцами в 1936 г. Рейнской демилитаризованной зоны означал нарушение условий Версальского мирного договора (да или нет).**

**10. Япония в 1939 г. вела боевые действия против СССР и Монголии на реке Халхин - Гол (да или нет).**

**11. Когда был подписан «Пакт о ненападении» между СССР и Германией:**

А. 15 мая 1939 г. Б. 20 июня 1939 г. В. 23 августа 1939 г.

**12. Какую главную задачу решала советская внешняя политика в конце 30-х годов?**

А. подготовка мировой революции;  
Б. обеспечение противостояния фашизму;  
В. создание благоприятных условий для торговли и внешнеполитического обеспечения индустриализации.

**13. В чем заключалась суть секретного дополнительного протокола 1939 г.?**

А. стороны договорились о ненападении;  
Б. стороны договорились о разграничении сфер влияния в Восточной и Юго-восточной Европе;  
В. стороны договорились о совместных военных действиях.

**14. В каком году произошел аншлюс Австрии:**

А. в 1936 г. Б. в 1937 г. В. в 1938 г. Г. в 1935 г.

**15. Какая из сторон явилась инициатором начала военных действий в советско-финской войне?**

А. СССР; Б. Финляндия; В. война была спровоцирована Германией.

#### Эталоны ответов теста

по теме: «Между Мировыми войнами»

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

|                      |           |           |           |           |           |   |   |    |    |    |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|---|----|----|----|
| № правильного ответа | б         | а         | б         | б         | б         | б | а | да | да | да |
| № задания            | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |   |   |    |    |    |
| № правильного ответа | в         | б         | б         | в         | б         |   |   |    |    |    |

**Критерии оценивания:**

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

**ТЕСТ****Тема: Вторая мировая война**

Форма: тестирование, контрольная работа.

Проверяемые результаты обучения:

Умения: У 1 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У 2 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

У3 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У 4 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Знания: 3.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

3.2 периодизацию всемирной и отечественной истории;

3.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

3.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

3.5 основные исторические термины и даты;

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

**Выберите правильный ответ:****1. Определите последовательность событий Второй мировой войны.**

- 1) Сталинградская битва.
- 2) Сражение у Эль Аламейна.
- 3) Открытие второго фронта.
- 4) Потсдамская конференция.
- 5) Нападение Японии на Перл-Харбор.

**2. Соотнесите название военных операций и их целей.**

- 1) «Морской лев».
  - 2) «Барбаросса».
  - 3) «Оверлод».
- а) Открытие второго фронта в Европе.
  - б) Высадка немецких войск в Англии.
  - в) Нападение Германии на СССР.

**3. Раскройте содержание понятия.**

«Странная война».

**4. Выберите правильный ответ.**

Войсками западных держав, высадившимися в Норвегии, командовал:

- а) Эйзенхауэр
- б) Де Голль
- в) Монтгомери
- г) Макартур

**5. Выберите правильный ответ.**

Последней европейской столицей, освобожденной Советской Армией была:

- а) Варшава
- б) Вена
- в) Прага
- г) София

**6. Выберите правильный ответ.**

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Венгрия
- б) Бельгия
- в) Испания
- г) Польша

**7. Выберите правильный ответ.**

В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:

- а) Польши
- б) Чехословакии
- в) Эльзаса
- г) Австрии

**8. Определите последовательность событий Второй мировой войны.**

- 1) Битва под Москвой.
- 2) Сражение у атолла Мидуэй.
- 3) Капитуляция Японии.
- 4) Тегеранская конференция.
- 5) Высадка союзников на Аппенинском полуострове.

**9. Приведите в соответствие.**

- 1) Монтгомери
  - 2) Кейтель
  - 3) Де Голль
- а) Германия
  - б) США
  - в) Франция

**10. Выберите правильный ответ.**

Укажите страну, в которой был открыт второй фронт:

- а) Польша
- б) Франция
- в) Югославия
- г) Германия

**11. Выберите правильный ответ.**

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Болгария
- б) Италия

- в) Китай
- г) Голландия

**12. Выберите правильный ответ.**

Главным фронтом второй мировой войны был:

- а) германо-французский
- б) итало-советский
- в) советско-германский
- г) англо-германский

**13. Выберите правильный ответ.**

Политика нацистов по массовому истреблению населения на оккупированных территориях называется:

- а) ариизация
- б) геноцид
- в) селекция
- г) сегрегация

**14. Выберите правильный ответ.**

К понятию «коренной перелом» имеет непосредственное отношение:

- а) битва за Москву;
- б) Сталинградское сражение;
- в) открытие второго фронта в Европе;
- г) высадка союзников в Италии.

**15. Выберите правильный ответ.**

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Греция
- б) Румыния
- в) Япония
- г) Дания

**Эталоны ответов теста**

**по теме: «Вторая мировая война»**

| № задания            | 1         | 2                 | 3         | 4         | 5         | 6    | 7 | 8             | 9                 | 10 |
|----------------------|-----------|-------------------|-----------|-----------|-----------|------|---|---------------|-------------------|----|
| № правильного ответа | 5,2,1,3,4 | 1-б<br>2-в<br>3-а |           | а         | в         | а, в | б | 1,2,5,4,<br>3 | 1-б<br>2-а<br>3-в | б  |
| № задания            | <b>11</b> | <b>12</b>         | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |      |   |               |                   |    |
| № правильного ответа | а, б      | в                 | в         | б         | б, в      |      |   |               |                   |    |

**Критерии оценивания:**

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

**ТЕСТ****Тема: СССР в 1945-1991 гг.**

Форма: тестирование, контрольная работа.

Проверяемые результаты обучения:

Умения: У 1 анализировать историческую информацию, представленную в разных

знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У 2 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и

исторические объяснения;

У3 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и

временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У 4 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта,

реферата, рецензии;

Знания: 3.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность

отечественной и всемирной истории;

3.2 периодизацию всемирной и отечественной истории;

3.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной

истории;

3.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

3.5 основные исторические термины и даты;

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Важные для СССР события – испытание первой в СССР атомной бомбы,**

**создание Совета Экономической Взаимопомощи произошли в (году):**

1. 1.1945 г      2. 1955 г

3. 1964 г      4. 1949 г

**2. Процесс либерализации политической жизни в СССР и оживления культурной жизни страны в 1950-1960-е годы называется:**

1. "оттепель"

2. "застой"

3. "большой скачок"

4. "перестройка"

**3. Все указанные даты – 1953 г., 1956 г., 1968 г. связаны со следующими событиями:**

1. проведение запусков космических кораблей
2. заключение договоров между СССР и странами Запада
3. созданием международных организаций с участием СССР
4. участием советских войск в подавлении народных выступлений в других странах

**4. В СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами развивалась (лось):**

1. сельское хозяйство
2. тяжелая промышленность
3. социальная сфера
4. легкая промышленность

**5. В борьбе за высшую власть в партии и государстве после смерти И.В. Сталина не принимал участие:**

1. Г.М. Маленков
2. В.М. Молотов
3. Н.С.Хрущев
4. Л.И. Брежнев

**6. Научно-технической революцией называется:**

1. качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития производства
2. единое поступательное развитие науки и техники
3. международное научно-техническое сотрудничество
4. компьютеризация процессов производства

**7. Принятие Конституции 1977 г. и начало борьбы с “диссидентами” относятся к периоду руководства страной:**

1. Н.С.Хрущевым
2. И.В.Сталиным
3. Л.И.Брежневым
4. Ю.В.Андроповым

**8. "Эпоха застоя" относится к (десятилетиям):**

1. 20-е гг. XX в
2. начало 50-х гг. XX в
3. середина 70-х – середина 80-х гг. XX в
4. конец 50-х – середина 60-х гг. XX в

**9. Годы руководства СССР Л.И.Брежневым:**

1. 1946-64 гг
2. 1964-82 гг
3. 1906-82 гг
4. 1968-84 гг

**10. Какое из утверждений является правильным:**

1. в 1990 г. Б.Н. Ельцин стал Председателем Верховного Совета РСФСР
2. в 1985 г. М.С. Горбачев стал Президентом СССР



3. в 1989 г. М.И. Рыжков стал Председателем Совета Министров СССР

4. в 1985 г. В.С. Павлов стал Председателем Совета Министров СССР

**11. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о (об):**

1. введении в СССР чрезвычайного положения

2. образовании Содружества Независимых Государств

3. запрещении в СССР деятельности КПСС

4. создании межреспубликанского экономического комитета

**12. СНГ был создан в (месяц, год):**

1. август 1991 г

2. декабрь 1991 г

3. январь 1993 г

4. февраль 1994 г

**13. Эта бывшая советская республика не входит в СНГ:**

1. Россия

2. Белоруссия

3. Казахстан

4. Эстония

**14. Б.Н.Ельцин был Президентом РФ в (годы):**

1. 1986-96 гг

2. 1991-99 гг

3. 1993-99 гг

4. 1991-96 гг

**15. Радикальные ("гайдаровские") реформы по переходу к рыночной экономике начались в России (год):**

1. 1986 г

2. 1990 г

3. 1992 г

4. 1994 г

### Эталоны ответов теста

по теме: «СССР в 1945-1991 гг.»

| № задания            | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------------------|----|----|----|----|----|---|---|---|---|----|
| № правильного ответа | 4  | 1  | 4  | 2  | 4  | 1 | 3 | 3 | 2 | 1  |
| № задания            | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |   |   |   |   |    |
| № правильного ответа | 2  | 2  | 4  | 2  | 3  |   |   |   |   |    |

### Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

## Приложение 2. Перечень практических и лабораторных работ

| Перечень практических работ  | Норма времени |
|--|---------------|
| <b>I семестр</b>   |               |
| ПР 1 Входной контроль  | 2 часа        |
| ПР 2 Россия и мир в годы Первой мировой войны  | 2 часа        |
| ПР 3-4 Основные этапы, причины, итоги и последствия Февральской революции  | 4 часа        |
| ПР 5 Гражданская война и ее последствия  | 2 часа        |
| ПР 6-7 Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.  | 4 часа        |
| ПР 8 Главные стратегические наступательные операции воюющих сторон в годы Великой Отечественной войны                      | 2 часа        |
| ПР 9 Контрольная работа  | 2 часа        |
| <b>II семестр</b>  |               |
| ПР 10 Блокада Ленинграда   | 2 часа        |
| ПР 11 Первый период Великой Отечественной войны  | 2 часа        |
| ПР 12-13 Важнейшие достижения советских ученых в области военно-прикладных научных знаний                                  | 4 часа        |
| ПР 14-15 Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. | 4 часа        |
| ПР 16 Новосибирск в 1945-1960-е гг. Новосибирск – «ядерный щит» в СССР.  | 2 часа        |
| ПР 17-18 Жизнь и профессиональная деятельность выдающихся ученых, конструкторов, космонавтов.                              | 4 часа        |
| <b>III семестр</b>   |               |
| ПР 1-2 Причины, ход, итоги и последствия политики Перестройки. Распад СССР.  | 4 часа        |
| ПР 3-4 Становление новой России. Б.Н. Ельцин – первый президент РФ.  | 4 часа        |
| ПР 5-6 Россия в начале XXI века. В.В. Путин – президент РФ.  | 4 часа        |
| ПР 7-8 Жизнь и профессиональная деятельность выдающихся ученых.  | 4 часа        |
| ПР 9-10 Жизнь и профессиональная деятельность выдающихся   | 4 часа        |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| ученых II половины XX века. |  |
|-----------------------------|--|

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ  
И ПЕРЕРАБОТКИ»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

по ОУД.05 «ИСТОРИЯ»\_

для обучающихся по профессии СПО

**19.01.14 Оператор процессов колбасного производства**

Новосибирск

2020

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине  
"История" разработаны на основе основной профессиональной  
образовательной программы по профессиям среднего профессионального

образования (базовой подготовки) (далее - СПО) **19.01.14**

**Оператор процессов колбасного производства**

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности  
и переработки»

Разработчики:

Вельмакина М. С., преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК *общеобразовательных дисциплин*

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ О.М. Серова

СОГЛАСОВАНО:

Наименование организации:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.,(должность представителя работодателей, подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П

## Содержание

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....  | 4  |
| 1.1. | Общие положения .....   | 4  |
| 1.2. | Формы контроля и оценивания элементов<br>учебной дисциплины .....                                 | 4  |
| 2.   | Результаты освоения учебной дисциплины,<br>подлежащие проверке на дифференцированном зачете ..... | 7  |
| 3.   | Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины.....                                      | 10 |
|      | 3.1. Типовые задания для оценки умений и знаний .....   | 10 |
|      | 3.2. Оценка сформированности общих компетенций .....  | 11 |
|      | Приложения .....  | 12 |

# 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОУД.05 «История».

КИМ включают контрольные материалы для входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КИМ разработаны на основании положений:

-основной профессиональной образовательной программы по направлению  
Подготовки  
-программы ОУД.05 «История».

Для подтверждения освоения дисциплины обязательна констатация наличия (освоения) всех или большинства требуемых умений и знаний по ОУД.05 «История» и сформированность общих компетенций.

1.2 **Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины «История»** (таблица 1)

Таблица 1

| Элементы учебной дисциплины (темы)                       | Форма контроля и оценивания  |                          |
|--|--|--------------------------|
|  | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |
| Введение   |  | ДЗ                       |
| 1. Древнейшая стадия истории человечества                | Устный опрос, оценка за выполнение практической работы, оценка по результатам контрольной работы (тест), защита рефератов, работа с картой, историческими источниками. |                          |
| 2. Цивилизации Древнего мира                             | Устный опрос, оценка за выполнение практической работы, оценка по результатам контрольной работы (тест), защита рефератов, работа с картой, историческими источниками. |                          |
| 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века           | Устный опрос, оценка за выполнение практической работы, оценка по результатам контрольной работы (тест), защита рефератов, работа с картой, историческими источниками. |                          |
| 4. История России с древнейших времен до конца XVII века | Оценка за работу с текстом учебника, дополнительным материалом, историческим документом, карточкой-заданием, заполнение таблиц, оценка по                              |                          |

|     |   |  |    |
|-----|---|--|----|
|     |   | результатам контрольной работы (тест).   |    |
| 5.  | Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв. | Устный опрос, оценка за выполнение практической работы, оценка по результатам контрольной работы (тест), защита рефератов.   |    |
| 6.  | Россия в XVIII веке   | Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест).   |    |
| 7.  | Становление индустриальной цивилизации                                    | Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест).   |    |
| 8.  | Процесс модернизации традиционных обществах Востока                       | Устный опрос, оценка за выполнение практической работы.  |    |
| 9.  | Россия в XIX веке   | Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест).   |    |
| 10. | От Новой к Новейшей истории   | Устный опрос, оценка за работу в парах, с контурной картой, за выполнение практических работ, составление конспектов, оценка по результатам контрольной работы (тест). |    |
| 11. | Между мировыми войнами  | Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест).   | ДЗ |
| 12. | Вторая мировая война  | Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест).   |    |
| 13. | Мир во второй половине XX века  | Устный опрос, оценка за работу в парах, с контурной картой, составление конспектов.  |    |
| 14. | СССР в 1945-1991 гг.  | Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест).   |    |
| 15. | Россия и мир на рубеже XX-XXI веков                                       | Устный опрос, оценка за работу в парах, с контурной картой, составление конспектов.  |    |



## 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке на дифференцированном зачете

Знания и умения указаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «История». Показатели оценки результата указаны в ниже представленных таблицах 2 и 3.

Сформированность общих компетенций может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно. В ходе дифференцированного зачета предпочтение отдается комплексной оценке сформированности общих компетенций. Показатели оценки результата указаны в ниже представленной таблице 4. Процесс формирования общих компетенций отслеживается в процессе освоения учебной дисциплиной «История» и по завершении ее освоения.

В результате аттестации по учебной дисциплине «История» осуществляется комплексная проверка (оценка) следующих умений и знаний, а также динамики формирования общих компетенций.

Таблица 2

| <b>Освоенные умения</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   | <b>Показатели оценки результата</b> |
|--|---|-------------------------------------|
| <b>У1.</b> Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);     | <b>Текущий контроль:</b><br>Оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания). | Оценка за выполненные работы        |
| <b>У2.</b> Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;                                      | <b>Текущий контроль:</b><br>Оценка практических занятий, устный опрос.  | Оценка за выполненные работы        |
| <b>У3.</b> Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; | <b>Текущий контроль:</b><br>Оценка практических занятий, беседа, тестирование.  | Оценка за выполненные работы        |
| <b>У4.</b> Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, презентаций;                             | <b>Текущий контроль:</b><br>Оценка работы с текстом учебника, внеаудиторной самостоятельной работы                      | Оценка за выполненные работы        |

|  |                           |  |
|--|---------------------------|--|
|  | (индивидуальные задания). |  |
|--|---------------------------|--|

Таблица 3

| <b>Освоенные знания (знать/понимать)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   | <b>Показатели оценки результата</b> |
|---|---|-------------------------------------|
| З 1. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; | Текущий контроль:<br>Устный опрос, беседы, самостоятельное составление таблиц, схем, оценки по результатам выполнения практических работ. | Оценка за выполненные работы        |
| З 2. Периодизацию всемирной и отечественной истории;  | Текущий контроль:<br>Опрос, терминологический диктант, хронологический тест, оценка практических работ.                                   | Оценка за выполненные работы        |
| З 3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;                | Текущий контроль:<br>Тестирование, устный опрос, беседа.  | Оценка за выполненные работы        |
| З 4. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;                               | Текущий контроль:<br>Наблюдение, опрос, беседа, написание контрольных работ.  | Оценка за выполненные работы        |
| З 5. основные исторические термины и даты;  | Текущий контроль проводится методами:<br>Устный, письменный, тестовый,  | Оценка за выполненные работы        |

Таблица 4

| <b>Освоенные общие компетенции</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                      |
|---|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - эффективность самостоятельной работы при изучении дисциплины;<br>- выступление рефератами по темам своей профессии. | Оценка за выполненные работы.<br>Наблюдение, оценка результатов деятельности |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>  | <p>-правильная последовательность выполнения действий на практических работах во время освоения учебной дисциплины в соответствии с инструкциями;<br/>– обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач, проблемных ситуаций.</p>   | <p>Оценка за выполненные работы. Самооценка.</p>                           |
| <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> | <p>– правильная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих программ, инструментов.<br/>– самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ;<br/>– полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной работы</p> | <p>Оценка за выполненные работы в компьютерных программах. Самооценка.</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>   | <p>Поиск информации в научных текстах, исторических источниках, СМИ, Интернете</p>   | <p>Самооценка.</p>   |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>   | <p>- использование информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>   | <p>Оценка за выполненные работы. Самооценка.</p>                           |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>   | <p>- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками в ходе обучения);<br/>- полнота, понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от</p>  | <p>Оценка за выполненные работы. Самооценка.</p>                           |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | согласованности действий всех участников команды работающих;<br>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе. |  |
|--|--|--|

## 2. Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины

Формой освоения теоретического курса учебной дисциплины «История» является дифференцированный зачет.

### 2.1. Типовые задания для оценки умений и знаний (таблица 5).

Таблица 5

#### Типовые задания для оценки умений и знаний

| Тема   | Приложение     |
|--|----------------|
| 1. Входной контроль  | Приложение № 1 |
| 2. Введение  |                |
| 3. Древнейшая стадия истории человечества                                    | Приложение № 2 |
| 4. Цивилизации Древнего мира   | Приложение № 3 |
| 5. Цивилизации Запада и Востока в Средние века                               | Приложение № 4 |
| 6. История России с древнейших времен до конца XVII века                     | Приложение № 5 |
| 7. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв. | Приложение № 6 |
| 8. Россия в XVIII веке   | Приложение №7  |
| 9. Становление индустриальной цивилизации                                    | Приложение №8  |
| 10. Россия в XIX веке  | Приложение №9  |
| 11. От Новой к Новейшей истории  | Приложение №10 |
| 12. Между мировыми войнами   | Приложение №11 |
| 13. Вторая мировая война   | Приложение №12 |
| 14. СССР в 1945-1991 гг.   | Приложение №13 |

**3.2. Оценка сформированности общих компетенций**

Таблица 6

| <b>№ тем</b>   | <b>Выполнение проекта</b> | <b>Работа в малых группах</b> | <b>Решение ситуационной или проблемной задачи</b> | <b>Индивидуальное выполнение практической работы</b> |
|--|---------------------------|-------------------------------|---|--|
| 1. Входной контроль  |                           |                               |   | ОК- 1-6  |
| 2. Введение  |                           |                               |   | ОК- 1-6  |
| 3. Древнейшая стадия истории человечества                                    |                           | ОК- 3,4                       | ОК- 4-5   | ОК- 1-6  |
| 4. Цивилизации Древнего мира   |                           | ОК- 3,4                       | ОК- 4-5   | ОК- 1-6  |
| 5. Цивилизации Запада и Востока в Средние века                               |                           | ОК- 3,4                       | ОК- 4-5   | ОК- 1-6  |
| 6. История России с древнейших времен до конца XVII века                     |                           | ОК- 3,4                       | ОК- 4-5   | ОК- 1-6  |
| 7. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв. |                           | ОК- 3,4                       | ОК- 4-5   | ОК- 1-6  |
| 8. Россия в XVIII веке   |                           | ОК- 3,4                       | ОК- 4-5   | ОК- 1-6  |
| 9. Становление индустриальной цивилизации                                    |                           | ОК- 3,4                       | ОК- 4-5   | ОК- 1-6  |
| 10.Россия в XIX веке   |                           | ОК- 3,4                       | ОК- 4-5   | ОК- 1-6  |
| 11.От Новой к Новейшей истории   |                           | ОК- 3,4                       | ОК- 4-5   | ОК- 1-6  |
| 12.Между мировыми войнами  |                           | ОК- 3,4                       | ОК- 4-5   | ОК- 1-6  |
| 13.Вторая мировая война  |                           | ОК- 3,4                       | ОК- 4-5   | ОК- 1-6  |
| 14.СССР в 1945-1991 гг.  | ОК-2,3,4,6.               | ОК- 3,4                       | ОК- 4-5   | ОК- 1-6  |

|  |  |  |  |         |
|--|--|--|--|---------|
| 15.Итоговое тестирование<br>по дисциплине<br>«История» |  |  |  | ОК- 1-6 |
|--|--|--|--|---------|

Приложение 1

### ТЕСТ

**Тема: Задания для входного контроля по ОУД.05 «История»**

Проверяемые результаты обучения: **31-35**

Вид задания: Тест, содержащий 16 заданий.

Время выполнения задания: не более 30 минут.

**1. Установите правильную последовательность:**

- а) Новейший период
- б) Средние века
- в) Древнейший период
- г) Новый период
- д) Древний период

**2. Выберите правильный ответ**

**Переход от присваивающего хозяйства к производящему называется:**

- а) неолитическая революция
- б) культурная революция
- в) палеолитическая революция
- г) социальная революция

**3. Выберите правильный ответ**

**Родина демократии:**

- а) Афины
- б) Спарта
- в) Вавилон
- г) Шумер

**4. Выберите правильный ответ**

**Хронологические рамки западного средневековья:**

- а) V-XV вв.
- б) V-X вв.
- в) V-XI вв.
- г) V-XIII вв.

**5. Установите соответствие элементов двух списков:**

- 1)Олег
- 2)Ольга
- 3)Святослав
- 4)Игорь

- а) повторный сбор дани с древлян
- б) разгром Хазарского каганата
- в) создание «Русской правды»
- г) объединение Киева и Новгорода в единое государство
- д) введение уроков и погостов

**6. Выберите правильный ответ**

**Век Просвещения в Европе:**

- А) XVIII век
- Б) XV век
- В) XIX век
- Г) XX век

7. Выберите правильный ответ

**«Просвещённый абсолютизм» - политика:**

- А) Екатерины II
- Б) Петра I
- В) Екатерины I
- Г) Павла I

8. Выберите правильный ответ

**Самой большой колониальной империей была:**

- а) Англия
- б) Франция
- в) Китай
- г) Испания

9. Выберите два правильных ответа

**Колония- это:**

- А) зависимая территория от метрополии
- Б) завоёванная территория
- В) самостоятельная территория
- Г) освоенная территория

10. Установите соответствие элементов двух списков:

- 1)Отмена крепостного права
- 2)Земская реформа
- 3)Военная реформа
- 4)Судебная реформа
- а) появились присяжные поверенные (адвокаты)
- б) всеобщая воинская повинность
- в) введена рекрутская повинность
- г) даровалась личная свобода
- д) выборы проходили по куриям с учётом имущественного ценза

11. Выберите правильный ответ

**Годы Первой мировой войны:**

- а) 1914-1918 гг.
- б) 1918-1921гг.
- в) 1914-1916 гг.
- г) 1920-1921гг.

12. Выберите правильный ответ

**Начало мирового экономического кризиса в 20-е годы XX в.:**

- а) 1929 г.
- б)1922 г.
- в) 1923 г.
- г) 1924 г.

13. Выберите один правильный ответ

**Дата Второй мировой войны:**

- а) 22 июня 1941-9 мая 1945г

- б) 1 сентября 1939-2 сентября 1945г
- в) 23 июня 1942- 2 сентября 1945г
- г) 2 сентября 1942- 3 сентября 1945г

14. Выберите правильный ответ

**Страны - сверхдержавы мира послевоенного времени:**

- а) СССР и США
- б) СССР и Германия
- в) США и Англия
- г) Англия и Франция

15. Выберите правильный ответ

**Масштабные перемены в идеологии, экономической и политической жизни СССР во второй половине 1980-х годов -1991:**

- а) Перестройка
- б) Оттепель
- в) Шоковая терапия
- г) Золотая эпоха

16. Выберите правильный ответ

**Событие, произошедшее 12 декабря 1993 года:**

- а) принятие конституции РФ
- б) ввод войск в Чечню
- в) начало правления Б.Н. Ельцина
- г) вооружённое восстание.

#### Эталоны ответов теста

по теме «Входной контроль»

|                      |       |    |    |    |      |    |   |   |   |      |
|----------------------|-------|----|----|----|------|----|---|---|---|------|
| № задания            | 1     | 2  | 3  | 4  | 5    | 6  | 7 | 8 | 9 | 10   |
| № правильного ответа | вдбга | а  | а  | а  | гдба | а  | а | а | а | гдба |
| № задания            | 11    | 12 | 13 | 14 | 15   | 16 |   |   |   |      |
| № правильного ответа | а     | а  | б  | а  | а    | а  |   |   |   |      |

**Критерии оценивания:**

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

Приложение 2

### ТЕСТ

**Тема:** Древнейшая стадия истории человечества

Проверяемые результаты обучения: 31- 33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.



**Выберите правильный ответ:**

- 1. Конфуцианство возникло как философское учение в:**
  - А) Индии
  - Б) Китае
  - В) Японии.
- 2. Автор концепции стадий роста:**
  - А) А. Тойнби
  - Б) Н. Данилевский
  - В) К. Маркс
  - Г) У. Ростоу
  - Д) О. Тоффлер.
- 3. Первые орудия труда, которыми пользовался древнейший человек:**
  - а) дубина;
  - б) копье;
  - в) вилы;
  - г) гарпун.
- 4. В каком году Тутмос III совершил самые крупные завоевания?**
  - а) 2600 г. до н.э.
  - б) 3000 г. до н.э.
  - в) 1500 г. до н.э.
  - г) 1000 г. н.э.
- 5. Цивилизация – это:**
  - А) этап развития человечества, следующий за дикостью и варварством;
  - Б) совокупность духовных, материальных и нравственных ценностей;
  - В) высшее достижение человечества.
- 6. Цивилизационный подход к историческому процессу предполагает:**
  - А) учет и изучение своеобразного, самобытного в истории народов;
  - Б) полное отрицание общих черт;
  - В) учет взаимодействия и взаимовлияния разных стран и народов.
- 7. В рамках формационного подхода исследователи используют понятия:**
  - А) базис
  - Б) надстройка
  - В) правовое государство
  - Г) нравственность.
- 8. Отличительные черты восточной цивилизации:**
  - А) открытость
  - Б) кастовость
  - В) демократичность
  - Г) коллективизм
  - Д) индивидуализм.
- 9. Характерные черты западной цивилизации:**
  - А) классовая структура общества
  - Б) развитая частная собственность
  - В) сословная структура общества
  - Г) государственная собственность
  - Д) рыночные отношения.
- 10. В древней цивилизации общество стало другим:**
  - А) появились города
  - Б) возникли новые возможности передачи информации
  - В) присваивающее хозяйство

- Г) верны все утверждения.
- 11. Выделите имена исследователей – сторонников цивилизационного подхода в развитии человечества:**
- А) К. Маркс
  - Б) А. Тойнби
  - В) О. Шпенглер
  - Г) Н. Данилевский
  - Д) У. Ростоу
  - Е) О. Тоффлер.
- 12. «Веды» - это:**
- А) древнейший индийский сборник молитв и религиозных гимнов;
  - Б) рукопись, содержащая описание военных походов;
  - В) философское произведение IV – III в. до н. э. Лао-Цзы.
- 13. Платон считал, что главное в общественных отношениях:**
- А) человек
  - Б) государство
  - В) общество.
- 14. Аристотель считал главной опорой государства:**
- А) бедные слои населения
  - Б) средний класс
  - В) самых богатых людей.
- 15. В XIX веке один археолог открыл пещерную живопись. Название пещеры, в которой было сделано открытие:**
- а) Альтамира;
  - б) пещера быков.

#### Эталоны ответов теста

по теме: «Древнейшая стадия истории человечества»

|                  |           |           |           |           |           |          |          |          |          |           |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания        | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| Правильный ответ | б         | г         | а, г      | в         | б         | в        | а, б     | б, д     | б, д     | б         |
| № задания        | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |          |          |          |          |           |
| Правильный ответ | б,<br>в,г | а         | б         | а         | а         |          |          |          |          |           |

**Критерии оценивания:**

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

Приложение 3

### ТЕСТ

**Тема: «Цивилизации Древнего мира»**

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, 35,

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Вдоль берегов р. Нил в древности образовалось государство:**

- |                   |            |
|-------------------|------------|
| А) Древняя Индия; | В) Египет; |
| Б) Китай;         | Г) Русь.   |

**2. Первые государства в Египте называют:**

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| А) полисами; | В) городами;    |
| Б) номами;   | Г) поселениями. |

**3. Сведения о жизни Вавилонского царства подробно описаны в:**

- А) Русской правде;
- Б) Древних летописях;
- В) законах Хаммурапи.

**4. Эхнатон правил в :**

- А) Вавилоне;
- Б) Египте;
- В) Риме;
- Г) Греции;

**5. Илотами в Древней Греции называли:**

- А) Крестьян;
- Б) Рабочих;
- В) военных;
- Г) рабов.

**6. Соотнесите государства и название рек:**

- А) Египет
- Б) Китай
- В) Индия
- Г) Междуречье
- 1. Евфрат и Тигр;
- 2. Нил;
- 3. Инд;
- 4. Хуанхэ;

**7. Соотнесите государства и категории населения:**

- А) Рим
- Б) Спарта
- В) Индия
- Г) Афины
- 1. спартанцы;
- 2. патриции;
- 3. демос;
- 4. кшатрии;

**8. Соотнесите Египетское царство и период его существования:**

- А) Раннее царство
- Б) Древнее царство
- В) Среднее
- Г) Новое
- 1. 1580 – 1085 гг. до н.э.;
- 2. 3000 – 2800 гг. до н.э.;
- 3. 2800 – 2250 гг. до н.э.;
- 4. 2050 – 1750 гг. до н.э.;

**9. Древнеиндийское деление населения:**

- А) Варна; Б) род; В) племя.

**10. Шудры – это...**

- А) военные; Б) жрецы;
- В) слуги; Г) земледельцы

**11. Город-государство, из которого осуществляется колонизация:**

- А) мегаполис; Б) метрополия;

**12. Кто служил колесничим в армии Древнего Египта?**

- А) вельможи;
- Б) жрецы;
- В) рабы.

**13. Высший орган власти в Спарте:**

- А) Народное собрание;
- Б) Совет старейшин;
- В) цари.

**14. Александрийский учёный, автор первого учебника по геометрии:**

- А) Евклид;
- Б) Аристотель;
- В) Птолемей.

**15. Что означает греческое слово «демократия»?**

- А) «власть народа»;
- Б) «власть знати»;
- В) «власть тирана».

### Эталоны ответов теста

#### по теме: ««Цивилизации Древнего мира»»

|                      |           |           |           |           |           |                          |                          |                          |          |           |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|-----------|
| № задания            | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>                 | <b>7</b>                 | <b>8</b>                 | <b>9</b> | <b>10</b> |
| № правильного ответа | в         | а         | в         | б         | г         | А-2<br>Б-4<br>В-3<br>Г-1 | А-2<br>Б-1<br>В-4<br>Г-3 | А-2<br>Б-3<br>В-4<br>Г-1 | а        | в         |
| № задания            | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |                          |                          |                          |          |           |
| № правильного ответа | б         | в         | а         | а         | а         |                          |                          |                          |          |           |

#### Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

**ТЕСТ**

**Тема: Цивилизации Запада и Востока в Средние века**

Проверяемые результаты обучения: 31- 33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Кого современники прозвали «ленивыми королями»?**

- а) Меровингов;                      в) Валуа;  
б) Капетингов;                      г) Бурбонов.

**2. Война с каким противником была для Карла Великого самой длительной и тяжелой?**

- а) басками;                          в) аварами;  
б) саксами;                          г) викингами.

**3. В каком году Карл Великий был провозглашен римским императором?**

- а) 780 г.;                              в) 800 г.;  
б) 790 г.;                              г) 810 г.

**4. Кто из римских пап короновал Карла?**

- а) Лев III; б) Пий II;  
в) Иоанн I; г) Григорий I.

**5. Назовите столицу государства Карла Великого.**

- а) Аахен; б) Париж;  
в) Рим; г) государство не имело постоянной столицы.

**6. Одно из важнейших событий XI века:**

- а) падение Константинополя б) разделение христианской церкви на православную и католическую  
в) распад империи Карла Великого г) создание центра христианской церкви – Ватикана

**7. Какими языками владел Карл Великий?**

- а) латынью и греческим; б) немецким и английским;  
в) испанским и итальянским; г) всеми вышеперечисленными.

**8. Кто был отцом Карла Великого?**

- а) Карл Мартелл; б) Пипин Короткий;  
в) Людовик Благочестивый; г) Артур.

**9. Кто такие лангобарды?**

- а) коренные жители Апеннинского полуострова;  
б) германский народ, который в VI в. вытеснил из Италии остготовов;  
в) воины личной гвардии Карла Великого;  
г) гвардейцы Папы Римского.

**10. Какое наказание полагалось за отказ от крещения, отречение от христианской веры, несоблюдение поста, похороны по языческим обрядам?**

- а) длительное тюремное заключение; б) конфискация имущества в пользу государства;  
в) смертная казнь; г) изгнание.

**11. Франкское королевство основал:**

- а) Карл Великий; в) Хлодвиг;  
б) Пипин Короткий; г) Артур.

**12. Кто возглавил восставших крестьян во время «Жакерии»?**

- а) Гильом Каль б) Жак-простак в) Эдуард Исповедник

**13. Как назывался орган сословного представительства во Франции?**

- а) Парламент б) Генеральные штаты в) Сейм г) Кортес

**14. Каков главный итог Столетней войны?**

- а) было подавлено восстание крестьян под названием «Жакерия»  
б) была остановлена война Алой и Белой розы  
в) Франция отстояла свою независимость

**15. Кто такой патриот?**

- а) человек, любящий свою Родину  
б) человек, борющийся с деятельностью церкви  
в) человек, не отказывающийся от своих идей

**Эталоны ответов теста**  
**по теме: «Цивилизации Запада и Востока в Средние века»**

|                      |           |           |           |           |           |          |          |          |          |           |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания            | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| № правильного ответа | а         | в         | в         | а         | а         | б        | а        | б        | б        | г         |
| № задания            | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |          |          |          |          |           |
| № правильного ответа | в         | в         | б         | в         | а         |          |          |          |          |           |

**Критерии оценивания:**

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.



**ТЕСТ**

**Тема: История России с древнейших времен до конца XVII века**

Проверяемые результаты обучения: 31-35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Центрами древнерусской государственности были:**

- А) Москва и Тверь
- Б) Киев и Новгород
- В) Смоленск и Владимир
- Г) Киев и Чернигов

**2. Древнейшая русская летопись – это:**

- А) «Слово о полку Игореве»
- Б) «Остромирово евангелие»
- В) «Русская Правда»
- Г) «Повесть временных лет»

**3. Основную массу населения в Древней Руси составляли:**

- А) зависимые общинники – «люди»
- Б) зависимые крестьяне – «закупы», «рядовичи»
- В) рабы – «челядь», «колоны»
- Г) люди, порвавшие с общиной, - изгои

**4. В XI в. В Древней Руси появились земельные владения, принадлежавшие владельцу на правах полной наследственной собственности. Это были:**

- А) вотчина
- Б) поместья
- В) детинец
- Г) волость

**5. Основание Древнерусского государства летописцы связывают с:**

- А) призыванием варягов
- Б) объединением Киева и Новгорода
- В) деятельностью княгини Ольги
- Г) княжением Ярослава Мудрого

**6. Полюдьем в Древней Руси называли**

- А) военное формирование, находящееся на службе у князя
- Б) сбор князем дани с подвластных земель
- В) пошлину, которую выплачивал крестьянин при уходе от своего владельца
- Г) собрание мужчин-общинников

**7. Что из названного было результатом военной реформы, проведённой Избранной Радой в середине XVI в.?**

- А) создание гвардейских полков
- Б) создание регулярной армии
- В) создание стрелецкого войска
- Г) формирование полков иноземного строя

**8. Прочтите отрывок из Новгородской летописи и укажите, какое событие нашло отражение в этом отрывке.**

«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвёт в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»

- А) Ледовое побоище
- Б) Куликовская битва
- В) стояние на реке Угре
- Г) битва на реке Калке

**9. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.**

- А) стояние на реке Угре
- Б) Куликовская битва
- В) Ледовое побоище
- Г) Полтавская битва

**10. Законодательный акт, окончательно закрепостивший крестьян, был принят в**

- А) 1613 г.
- Б) 1649 г.
- В) 1654 г.
- Г) 1670 г.

**11. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, с чьим правлением связаны эти изменения при дворе великого князя.**

«В то же время в Кремле при дворе стал заводиться тот сложный и строгий церемониал, который сообщал такую чопорность и натянутость придворной московской жизни. Точно так же, как у себя дома, в Кремле, среди придворных слуг своих, князь начал выступать более торжественной поступью и во внешних сношениях...

...Почуяв себя и по политическому могуществу, и по православному христианству, наконец, и по брачному родству преемником павшего дома византийских императоров, московский государь нашел и наглядное выражение своей династической связи с ними: с конца XV в. на его печатях появляется ... двуглавый орел...»

- А) Ивана IV
- Б) Ивана Калиты
- В) Ивана III
- Г) Дмитрия Донского

**12. Прочтите отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и назовите самозванца, о котором идет речь.**

«...Весной 1606 г. В.И. Шуйский вместе с Голицыным начал действовать гораздо осторожнее; они успели привлечь на свою сторону войска, стоящие около Москвы; в ночь с 16 на 17 мая отряд их был введен в Москву, а там у Шуйского было уже достаточно сочувствующих. Однако заговорщики, зная, что далеко не все в Москве непримиримо настроены против самозванца, сочли нужным обмануть народ и бунт подняли якобы за царя против поляков, его обижавших. Но дело скоро объяснилось. Царь был объявлен самозванцем и убит 17 мая утром. «Истинный царевич», которого еще так недавно трогательно встречали и спасению которого так радовались, сделался «расстригой», «еретиком» и «польским свистуном».

- А) Лжедмитрий III
- Б) Иван Болотников
- В) Лжедмитрий I
- Г) Лжедмитрий II

**13. В XVI – начале XVIII вв. приказами называли**

- А) рассылаемые царём указы
- Б) органы центрального управления
- В) решения Земского собора
- Г) распоряжения Боярской думы

**14. Одним из результатов внешней политики Российского государства во второй половине XVI в. было**

- А) присоединение к России Крыма
- Б) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств
- В) присоединение к России Левобережной Украины
- Г) завоевание Россией выхода в Балтийское море

**15. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя церковного деятеля, о котором идет речь.**

«Это был властолюбец, фанатично веривший в свое великое предназначение. С началом церковной реформы в 1654 г. патриарх стал публично заявлять о первенстве «священства над царством», что означало подчинение царской власти патриаршей. Со временем это различие характеров царя и патриарха породило взаимное отчуждение. Алексей Михайлович все более и более тяготился его назойливой опекой и высокомерием. Дружбе пришел конец, и, когда патриарх в 1658 г. публично в кремлевском Успенском соборе отрекся от своего сана, царь не стал его отговаривать».

- А) Иов
- Б) Аввакум
- В) Никон
- Г) Филарет

**Эталоны ответов теста**

**по теме: «История России с древнейших времен до конца XVII века»**

|                      |           |           |           |           |           |          |          |          |          |           |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания            | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| № правильного ответа | Б         | Г         | А         | А         | А         | Б        | В        | Б        | ВБАГ     | Б         |
| № задания            | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |          |          |          |          |           |

|                         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|-------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| № правильного<br>ответа | В | В | Б | Б | В |  |  |  |  |  |
|-------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|

**Критерии оценивания:**

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

Приложение 6

**ТЕСТ**

**Тема: Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.**

Проверяемые результаты обучения: 31-33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Морской путь из Европы в Индию открыл португалец:**

1) Васко да Гама

3) Америго Веспуччи

2) Христофор Колумб

4) Васко Нуньес Бальбоа

**2. Территории, потерявшие независимость и попавшие под власть завоевателей, называют:**

1) конкистадорами

3) колониями

2) компаниями

4) гильдиями

**3. Бурное развитие естественных наук в Европе происходило:**

1) IX- XI веках

2) XII – XIII веках

3) XIII – XIV веках

4) XVI- XVII веках

**4. Изобретение телескопа принадлежит:**

1) Николаю Копернику

2) Галилео Галилею

3) Джордано Бруно

4) Птолемею

**5. Рембрант и Рафаэль – это:**

1) художники эпохи Возрождения

3) создатели книгопечатанья

2) ученый и философ

4) драматурги

**6. Направление общественной мысли, возникшее в эпоху Возрождения**

1) христианство

3) античность

2) схоластика

4) гуманизм

**7. В 1517 г.:**

1) началась Реформация в Германии

3) началась Реформация в Англии

2) погибла «Непобедимая армада»

4) издан Нантский эдикт

**8. Раньше**

**других произошло событие:**

1) Варфоломеевская ночь

3) начало религиозных войн в Германии

2) гибель «Непобедимой армады»

4) начало религиозных войн во Франции

**9. Сторонников Реформации в Германии называли:**

1) протестантами

3) гугенотами

2) пуританами

4) иезуитами

**10. Тридцатилетняя война в Европе проходила в:**

1) 1494- 1524 г.г

3) 1640-1670 г.г.

2) 1618 – 1648 г.г

4) 1700 -1730 г.г.

**11. Начало эпохи просвещения относится к:**

1) XVI в

3) к концу XVIII в

2) к концу XVII в

4) к концу XIX в

**12. Мыслители эпохи просвещения:**

1) Николай Коперник, Жан Жак Руссо

3) Николай Коперник, Галилео Галилей

2) Жан Жак Руссо, Адам Смит

4) Галилео Галилей, Рафаэль Санти

**13. Все просветители выступали за развитие:**

1) науки

3) монархии

2) религии

4) революционного движения

**14. Промышленный переворот в Англии начался прежде всего в :**

1) машиностроительной промышленности

**15. Первый президент США:**

2) металлургической промышленности

1) Оливер Кромвель

3) угольной промышленности

2) Джордж Вашингтон

4) ткацком производстве.

3) Томас Джефферсон

4) Джон Уилкинсон

### Эталоны ответов теста

по теме: «Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.»

|                      |           |           |           |           |           |          |          |          |          |           |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания            | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| № правильного ответа | 1         | 3         | 4         | 2         | 1         | 4        | 1        | 3        | 1        | 2         |
| № задания            | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |          |          |          |          |           |
| № правильного ответа | 2         | 1         | 1         | 1         | 2         |          |          |          |          |           |

#### Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.



**Тема: Россия в XVIII веке**

Проверяемые результаты обучения: 31-35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Абсолютная монархия характеризуется следующими признаками (указать неверный ответ):**

- 1) формирование мощного бюрократического аппарата
- 2) создание регулярной армии
- 3) подчинение церкви государству
- 4) функционирование сословно-представительных органов власти

**2. Синод это:**

1. здание православной патриархии
2. государственный орган по делам законодательства и управления
3. государственный орган управления православной церковью
4. высший судебный орган Российской империи

**3. Упразднение Петром I патриаршества и создание государственного органа управления церковью - Святейшего Синода, имело цель:**

1. предоставить церкви значительную независимость от государства
2. предоставить церкви дополнительные льготы и привилегии
3. ликвидировать зависимость от Константинопольского патриарха
4. ликвидировать определённую самостоятельность церкви и интегрировать её в

систему государственного управления

**4. Принцип комплектования регулярной армии, который ввел Петр I:**

1. всеобщая повинность
2. рекрутская повинность
3. ополчение
4. контрактный

**5. Подушная подать это:**

1. налог со всех мужчин податных сословий
2. налог со всего населения Российской империи
3. подати с купцов за торговые места
4. таможенные пошлины с иностранных купцов

**6. Идейное течение, основанное на убеждении о решающей роли разума и науки в прогрессе человечества, критикующее религиозный фанатизм и абсолютистские политические режимы называлось:**

1. Просвещение
2. Реформация
3. Просвещенный абсолютизм
4. Возрождение

**7. Годы правления Петра I:**

1. 1682-1725 гг
2. 1672-1725 гг
3. 1689-1731 гг

4. 1689-1729 гг

**8. А.Меншиков, Ф.Апраксин, Ф.Лефорт известны в истории как:**

1. птенцы гнезда Петрова
2. участники дворцового переворота 1762 года
3. участники последнего Земского собора
4. организаторы заговора против Петра I

**9. Экономическая политика государства, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции посредством финансового поощрения отечественной промышленности называется:**

1. протекционизм
2. социализм
3. изоляционизм
4. либерализм

**10. Модернизация это:**

1. обновление во всех сферах жизни общества
2. переход от мануфактуры к фабрикам
3. изменения в структуре промышленного производства, развитие тяжелой индустрии как приоритетной
4. переориентация промышленного производства на военные нужды

**11. Петербург стал столицей России в (году):**

1. 1703 г
2. 1725 г
3. 1712 г
4. 1654 г

**12. Слияние представлений о государственности, отечестве и личности самодержца в единое целое произошло при:**

1. Иване IV
2. Петре I
3. Николае I
4. Александре III

**13. Россия была провозглашена империей в (году):**

1. 1701 г
2. 1721 г
3. 1725 г
4. 1764 г

**14. В результате победы в Северной войне, Россия (указать неверный ответ):**

1. подняла свой международный авторитет
2. получила надёжный выход к Балтийскому морю
3. стала гарантом существования Османской империи
4. значительно расширила экономические связи с европейскими странами

**15. Крестьянскую войну в период правления Екатерины II возглавил:**

1. С.Разин
2. И.Болотников
3. Е.Пугачев

4. Т.Костюшко

**Эталоны ответов теста  
по теме № 6: «Россия в XVIII веке»**

|               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания     | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| № правильного | 4        | 3        | 4        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         |

|                      |           |           |           |           |           |  |  |  |  |  |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|--|--|--|
| ответа               |           |           |           |           |           |  |  |  |  |  |
| № задания            | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |  |  |  |  |  |
| № правильного ответа | 3         | 2         | 2         | 3         | 1         |  |  |  |  |  |

**Критерии оценивания:**

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

Приложение 8

**ТЕСТ**

**Тема:** Становление индустриальной цивилизации

Проверяемые результаты обучения: **31-33, 35.**

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Укажите, кого во Франции называли финансовой аристократией:**

- а) банкиров, биржевиков, крупных промышленников, господствовавших в период июльской революции
- б) родовитую аристократию, получившую при Карле X компенсацию за утраченные во время революции земли
- в) людей, наживших состояние во время революции конца XVIII века.

**2. Самым развитым районом в экономическом отношении в Германии была**

- а) Пруссия б) Австрия в) Франкфурт г) Бремен?

**3. В результате Франко-Прусской войны был подписан договор в :**

- а) Париже; б) Берлине; в) Версале

**4. Укажите, в какой из перечисленных стран лозунги “Долой Австрию!”, “Освобождение и объединение!” были главными в революции 1848-1849 гг.:**

- а) Франция б) Пруссия в) Италия

**5. Великая выставка была**

- а) во Франции б) в Германии в) Англии г) Италии?

**1. Эпоха викторианского компромисса была в**

- а) Англии б) Франции в) Италии г) Германии?

**2. В каком году в Англии был создан Профессиональный совет для защиты интересов рабочих?**

- а) 1868г. б) 1860г. в) 1841г. г) 1853г.

**3. Кого поддерживала Англия в борьбе с Наполеоном 3?**

- а) Россию б) Австрию в) Италию г) Германию

**9. В каком городе в 1819г. был митинг за всеобщее избирательное право?**

- а) Манчестер б) Лондон в) Ватерлоо

**10. Чартизм – это**

- а) Движение за избирательную реформу
- б) Доставка петиции в парламент
- в) Народные движения против буржуазии
- г) Выступление рабочих против внедрения машин в производство?

**11. Людовик XVIII правил в:**

- а) 1820-1835 б) 1820-1830 в) 1814-1824 г) 1819-1823?

**12. Хартия 1814г. установила во Франции**

- а) Конституционную монархию
- б) Империю
- в) Республику

**13. Мировой промышленный кризис был в:**

- а) 1849
- б) 1848
- в) 1847

**14. Кому принадлежит высказывание «Империя – это мир»**

- а) Наполеону III; б) Наполеону I; в) Луи Блану.

**15. Все либеральные реформы во Франции первых лет Реставрации принадлежат**

а) Людовику XVIII б) герцогу Ришелье в) Наполеону III?

**Эталоны ответов теста**

**по теме: «Становление индустриальной цивилизации»**

|                      |           |           |           |           |           |          |          |          |          |           |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания            | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| № правильного ответа | а         | а         | в         | в         | в         | а        | б        | г        | а        | в         |
| № задания            | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |          |          |          |          |           |

|                         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|-------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| № правильного<br>ответа | в | а | в | а | а |  |  |  |  |  |
|-------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|

**Критерии оценивания:**

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

Приложение 9

**ТЕСТ**

**Тема: Россия в XIX веке**

Проверяемые результаты обучения: 31-35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Политический строй России в начале XIX века это:**

1. самодержавный абсолютизм

2. парламентаризм
3. тоталитаризм
4. демократия

**2. В первые годы царствования Александра I автором проекта государственных реформ был:**

1. С.Ю.Витте
2. П.А.Столыпин
3. М.М.Сперанский
4. А.Д.Меншиков

**3. Период правления Александра I (годы):**

1. 1796-1825 г
2. 1801-1825 г
3. 1801-1835 г
4. 1803-1845 г

**4. Государственный Совет, созданный в 1810 г. Александром I по проекту М.М.Сперанского, обладал:**

1. законодательными функциями
2. совещательными функциями
3. следственными функциями
4. наблюдательными функциями

**5. Главная идея проекта реформ политической системы М.М.Сперанского это:**

**введение принципа разделения властей**

1. усиление власти самодержавия
2. установление многоукладного строя
3. установление демократической республики

**6. Проект разделения властей, введение представительных органов, равенство всех граждан перед законом и федеративный принцип государственного устройства был разработан:**

1. М.М. Сперанским
2. Н.Н. Новосильцевым
3. А.А. Аракчеевым
4. Д.А. Гурьевым

**7. Проект русской конституции «Уставная грамота Российской империи» создан под руководством:**

1. М.М. Сперанского
2. Н.Н. Новосильцева
3. А.А. Аракчеева
4. Д.А. Гурьева

**8. Период правления Александра II:**

1. 1855-1881 гг
2. 1881-1894 гг
3. 1825-1855 гг
4. 1855-1874 гг



**9. Функция, которую выполняли присяжные заседатели в ходе судебного разбирательства:**

1. выносили обвинение
2. защищали обвиняемых
3. выносили вердикт о виновности или невиновности обвиняемого
4. контролировали судебный процесс

**10. Период правления Александра III**

1. 1855-1881 гг
2. 1881-1894 гг
3. 1825-1855 гг
4. 1855-1874 гг

**11. Условия, на которых освобождались крепостные крестьяне в результате реформы 1861 г.:**

1. без земли
2. по соглашению с помещиком
3. с землей за выкуп
4. с землей безвозмездно

**12. Сельское хозяйство после аграрной реформы в России в 1861 году развивалось по пути:**

1. по прусскому
2. по американскому
3. по испанскому
4. по японскому

**13. Сущность идеологии народников (70-е гг. XIX в.- М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев):**

1. переход к социализму на основе крестьянской общины через революцию
2. переход к капитализму
3. переход к конституционному строю
4. переход к парламентской демократии

**14. Сторонники идеологии крестьянской революции в России:**

1. народники
2. консерваторы
3. западники
4. славянофилы

**15. Народовольцы в России (конец XIX века - А.Д.Михайлов, Н.А.Морозов, А.И.Желябов, С.Л.Перовская) призывали:**

1. к свержению самодержавия через террор
2. к установлению демократического строя
3. к усилению самодержавия
4. к установлению тоталитарного строя

**Эталоны ответов теста**

**по теме: «Россия в XIX веке»**

|                      |           |           |           |           |           |          |          |          |          |           |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания            | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| № правильного ответа | 1         | 3         | 2         | 2         | 1         | 1        | 2        | 1        | 3        | 2         |
| № задания            | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |          |          |          |          |           |
| № правильного ответа | 3         | 1         | 1         | 1         | 1         |          |          |          |          |           |

**Критерии оценивания:**

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

Приложение 10

## ТЕСТ

**Тема:** От Новой к Новейшей истории

Проверяемые результаты обучения: 31, 32

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Что обозначает в русском языке название военно-политического блока «Антанта»?**

- а) сердечное согласие;
- б) тройственное согласие;
- в) тройственный союз.

**2. Союзницами России по Антанте были ...**

- а) Великобритания и Франция;
- б) Болгария и Турция;
- в) Германия и Австро-Венгрия.

**3. Основная цель России в Первой мировой войне –**

- а) укрепить свои позиции на морях;
- б) получить колонии в Северной Африке;
- в) усилить свое влияние на Балканском полуострове и получить контроль над проливами Босфор и Дарданеллы.

**4. Наиболее серьезный противник (после Германии) России в Первой мировой войне, борьба с которым была в основном для России удачной,**

–

- а) Япония;
- б) Турция;
- в) Австро-Венгрия.

**5. Министр иностранных дел России, занимавший этот пост в 1910 – 1916 гг., которому удалось заключить соглашение с союзниками о присоединении к России Константинополя и проливов, –**

- а) П.Н. Миллюков;
- б) С.Д. Сазонов;
- в) М. Палеолог.

**6. Лидер кадетской партии, который произнес 1 ноября 1916 г. на заседании Государственной Думы знаменитую речь «Что это – глупость или измена?». За желание довести Первую мировую войну до победного конца он получил прозвище Дарданелльского:**

- а) С.А. Муромцев;
- б) П.Н. Миллюков;
- в) В.А. Маклаков.

**7. Политическая партия, призывавшая превратить империалистическую войну в гражданскую, –**

- а) «Союз русского народа»;
- б) Партия народной свободы;
- в) РСДРП(б).

**8. Как называли Первую мировую войну в меньшевистской печати в предреволюционной России?**

- а) второй отечественной;
- б) гражданской;
- в) империалистической.

**9. Брестский мир был заключен в...**

- а) 1917 г.;
- б) 1918 г.;
- в) 1941 г.

**10. Лидер РСДРП(б), занимавший следующую позицию по вопросу об окончании Первой мировой войны: объявить войну прекращенной, армию демобилизовать, но мира не подписывать, –**

- а) В.И. Ленин;

- б) Г.В. Чичерин;
- в) Л.Д. Троцкий.

**11. Одной из основных целей белого движения в Гражданской войне было:**

- а) укрепление советского государства;
- б) уничтожение советской власти;
- в) восстановление самодержавной монархии.

**12. В лагерь белых во время Гражданской войны не входили:**

- а) представители кадетов и эсеров;
- б) русское офицерство;
- в) комитеты бедноты.

**13. Интервенцией называется:**

- а) вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав;
- б) переговоры представителей иностранных держав с советской властью;
- в) сбор средств среди населения иностранных держав в пользу белого движения.

**14. Массовый террор во время Гражданской войны:**

- а) применяли красные;
- б) применяли белые;
- в) использовали оба военно-политических лагеря.

**15. Расстрел царской семьи в Екатеринбурге произошел:**

- а) 17 июля 1918г.;
- б) 24 февраля 1919г.;
- в) 7 ноября 1920 г.

#### Эталоны ответов теста

**по теме: «От Новой к Новейшей истории»**

|                      |           |           |           |           |           |          |          |          |          |           |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания            | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| № правильного ответа | а         | а         | в         | в         | б         | б        | в        | в        | б        | а         |
| № задания            | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |          |          |          |          |           |
| № правильного ответа | б         | в         | а         | в         | а         |          |          |          |          |           |

**Критерии оценивания:**

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

**ТЕСТ**

**Тема:** Между Мировыми войнами

Проверяемые результаты обучения: 31-33, 35

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Программа экономической помощи Германии с целью восстановления её экономики получила название:**

А. «план Даладье»

Б. « план Дауэса»

В. «план Керзона»

Г. «план Ратенау».

**2. В декабре 1925 г. Локарнские соглашения были подписаны:**

А. Францией, Бельгией, Германией;

Б. Францией, Данией,

Германией;

В. Данией, Германией, Нидерландами.

**3. За что в 1939 г. СССР был выведен из состава Лиги Наций?**

- А. за помощь республиканцам Испании; Финляндии; Б. за агрессию против Финляндии;
- В. за репрессии против своего народа.
- 4. Экономический кризис поразил страны Западной Европы и США в:**  
А. 1929-1933 гг. Б. 1930-1934 гг. В. 1926-1934 гг. Г. 1929 - 1935 гг.
- 5. Кульминацией «политики умиротворения» агрессора стал(о):**  
А. аншлюс Австрии; Б. Мюнхенское соглашение;  
В. переход к Германии Саарского Антикомиинтерновского Угольного бассейна Г. подписание пакта.
- 6. Сколько дней длилась война СССР и Финляндии:**  
А. 105 Б. 64 В. 12.
- 7. Как называлась главная линия укреплений Финляндии на Карельском перешейке:**  
А. «линия Маннергейма» Б. «линия Мажино»  
В. «восточный вал».
- 8. В знак протеста против Мюнхенского соглашения СССР вышел из Лиги Наций (да или нет).**
- 9. Захват немцами в 1936 г. Рейнской демилитаризованной зоны означал нарушение условий Версальского мирного договора (да или нет).**
- 10. Япония в 1939 г. вела боевые действия против СССР и Монголии на реке Халхин - Гол (да или нет).**
- 11. Когда был подписан «Пакт о ненападении» между СССР и Германией:**  
А. 15 мая 1939 г. Б. 20 июня 1939 г. В. 23 августа 1939 г.
- 12. Какую главную задачу решала советская внешняя политика в конце 30-х годов?**  
А. подготовка мировой революции;  
Б. обеспечение противостояния фашизму;  
В. создание благоприятных условий для торговли и внешнеполитического обеспечения индустриализации.
- 13. В чем заключалась суть секретного дополнительного протокола 1939 г.?**  
А. стороны договорились о ненападении;  
Б. стороны договорились о разграничении сфер влияния в Восточной и Юго-восточной Европе;  
В. стороны договорились о совместных военных действиях.
- 14. В каком году произошел аншлюс Австрии:**  
А. в 1936 г. Б. в 1937 г. В. в 1938 г. Г. в 1935 г.
- 15. Какая из сторон явилась инициатором начала военных действий в советско-финской войне?**  
А. СССР; Б. Финляндия; В. война была спровоцирована Германией.

### Эталоны ответов теста

по теме: «Между Мировыми войнами»

|                      |           |           |           |           |           |          |          |          |          |           |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания            | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| № правильного ответа | б         | а         | б         | б         | б         | б        | а        | да       | да       | да        |
| № задания            | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |          |          |          |          |           |
| № правильного ответа | в         | б         | б         | в         | б         |          |          |          |          |           |

#### Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.



**ТЕСТ**

**Тема: Вторая мировая война**

Проверяемые результаты обучения: 31-35

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Определите последовательность событий Второй мировой войны.**

- 1) Сталинградская битва.
- 2) Сражение у Эль Аламейна.
- 3) Открытие второго фронта.
- 4) Потсдамская конференция.
- 5) Нападение Японии на Перл-Харбор.

**2. Соотнесите название военных операций и их целей.**

- 1) «Морской лев».
- 2) «Барбаросса».
- 3) «Оверлод».

- а) Открытие второго фронта в Европе.
- б) Высадка немецких войск в Англии.
- в) Нападение Германии на СССР.

**3. Раскройте содержание понятия.**

«Странная война».

**4. Выберите правильный ответ.**

Войсками западных держав, высадившимися в Норвегии, командовал:

- а) Эйзенхауэр
- б) Де Голль
- в) Монтгомери
- г) Макартур

**5. Выберите правильный ответ.**

Последней европейской столицей, освобожденной Советской Армией была:

- а) Варшава
- б) Вена
- в) Прага
- г) София

**6. Выберите правильный ответ.**

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Венгрия
- б) Бельгия
- в) Испания
- г) Польша

**7. Выберите правильный ответ.**

В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:

- а) Польши
- б) Чехословакии
- в) Эльзаса
- г) Австрии

**8. Определите последовательность событий Второй мировой войны.**

- 1) Битва под Москвой.
- 2) Сражение у атолла Мидуэй.
- 3) Капитуляция Японии.
- 4) Тегеранская конференция.
- 5) Высадка союзников на Аппенинском полуострове.

**9. Приведите в соответствие.**

- 1) Монтгомери
- 2) Кейтель
- 3) Де Голль
- а) Германия
- б) США
- в) Франция

**10. Выберите правильный ответ.**

Укажите страну, в которой был открыт второй фронт:

- а) Польша

- б) Франция
- в) Югославия
- г) Германия

**11. Выберите правильный ответ.**

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Болгария
- б) Италия
- в) Китай
- г) Голландия

**12. Выберите правильный ответ.**

Главным фронтом второй мировой войны был:

- а) германо-французский
- б) итало-советский
- в) советско-германский
- г) англо-германский

**13. Выберите правильный ответ.**

Политика нацистов по массовому истреблению населения на оккупированных территориях называется:

- а) ариизация
- б) геноцид
- в) селекция
- г) сегрегация

**14. Выберите правильный ответ.**

К понятию «коренной перелом» имеет непосредственное отношение:

- а) битва за Москву;
- б) Сталинградское сражение;
- в) открытие второго фронта в Европе;
- г) высадка союзников в Италии.

**15. Выберите правильный ответ.**

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Греция
- б) Румыния
- в) Япония
- г) Дания

### Эталоны ответов теста

по теме: «Вторая мировая война»

|                      |           |                   |           |           |           |          |          |               |                   |           |
|----------------------|-----------|-------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|---------------|-------------------|-----------|
| № задания            | <b>1</b>  | <b>2</b>          | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b>      | <b>9</b>          | <b>10</b> |
| № правильного ответа | 5,2,1,3,4 | 1-б<br>2-в<br>3-а |           | а         | в         | а, в     | б        | 1,2,5,4,<br>3 | 1-б<br>2-а<br>3-в | б         |
| № задания            | <b>11</b> | <b>12</b>         | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |          |          |               |                   |           |
| № правильного ответа | а, б      | в                 | в         | б         | б, в      |          |          |               |                   |           |

#### Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

**ТЕСТ**

**Тема:** СССР в 1945-1991 гг.

Проверяемые результаты обучения: 31-35

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Важные для СССР события – испытание первой в СССР атомной бомбы,**

**создание Совета Экономической Взаимопомощи произошли в (году):**

1. 1.1945 г
2. 1955 г
3. 1964 г
4. 1949 г

**2. Процесс либерализации политической жизни в СССР и оживления культурной жизни страны в 1950-1960-е годы называется:**

1. "оттепель"
2. "застой"
3. "большой скачок"
4. "перестройка"

**3. Все указанные даты – 1953 г., 1956 г., 1968 г. связаны со следующими событиями:**

1. проведение запусков космических кораблей
2. заключение договоров между СССР и странами Запада
3. созданием международных организаций с участием СССР

4. участием советских войск в подавлении народных выступлений в других странах

**4. В СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами развивалась (лось):**

1. сельское хозяйство
2. тяжелая промышленность
3. социальная сфера
4. легкая промышленность

**5. В борьбе за высшую власть в партии и государстве после смерти И.В. Сталина не принимал участие:**

1. Г.М. Маленков
2. В.М. Молотов
3. Н.С.Хрущев
4. Л.И. Брежнев

**6. Научно-технической революцией называется:**

1. качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития производства
2. единое поступательное развитие науки и техники
3. международное научно-техническое сотрудничество
4. компьютеризация процессов производства

**7. Принятие Конституции 1977 г. и начало борьбы с “диссидентами” относятся к периоду руководства страной:**

1. Н.С.Хрущевым
2. И.В.Сталиным
3. Л.И.Брежневым
4. Ю.В.Андроповым

**8. "Эпоха застоя" относится к (десятилетиям):**

1. 20-е гг. XX в
2. начало 50-х гг. XX в
3. середина 70-х – середина 80-х гг. XX в
4. конец 50-х – середина 60-х гг. XX в

**9. Годы руководства СССР Л.И.Брежневым:**

1. 1946-64 гг
2. 1964-82 гг
3. 1906-82 гг
4. 1968-84 гг

**10. Какое из утверждений является правильным:**

1. в 1990 г. Б.Н. Ельцин стал Председателем Верховного Совета РСФСР
2. в 1985 г. М.С. Горбачев стал Президентом СССР
3. в 1989 г. М.И. Рыжков стал Председателем Совета Министров СССР
4. в 1985 г. В.С. Павлов стал Председателем Совета Министров СССР

**11. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о (об):**

1. введении в СССР чрезвычайного положения
2. образовании Содружества Независимых Государств
3. запрещении в СССР деятельности КПСС
4. создании межреспубликанского экономического комитета

**12. СНГ был создан в (месяц, год):**

1. август 1991 г
2. декабрь 1991 г
3. январь 1993 г
4. февраль 1994 г

**13. Эта бывшая советская республика не входит в СНГ:**

1. Россия
2. Белоруссия
3. Казахстан
4. Эстония

**14. Б.Н.Ельцин был Президентом РФ в (годы):**

1. 1986-96 гг
2. 1991-99 гг
3. 1993-99 гг
4. 1991-96 гг

**15. Радикальные ("гайдаровские") реформы по переходу к рыночной экономике начались в России (год):**

1. 1986 г
2. 1990 г
3. 1992 г
4. 1994 г

### Эталоны ответов теста

по теме: «СССР в 1945-1991 гг.»

|                      |           |           |           |           |           |          |          |          |          |           |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания            | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| № правильного ответа | 4         | 1         | 4         | 2         | 4         | 1        | 3        | 3        | 2        | 1         |
| № задания            | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |          |          |          |          |           |
| № правильного ответа | 2         | 2         | 4         | 2         | 3         |          |          |          |          |           |

#### Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.



**ТЕСТ**

**Тема: Итоговый тест по ОУД «История»**

Проверяемые результаты обучения: 31-35

Вид задания: Тест, содержащий 45 заданий.

Время выполнения: не более 45 минут.

*Инструкция: Тест состоит из 45 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.*

**1. Князь, объединивший земли Киева и Новгорода**

А) Олег                      Б) Святослав                      В) Игорь

**2. Образование Древнерусского государства относится к**

А) X в.                      Б) XI в.                      В) IX в.

**3. Система сбора дани в Древнерусском государстве**

А) полюдье                      Б) оброк                      В) барщина

**4. Первым писанным сводом законов на Руси стал(а)**

А) Судебник                      Б) «Русская правда» В) Соборное уложение

**5. Победу на Чудском озере над немецкими крестоносцами одержал в 1242г. князь \_\_\_\_\_**

**6. В 1547 г. на царство венчался первый русский царь**

А) Иван IV Грозный                      Б) Василий III                      В) Иван III

**7. Первым сословно-представительным органом России был(а) \_\_\_\_\_**

**8. Особый порядок управления страной, существовавший в России с 1565 по 1572, при которой территория государства была разделена на две части это -**

А) опричнина                      Б) испольщина                      В) федеральная раздробленность

**9. Начало XVII в. в России именуют**

- А) смутным временем
- Б) «просвещенным абсолютизмом»
- В) эпохой реформ

**10. Первым царем из династии Романовых на престол был избран**

- А) Петр I
- Б) Михаил Федорович
- В) Федор Алексеевич

**11. Освоение Сибири в XVII в. связано с именем**

- А) В.Д. Пояркова
- Б) Ермака
- В) Е.П. Хабарова

**12. В честь взятия Казани по приказу Ивана Грозного был построен на Красной площади в Москве**

- А) Храм Василия Блаженного
- Б) Храм Покрова на Нерли
- В) Успенский собор

**13. Вершиной творчества русского художника Рублева является икона \_\_\_\_\_**

**14. В 1667-1671 гг. обширные территории Дона, Украины, Поволжья охватило народное восстание под предводительством \_\_\_\_\_**

**15. Первопечатник России- это \_\_\_\_\_**

**16. Первым Российским императором стал**

- А) Иван VI
- Б) Алексей Михайлович
- В) Петр I

**17. Причиной Северной войны стала**

- А) борьба за выход к Черному морю
- Б) борьба за польское наследство
- В) борьба за выход к Балтийскому морю

**18. Для надзора за деятельностью Правительствующего Сената была введена должность**

- А) полицмейстера
- Б) губернатора
- В) обер-прокурора

**19. Историческую эпоху между правлением Петра I и Екатерины II в российской истории называют**

- А) смутное время
- Б) эпоха дворцовых переворотов
- В) эпоха просвещения

**20. В правление Екатерины II страну потрясло мощное крестьянское восстание под предводительством \_\_\_\_\_**

**21. Ассигнации-это**

- А) ценные бумаги
- Б) акции
- В) бумажные деньги

**22. В начале 18 века в России стала выходить первая печатная газета**

- А) «Куранты»
- Б) «Ведомости»
- В) «Известия»

**23. Ведущим жанром русской живописи 18 века стал**

- А) портрет
- Б) пейзаж
- В) икона

**24. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?**

- А) убийство Александра II народолюбцами
- Б) восстание декабристов
- В) первая стачка рабочих

**25. Крупнейшим сражением Отечественной войны 1812 года было**

**26. В XIX в. Россия по форме правления была**

- А) самодержавной монархией
- Б) феодальной республикой
- В) Конституционной монархией

**27. Первая российская революция началась с**

- А) убийства Распутина
- Б) Ленского расстрела
- В) расстрела демонстрации рабочих к Зимнему дворцу

**28. Результатом I мировой войны для России стало**

- А) сплочение общества
- Б) укрепление престижа династии Романовых
- В) обострение политической ситуации в стране

**29. Временное правительство в 1917г.**

- А) провозгласило Россию федерацией
- Б) передало землю крестьянам
- В) ввело политические свободы

**30. Событием ускорившим переход к НЭПу считается**

- А) поражение в войне с Польшей
- Б) восстание в Кронштадте
- В) дезертирство из Красной Армии

**31. Господство однопартийной системы в СССР способствовало установлению:**

- А) тоталитарного режима
- Б) политического равноправия населения
- В) демократического режима

**32. Укажите дату Великой Отечественной войны \_\_\_\_\_**

**33. Битва на Курской дуге состоялась в ...**

- А) мае-июне 1943г.
- Б) июне-июле 1943г.
- В) августе 1944г

**34. Основной результат освоения целины в 1950 гг.**

- А) временное увеличение сбора зерна
- Б) передача земли в собственность крестьянам
- В) переход к интенсивным методам ведения сельского хозяйства

**35. Реформы 1965г. не дали результатов из-за**

- А) их неприятия большинством населения
- Б) внутренней борьбы КПСС
- В) смешивания либеральных и командных методов управления

**36. В годы правления Н.С.Хрущева**

- А) введена плата за обучение в школах и вузах
- Б) крестьянам разрешена свободная торговля на рынке
- В) развернулось широкое жилищное строительство

**37. Противоборство двух сверхдержав СССР и США начавшиеся после окончания II Мировой войны, узловыми моментами которого были гонка вооружений, соперничество в Европе и участие в региональных**

конфликтах - это \_\_\_\_\_

38. Первым президентом России был \_\_\_\_\_

39. Переход от присваивающего хозяйства к производящему это

А) неолитическая революция

Б) демографический взрыв В)

промышленный переворот

40. Ранние цивилизации, возникшие в У-Ш тыс. до н.э. получили название

А) «морские»      Б) «земледельческие»      В) «речные»

41. Особая форма государства, при которой власть и собственность неразделимы, это

А) демократия      Б) деспотия      В) республика

42. Власть народа - это

А) олигархия      Б) демократия В) теократия

43. Самым сильным среди варварских государств в V в. на территории Европы было

А) Франкское королевство      Б) Византия      В) Галлия

44. Возникновение исламской религии относится к

А) VII в.      Б) V в.      В) VIII в.

45. Предприятие, для которого характерно использование ручного труда и разделение труда между работниками это

А) мануфактура      Б) мастерская      В) завод

## Вариант II

*Инструкция:* Тест состоит из 45 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.

### 1. Князь, крестивший Русь

А) Рюрик      Б) Владимир Святославович      В) Владимир Мономах

### 2. Наследственное земельное владение на Руси

А) феодал      Б) вотчина      В) надел

### 3. Первой летописью дошедшей до наших дней является

А) «Задонщина»      Б) «Остромирово Евангелие»      В) Повесть временных лет

### 4. Верховная власть в Новгороде принадлежала \_\_\_\_\_

5. На рубеже XIII-XIV в. наиболее развитыми политическими центрами Руси были

А) Тверь и Москва      Б) Чернигов и Киев      В) Новгород и Смоленск

### 6. Куликовская битва состоялась \_\_\_\_\_

### 7. Назовите значение Куликовской битвы (укажи лишнее)

А) доказала важность объединения отдельных земель для совместной борьбы с неприятелем

Б) способствовала возрождению национального самосознания русского народа

- В) завершилось татаро-монгольское иго на Руси
- 8. Со времен правления Ивана III в России появились новые военные подразделения (укажите лишнее)**
- А) стрелецкие полки    Б) дворянское ополчение    В) наемное войско
- 9. Смутное время на Руси продолжалось до**
- А) 1613г.    Б) 1615г.    В) 1700
- 10. В 1612г. Новгородское ополчение, направленное против польских и шведских захватчиков возглавили**
- А) Минин и Пожарский  
Б) Василий Шуйский  
В) Михаил Романов
- 11. Церковную реформу, проводимую в XVII в. в России возглавил**
- А) протопоп Аввакум    Б) Алексей Михайлович    В) патриарх Никон
- 12. Для овладения Волжским торговым путем России в XVI пришлось вести войны с \_\_\_\_\_ ханствами.**
- 13. В 1654г. в состав России по решению Переяславской Рады вошла \_\_\_\_\_**
- 14. В конце XVII в. в России появился новый архитектурный стиль, получивший \_\_\_\_\_ название \_\_\_\_\_ московского (нарышкинского) \_\_\_\_\_ --**
- 15. При Петре была основана регулярная армия, которая комплектовалась \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ основе**
- А) рекрутских наборов  
Б) всеобщей воинской повинности  
В) дворянского ополчения
- 16. В 1703 году Петр Великий основал новую столицу России**
- А) Москву    Б) Санкт-Петербург    В) Киев
- 17. Годы правления Екатерины Великой**
- А) 1762-1796 гг    Б) 1772-1796 гг    В) 1762-1794 гг
- 18. Преобладание вывоза товаров из страны над ввозом с целью концентрации капиталов внутри страны это**
- А) меркантилизм    Б) протекционизм    В) инвестиции
- 19. Для работы на предприятиях предпринимателям было разрешено покупать крепостных, таких крепостных стали называть**
- А) черносошными    Б) посессионные    В) приписные
- 20. В правлении Екатерины II в результате русско-турецких войн к России были присоединены**
- А) Крымское ханство и Приазовье    Б) Большая Орда    В) Турция
- 21. Основным литературным стилем со второй четверти 18 века стал \_\_\_\_\_**
- 22. С 1700 года Новый год в России стали отмечать**
- А) 1 сентября    Б) 1 января    В) 14 января
- 23. 1667 г. За границу отправилось «Великое посольство» с целью**
- А) поиска невесты для царя

Б) поиска союзников для борьбы с турками

В) установления торговых связей

**24. В 1812 г. Вторжение «Великой армии» французов в Россию возглавил**

А) Наполеон Б) Мюрат В) Талейран

**25. Представители русской общественной мысли 1830-1850ых годов идеализировавшие русский народ, историческое прошлое России, считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, назывались:**

А) западники                      Б) славянофилы                      В) декабрист

**26. Отмена крепостного права, проведение военной, судебной, земской формы                      относится                      к                      царствованию**

А) Павла I Б) Николая I                      В) Александра II

**27. Двоевластие установилось в России в**

А) марте 1917 г.

Б) апреле 1917 г.

В) октябре 1918 г.

**28. Декрет о земле, принятый II съездом Советов, предусматривал:**

А) национализацию всей земли

Б) роспуск крестьянской общины

В) наделение крестьян землей по потребностям

**29. Переход предприятий и отраслей хозяйства из частных рук в руки государства -это \_\_\_\_\_**

**30. Первая конституция СССР была принята**

А) 1922 г.

Б) 1924 г.

В) 1925 г.

**31. Характерной чертой тоталитарной системы не является**

А) культ личности

Б) репрессии

В) многопартийность

**32. План «Барбаросса» предусматривал...**

А) колонизацию всей территории СССР

Б) превращение СССР в военного союзника Германии

В) план молниеносной войны

**33. Партизанское движение в годы войны играло важную роль, так как...**

А) было независимым от Красной Армии

Б) охватило большие территории

В) велось за пределами СССР

**34. Номенклатура в СССР в 1960-1980 годы-это**

А) слой руководящих привилегированных работников

Б) ведущие представители науки и культуры

В) низший слой административных чиновников

**35. Политический строй, установившийся в России по Конституции РФ 1993 года определяется как**

А) парламентская республика

- Б) президентская республика    В) смешанная республика
36. В 1945 году обладателями ядерного оружия являлось государство \_\_\_\_\_
37. Концепция «государства благосостояния» была разработана английским экономистом \_\_\_\_\_
38. Назовите имя президента СССР, избранного на этот пост в 1990 году \_\_\_\_\_
39. Формы экономической деятельности охотников и собирателей, при которой люди пользовались плодами природы это
- А) присваивающее хозяйство  
 Б) рыночная экономика  
 В) производящее хозяйство
40. Правитель Египта
- А) вождь                      Б) князь  
 В) фараон
41. Народовластие, форма политического, государственного устройства, основанная на признании народа как источника власти это
- А) олигархия                      Б) демократия                      В) деспотия
42. Сказание, в образной форме передающее представления о мире, его происхождении, о богах и героях
- А) легенда                      Б) миф                      В) летопись
43. Христианская религия возникла на территории
- А) Греции                      Б) Рима                      В) Египта
44. Европейское феодальное общество было разделено на
- А) классы                      Б) сословия                      В) группы
45. В политической мысли эпохи Нового времени возникли идеи
- А) правового государства    Б) деспотии                      В) анархии

#### Эталоны ответов теста

по теме: «Итоговый тест по ОУД «История»

| I вариант | II вариант |
|-----------|------------|
| 1-а       | 1-б        |



|                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| 2-в                              | 2-б                        |
| 3-а                              | 3-в                        |
| 4-б                              | 4- Народное собрание       |
| 5-Невский                        | 5-а                        |
| 6-а                              | 6-1380 г.                  |
| 7-б                              | 7-в                        |
| 8-а                              | 8-в                        |
| 9-а                              | 9-а                        |
| 10-б                             | 10-а                       |
| 11-б                             | 11-в                       |
| 12-а                             | 12-Казанское, Астраханское |
| 13-« Троица»                     | 13-Левобережная Украина    |
| 14- Разин                        | 14-барокко                 |
| 15- Федоров                      | 15-а                       |
| 16-в                             | 16-б                       |
| 17-в                             | 17-а                       |
| 18-в                             | 18-а                       |
| 19-б                             | 19-б                       |
| 20- Пугачев                      | 20-а                       |
| 21-в                             | 21-классицизм              |
| 22-б                             | 22-б                       |
| 23-а                             | 23-б                       |
| 24-б                             | 24-а                       |
| 25- Бородинское сражение         | 25-б                       |
| 26-а                             | 26-в                       |
| 27-в                             | 27-а                       |
| 28-в                             | 28-а                       |
| 29-в                             | 29-национализация          |
| 30-б                             | 30-б                       |
| 31-а                             | 31-в                       |
| 32- 22.06.1941- 09. 05. 1945 гг. | 32-в                       |
| 33-б                             | 33-б                       |
| 34-а                             | 34-а                       |
| 35-в                             | 35-в                       |
| 36-в                             | 36-США                     |
| 37-холодная война                | 37-Кейнс                   |
| 38- Ельцин                       | 38-Горбачев                |
| 39-а                             | 39-а                       |
| 40-в                             | 40-в                       |
| 41-б                             | 41-б                       |
| 42-б                             | 42-б                       |

|      |      |
|------|------|
| 43-а | 43-б |
| 44-а | 44-б |
| 45-а | 45-а |

**Критерии оценивания:**

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

Министерство образования, науки и инновационной политики  
Новосибирской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
**«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ  
И ПЕРЕРАБОТКИ»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

ОУД.05 «ИСТОРИЯ»\_

Новосибирск

2021

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по ОУД.05 История  
разработан на основе рабочей программы ОУД.05 История

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности  
и переработки»

Разработчики:

Вельмакина М. С., преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Л.М. Князькова

СОГЛАСОВАНО:

Наименование организации:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.,(должность представителя работодателей, подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П

## Содержание

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....  | 4  |
| 1.1. | Общие положения .....   | 4  |
| 1.2. | Формы контроля и оценивания элементов<br>учебной дисциплины .....                                 | 4  |
| 2.   | Результаты освоения учебной дисциплины,<br>подлежащие проверке на дифференцированном зачете ..... | 7  |
| 3.   | Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины.....                                      | 10 |
|      | 3.1. Типовые задания для оценки умений и знаний .....   | 10 |
|      | Приложения .....  | 12 |

# 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОУД.05 История.

КИМ включают контрольные материалы для входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Для подтверждения освоения дисциплины обязательна констатация наличия (освоения) всех или большинства требуемых умений и знаний по ОУД.05 История и сформированность общих компетенций.

### 1.2 Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины «История» (таблица 1)

Таблица 1

| Элементы учебной дисциплины (темы)                       | Форма контроля и оценивания  |                          |
|--|--|--------------------------|
|  | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |
| Введение   |  | ДЗ                       |
| 1. Древнейшая стадия истории человечества                | Устный опрос, оценка за выполнение практической работы, оценка по результатам контрольной работы (тест), защита рефератов, работа с картой, историческими источниками.           |                          |
| 2. Цивилизации Древнего мира                             | Устный опрос, оценка за выполнение практической работы, оценка по результатам контрольной работы (тест), защита рефератов, работа с картой, историческими источниками.           |                          |
| 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века           | Устный опрос, оценка за выполнение практической работы, оценка по результатам контрольной работы (тест), защита рефератов, работа с картой, историческими источниками.           |                          |
| 4. История России с древнейших времен до конца XVII века | Оценка за работу с текстом учебника, дополнительным материалом, историческим документом, карточкой-заданием, заполнение таблиц, оценка по результатам контрольной работы (тест). |                          |
| 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны             | Устный опрос, оценка за выполнение практической работы, оценка по результатам контрольной работы (тест),   |                          |

|   |  |    |
|---|--|----|
| Западной Европы в XVI-XVIII вв.                           | защита рефератов.  |    |
| 6. Россия в XVIII веке                                    | Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест).   | ДЗ |
| 7. Становление индустриальной цивилизации                 | Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест).   |    |
| 8. Процесс модернизации традиционных обществах Востока    | Устный опрос, оценка за выполнение практической работы.  |    |
| 9. Россия в XIX веке                                      | Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест).   |    |
| 10. От Новой к Новейшей истории                           | Устный опрос, оценка за работу в парах, с контурной картой, за выполнение практических работ, составление конспектов, оценка по результатам контрольной работы (тест). |    |
| 11. Между мировыми войнами                                | Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест).   |    |
| 12. Вторая мировая война                                  | Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест).   |    |
| 13. Соревнование социалистических систем. мир Современный | Устный опрос, оценка за работу в парах, с контурной картой, составление конспектов.  |    |
| 14. СССР в 1945-1991 гг.                                  | Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест).   |    |
| 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков                   | Устный опрос, оценка за работу в парах, с контурной картой, составление конспектов.  |    |

**1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке на дифференцированном зачете**

В результате аттестации по учебной дисциплине «История» осуществляется комплексная проверка (оценка) следующих умений и знаний, а также динамики формирования общих компетенций.

Знания и умения указаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «История». Показатели оценки результата указаны в ниже представленных таблицах 2 и 3.

Таблица 2

| <b>Освоенные умения</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  | <b>Показатели оценки результата</b> |
|--|--|-------------------------------------|
| <b>У1.</b> Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);     | <b>Текущий контроль:</b><br>Оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания).      | Оценка за выполненные работы        |
| <b>У2.</b> Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;                                      | <b>Текущий контроль:</b><br>Оценка практических занятий, устный опрос.   | Оценка за выполненные работы        |
| <b>У3.</b> Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; | <b>Текущий контроль:</b><br>Оценка практических занятий, беседа, тестирование.   | Оценка за выполненные работы        |
| <b>У4.</b> Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, презентаций;                             | <b>Текущий контроль:</b><br>Оценка работы с текстом учебника, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания). | Оценка за выполненные работы        |

Таблица 3

| <b>Освоенные знания (знать/понимать)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  | <b>Показатели оценки результата</b> |
|--|--|-------------------------------------|
| <b>З 1.</b> основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; | <b>Текущий контроль:</b><br>Устный опрос, беседы, самостоятельное составление таблиц, схем, оценки по результатам выполнения практических работ. | Оценка за выполненные работы        |



|  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
| 3 2. Периодизацию всемирной и отечественной истории;                                     | Текущий контроль:<br>Опрос, терминологический диктант, хронологический тест, оценка практических работ. | Оценка за выполненные работы |
| 3 3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; | Текущий контроль:<br>Тестирование, устный опрос, беседа.  | Оценка за выполненные работы |
| 3 4. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;                | Текущий контроль:<br>Наблюдение, опрос, беседа, написание контрольных работ.                            | Оценка за выполненные работы |
| 35. основные исторические термины и даты;  | Текущий контроль проводится методами:<br>Устный, письменный, тестовый,                                  | Оценка за выполненные работы |

## 2. Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины

Формой освоения теоретического курса учебной дисциплины «История» является дифференцированный зачет.

### 2.1. Типовые задания для оценки умений и знаний (таблица 4).

Таблица 4

#### Типовые задания для оценки умений и знаний

| Тема   | Приложение     |
|--|----------------|
| 1. Входной контроль  | Приложение № 1 |
| 2. Введение  |                |
| 3. Древнейшая стадия истории человечества                                    | Приложение № 2 |
| 4. Цивилизации Древнего мира   | Приложение № 3 |
| 5. Цивилизации Запада и Востока в Средние века                               | Приложение № 4 |
| 6. История России с древнейших времен до конца XVII века                     | Приложение № 5 |
| 7. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв. | Приложение № 6 |

|  |                |
|--|----------------|
| 8. Россия в XVIII веке                           | Приложение №7  |
| 9. Становление индустриальной цивилизации        | Приложение №8  |
| 10. Россия в XIX веке                            | Приложение №9  |
| 11. От Новой к Новейшей истории                  | Приложение №10 |
| 12. Между мировыми войнами                       | Приложение №11 |
| 13. Вторая мировая война                         | Приложение №12 |
| 14. СССР в 1945-1991 гг.                         | Приложение №13 |
| 15. Итоговая контрольная работа по ОУД «История» | Приложение №14 |

## Приложение 1

### ТЕСТ

**Тема: Задания для входного контроля по ОУД.05 «История»**

Проверяемые результаты обучения: **31-35**

Вид задания: Тест, содержащий 16 заданий.

Время выполнения задания: не более 30 минут.

**1. Установите правильную последовательность:**

- а) Новейший период
- б) Средние века
- в) Древнейший период
- г) Новый период
- д) Древний период

**2. Выберите правильный ответ**

**Переход от присваивающего хозяйства к производящему называется:**

- а) неолитическая революция
- б) культурная революция
- в) палеолитическая революция
- г) социальная революция

**3. Выберите правильный ответ**

**Родина демократии:**

- а) Афины
- б) Спарта
- в) Вавилон
- г) Шумер

**4. Выберите правильный ответ**

**Хронологические рамки западного средневековья:**

- а) V-XV вв.

- б) V-X вв.
- в) V-XI вв.
- г) V-XIII вв.

**5. Установите соответствие элементов двух списков:**

- 1) Олег
- 2) Ольга
- 3) Святослав
- 4) Игорь
- а) повторный сбор дани с древлян
- б) разгром Хазарского каганата
- в) создание «Русской правды»
- г) объединение Киева и Новгорода в единое государство

**6. Выберите правильный ответ**

**Век Просвещения в Европе:**

- А) XVIII век
- Б) XV век
- В) XIX век
- Г) XX век

**7. Выберите правильный ответ**

**«Просвещённый абсолютизм» - политика:**

- А) Екатерины II
- Б) Петра I
- В) Екатерины I
- Г) Павла I

**8. Выберите правильный ответ**

**Самой большой колониальной империей была:**

- а) Англия
- б) Франция
- в) Китай
- г) Испания

**9. Выберите два правильных ответа**

**Колония- это:**

- А) зависимая территория от метрополии
- Б) завоёванная территория
- В) самостоятельная территория
- Г) освоенная территория

**10. Установите соответствие элементов двух списков:**

- 1) Отмена крепостного права
- 2) Земская реформа
- 3) Военная реформа
- 4) Судебная реформа
- а) появились присяжные поверенные (адвокаты)
- б) всеобщая воинская повинность
- в) введена рекрутская повинность
- г) даровалась личная свобода
- д) выборы проходили по куриям с учётом имущественного ценза

**11. Выберите правильный ответ**

**Годы Первой мировой войны:**

- а) 1914-1918 гг.
- б) 1918-1921гг.
- в) 1914-1916 гг.
- г) 1920-1921гг.

**12. Выберите правильный ответ****Начало мирового экономического кризиса в 20-е годы XX в.:**

- а) 1929 г.
- б) 1922 г.
- в) 1923 г.
- г) 1924 г.

**13. Выберите один правильный ответ****Дата Второй мировой войны:**

- а) 22 июня 1941-9 мая 1945г
- б) 1 сентября 1939-2 сентября 1945г
- в) 23 июня 1942- 2 сентября 1945г
- г) 2 сентября 1942- 3 сентября 1945г

**14. Выберите правильный ответ****Страны - сверхдержавы мира послевоенного времени:**

- а) СССР и США
- б) СССР и Германия
- в) США и Англия
- г) Англия и Франция

**15. Выберите правильный ответ****Масштабные перемены в идеологии, экономической и политической жизни СССР во второй половине 1980-х годов -1991:**

- а) Перестройка
- б) Оттепель
- в) Шоковая терапия
- г) Золотая эпоха

**16. Выберите правильный ответ****Событие, произошедшее 12 декабря 1993 года:**

- а) принятие конституции РФ
- б) ввод войск в Чечню
- в) начало правления Б.Н. Ельцина
- г) вооружённое восстание.

**Эталоны ответов теста****по теме «Входной контроль»**

|                      |           |           |           |           |           |           |          |          |          |           |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания            | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| № правильного ответа | вдбга     | а         | а         | а         | гдба      | а         | а        | а        | а        | гдба      |
| № задания            | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> |          |          |          |           |
| № правильного ответа | а         | а         | б         | а         | а         | а         |          |          |          |           |

**Критерии оценивания:**

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

## ТЕСТ

**Тема:** Древнейшая стадия истории человечества

Проверяемые результаты обучения: 31- 33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Конфуцианство возникло как философское учение в:**

- А) Индии
- Б) Китае
- В) Японии.

**2. Автор концепции стадий роста:**

- А) А. Тойнби
- Б) Н. Данилевский
- В) К. Маркс
- Г) У. Ростоу
- Д) О. Тоффлер.

**3. Первые орудия труда, которыми пользовался древнейший человек:**

- а) дубина;
- б) копье;
- в) вилы;
- г) гарпун.

**4. В каком году Тутмос III совершил самые крупные завоевания?**

- а) 2600 г. до н.э.
- б) 3000 г. до н.э.
- в) 1500 г. до н.э.
- г) 1000 г. н.э.

**5. Цивилизация – это:**

- А) этап развития человечества, следующий за дикостью и варварством;
- Б) совокупность духовных, материальных и нравственных ценностей;
- В) высшее достижение человечества.

**6. Цивилизационный подход к историческому процессу предполагает:**

- А) учет и изучение своеобразного, самобытного в истории народов;
- Б) полное отрицание общих черт;
- В) учет взаимодействия и взаимовлияния разных стран и народов.

**7. В рамках формационного подхода исследователи используют понятия:**

- А) базис
- Б) надстройка
- В) правовое государство
- Г) нравственность.

**8. Отличительные черты восточной цивилизации:**

- А) открытость
- Б) кастовость

- В) демократичность
- Г) коллективизм
- Д) индивидуализм.

**9. Характерные черты западной цивилизации:**

- А) классовая структура общества
- Б) развитая частная собственность
- В) сословная структура общества
- Г) государственная собственность
- Д) рыночные отношения.

**10. В древней цивилизации общество стало другим:**

- А) появились города
- Б) возникли новые возможности передачи информации
- В) присваивающее хозяйство
- Г) верны все утверждения.

**11. Выделите имена исследователей – сторонников цивилизационного подхода в развитии человечества:**

- А) К. Маркс
- Б) А. Тойнби
- В) О. Шпенглер
- Г) Н. Данилевский
- Д) У. Ростоу
- Е) О. Тоффлер.

**12. «Веды» - это:**

- А) древнейший индийский сборник молитв и религиозных гимнов;
- Б) рукопись, содержащая описание военных походов;
- В) философское произведение IV – III в. до н. э. Лао-Цзы.

**13. Платон считал, что главное в общественных отношениях:**

- А) человек
- Б) государство
- В) общество.

**14. Аристотель считал главной опорой государства:**

- А) бедные слои населения
- Б) средний класс
- В) самых богатых людей.

**15. В XIX веке один археолог открыл пещерную живопись. Название пещеры, в которой было сделано открытие:**

- а) Альтамира;
- б) пещера быков.

### Эталоны ответов теста

по теме: «Древнейшая стадия истории человечества»

|                  |           |           |           |           |           |          |          |          |          |           |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания        | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| Правильный ответ | б         | г         | а, г      | в         | б         | в        | а, б     | б, д     | б, д     | б         |
| № задания        | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |          |          |          |          |           |
| Правильный ответ | б,<br>в,г | а         | б         | а         | а         |          |          |          |          |           |

#### Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

ТЕСТ

**Тема: «Цивилизации Древнего мира»**

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, 35,

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Вдоль берегов р. Нил в древности образовалось государство:**

- А) Древняя Индия;                      В) Египет;  
Б) Китай;                                  Г) Русь.

**2. Первые государства в Египте называют:**

- А) полисами;                              В) городами;  
Б) номами;                                 Г) поселениями.

**3. Сведения о жизни Вавилонского царства подробно описаны в:**

- А) Русской правде;                      В) законах Хаммурапи.  
Б) Древних летописях;

**4. Эхнатон правил в :**

- А) Вавилоне;                              В) Риме;  
Б) Египте;                                  Г) Греции;

**5. Илотами в Древней Греции называли:**

- А) Крестьян;                                В) военных;  
Б) Рабочих;                                Г) рабов.

**6. Соотнесите государства и название рек:**

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| А) Египет     | 1. Евфрат и Тигр; |
| Б) Китай      | 2. Нил;           |
| В) Индия      | 3. Инд;           |
| Г) Междуречье | 4. Хуанхэ;        |

**7. Соотнесите государства и категории населения:**

- |           |               |
|-----------|---------------|
| А) Рим    | 1. спартанцы; |
| Б) Спарта | 2. патриции;  |
| В) Индия  | 3. демос;     |
| Г) Афины  | 4. кшатрии;   |

**8. Соотнесите Египетское царство и период его существования:**

- |                    |                             |
|--------------------|-----------------------------|
| А) Раннее царство  | 1. 1580 – 1085 гг. до н.э.; |
| Б) Древнее царство | 2. 3000 – 2800 гг. до н.э.; |
| В) Среднее         | 3. 2800 – 2250 гг. до н.э.; |
| Г) Новое           | 4. 2050 – 1750 гг. до н.э.; |

**9. Древнеиндийское деление населения:**

- А) Варна; Б) род; В) племя.

**10. Шудры – это...**

- А) военные; Б) жрецы;  
В) слуги;      Г) земледельцы

**11. Город-государство, из которого осуществляется колонизация:**

- А) мегаполис; Б) метрополия;

**12. Кто служил колесничим в армии Древнего Египта?**

- А) вельможи;



Б) жрецы;

В) рабы.

**13. Высший орган власти в Спарте:**

А) Народное собрание;

Б) Совет старейшин;

В) цари.

**14. Александрийский учёный, автор первого учебника по геометрии:**

А) Евклид;

Б) Аристотель;

В) Птолемей.

**15. Что означает греческое слово «демократия»?**

А) «власть народа»;

Б) «власть знати»;

В) «власть тирана».

|                         |           |           |           |           |           |                          |                          |                          |          |           |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|-----------|
| № задания               | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>                 | <b>7</b>                 | <b>8</b>                 | <b>9</b> | <b>10</b> |
| № правильного<br>ответа | в         | а         | в         | б         | г         | А-2<br>Б-4<br>В-3<br>Г-1 | А-2<br>Б-1<br>В-4<br>Г-3 | А-2<br>Б-3<br>В-4<br>Г-1 | а        | в         |
| № задания               | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |                          |                          |                          |          |           |
| № правильного<br>ответа | б         | в         | а         | а         | а         |                          |                          |                          |          |           |

**Критерии оценивания:**

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

**ТЕСТ**

Приложение 4

**Тема: Цивилизации Запада и Востока в Средние века**

Проверяемые результаты обучения: 31- 33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Кого современники прозвали «ленивыми королями»?**

- а) Меровингов;                      в) Валуа;  
б) Капетингов;                      г) Бурбонов.

**2. Война с каким противником была для Карла Великого самой длительной и тяжелой?**

- а) басками;                      в) аварами;  
б) саксами;                      г) викингами.

**3. В каком году Карл Великий был провозглашен римским императором?**

- а) 780 г.;                      в) 800 г.;  
б) 790 г.;                      г) 810 г.

**4. Кто из римских пап короновал Карла?**

- а) Лев III;                      б) Пий II;  
в) Иоанн I;                      г) Григорий I.

**5. Назовите столицу государства Карла Великого.**

- а) Аахен;                      б) Париж;  
в) Рим;                      г) государство не имело постоянной столицы.

**6. Одно из важнейших событий XI века:**

- а) падение Константинополя                      б) разделение христианской церкви на православную и католическую  
в) распад империи Карла Великого                      г) создание центра христианской церкви – Ватикана

**7. Какими языками владел Карл Великий?**

- а) латынью и греческим;                      б) немецким и английским;  
в) испанским и итальянским;                      г) всеми вышеперечисленными.

**8. Кто был отцом Карла Великого?**

- а) Карл Мартелл;                      б) Пипин Короткий;  
в) Людовик Благочестивый;                      г) Артур.

**9. Кто такие лангобарды?**

- а) коренные жители Апеннинского полуострова;  
б) германский народ, который в VI в. вытеснил из Италии остготовов;  
в) воины личной гвардии Карла Великого;  
г) гвардейцы Папы Римского.

**10. Какое наказание полагалось за отказ от крещения, отречение от христианской веры, несоблюдение поста, похороны по языческим обрядам?**

- а) длительное тюремное заключение;                      б) конфискация имущества в пользу государства;  
в) смертная казнь;                      г) изгнание.

**11. Франкское королевство основал:**

- а) Карл Великий;                      в) Хлодвиг;  
б) Пипин Короткий;                      г) Артур.

**12. Кто возглавил восставших крестьян во время «Жакерии»?**

а) Гильом Каль б) Жак-простак в) Эдуард Исповедник

**13. Как назывался орган сословного представительства во Франции?**

а) Парламент б) Генеральные штаты в) Сейм г) Кортес

**14. Каков главный итог Столетней войны?**

а) было подавлено восстание крестьян под названием «Жакерия»

б) была остановлена война Алой и Белой розы

в) Франция отстояла свою независимость

**15. Кто такой патриот?**

а) человек, любящий свою Родину

б) человек, борющийся с деятельностью церкви

в) человек, не отказывающийся от своих идей

#### Эталоны ответов теста

по теме: «Цивилизации Запада и Востока в Средние века»

| № задания            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № правильного ответа | а | в | в | а | а | б | а | б | б | г  |

|                      |           |           |           |           |           |  |  |  |  |  |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|--|--|--|
| № задания            | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |  |  |  |  |  |
| № правильного ответа | в         | в         | б         | в         | а         |  |  |  |  |  |

**Критерии оценивания:**

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

Приложение 5

**ТЕСТ**

**Тема: История России с древнейших времен до конца XVII века**

Проверяемые результаты обучения: 31-35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Центрами древнерусской государственности были:**

- А) Москва и Тверь
- Б) Киев и Новгород
- В) Смоленск и Владимир
- Г) Киев и Чернигов

**2. Древнейшая русская летопись – это:**

- А) «Слово о полку Игореве»

Б) «Остромирово евангелие»

В) «Русская Правда»

Г) «Повесть временных лет»

**3. Основную массу населения в Древней Руси составляли:**

А) зависимые общинники – «люди»

Б) зависимые крестьяне – «закупы», «рядовичи»

В) рабы – «челядь», «колоны»

Г) люди, порвавшие с общиной, - изгои

**4. В XI в. В Древней Руси появились земельные владения, принадлежавшие владельцу на правах полной наследственной собственности. Это были:**

А) вотчина

Б) поместья

В) детинец

Г) волость

**5. Основание Древнерусского государства летописцы связывают с:**

А) призыванием варягов

Б) объединением Киева и Новгорода

В) деятельностью княгини Ольги

Г) княжением Ярослава Мудрого

**6. Полюдьем в Древней Руси называли**

А) военное формирование, находящееся на службе у князя

Б) сбор князем дани с подвластных земель

В) пошлину, которую выплачивал крестьянин при уходе от своего владельца

Г) собрание мужчин-общинников

**7. Что из названного было результатом военной реформы, проведённой Избранной Радой в середине XVI в.?**

А) создание гвардейских полков

Б) создание регулярной армии

В) создание стрелецкого войска

Г) формирование полков иноземного строя

**8. Прочтите отрывок из Новгородской летописи и укажите, какое событие нашло отражение в этом отрывке.**

«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвёт в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»

А) Ледовое побоище

Б) Куликовская битва

В) стояние на реке Угре

Г) битва на реке Калке

**9. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.**

- А) стояние на реке Угре
- Б) Куликовская битва
- В) Ледовое побоище
- Г) Полтавская битва

**10. Законодательный акт, окончательно закрепостивший крестьян, был принят в**

- А) 1613 г.
- Б) 1649 г.
- В) 1654 г.
- Г) 1670 г.

**11. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, с чьим правлением связаны эти изменения при дворе великого князя.**

«В то же время в Кремле при дворе стал заводится тот сложный и строгий церемониал, который сообщал такую чопорность и натянутость придворной московской жизни. Точно так же, как у себя дома, в Кремле, среди придворных слуг своих, князь начал выступать более торжественной поступью и во внешних сношениях...

...Почувяв себя и по политическому могуществу, и по православному христианству, наконец, и по брачному родству преемником павшего дома византийских императоров, московский государь нашел и наглядное выражение своей династической связи с ними: с конца XV в. на его печатях появляется ... двуглавый орел...»

- А) Ивана IV
- Б) Ивана Калиты
- В) Ивана III
- Г) Дмитрия Донского

**12. Прочтите отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и назовите самозванца, о котором идет речь.**

«...Весной 1606 г. В.И. Шуйский вместе с Голицыным начал действовать гораздо осторожнее; они успели привлечь на свою сторону войска, стоящие около Москвы; в ночь с 16 на 17 мая отряд их был введен в Москву, а там у Шуйского было уже достаточно сочувствующих. Однако заговорщики, зная, что далеко не все в Москве непримиримо настроены против самозванца, сочли нужным обмануть народ и бунт подняли якобы за царя против поляков, его обижавших. Но дело скоро выяснилось. Царь был объявлен самозванцем и убит 17 мая утром. «Истинный царевич», которого еще так недавно трогательно встречали и спасению которого так радовались, сделался «расстригой», «еретиком» и «польским свистуном».

- А) Лжедмитрий III
- Б) Иван Болотников
- В) Лжедмитрий I
- Г) Лжедмитрий II

**13. В XVI – начале XVIII вв. приказами называли**

- А) рассылаемые царём указы
- Б) органы центрального управления
- В) решения Земского собора
- Г) распоряжения Боярской думы

**14. Одним из результатов внешней политики Российского государства во второй половине XVI в. было**

- А) присоединение к России Крыма
- Б) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств
- В) присоединение к России Левобережной Украины
- Г) завоевание Россией выхода в Балтийское море

**15. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя церковного деятеля, о котором идет речь.**

«Это был властолюбец, фанатично веривший в свое великое предназначение. С началом церковной реформы в 1654 г. патриарх стал публично заявлять о первенстве «священства над царством», что означало подчинение царской власти патриаршей. Со временем это различие характеров царя и патриарха породило взаимное отчуждение. Алексей Михайлович все более и более тяготился его назойливой опекой и высокомерием. Дружбе пришел конец, и, когда патриарх в 1658 г. публично в кремлевском Успенском соборе отрекся от своего сана, царь не стал его отговаривать».

- А) Иов
- Б) Аввакум
- В) Никон
- Г) Филарет

**Эталоны ответов теста**

**по теме: «История России с древнейших времен до конца XVII века»**

|                      |    |    |    |    |    |   |   |   |      |    |
|----------------------|----|----|----|----|----|---|---|---|------|----|
| № задания            | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 |
| № правильного ответа | Б  | Г  | А  | А  | А  | Б | В | Б | ВБАГ | Б  |
| № задания            | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |   |   |   |      |    |



|                         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|-------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| № правильного<br>ответа | В | В | Б | Б | В |  |  |  |  |  |
|-------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|

**Критерии оценивания:**

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

Приложение 6

**ТЕСТ**

**Тема:** Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.

Проверяемые результаты обучения: 31-33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Морской путь из Европы в Индию открыл португалец:**

1) Васко да Гама

3) Америго Веспуччи

2) Христофор Колумб

4) Васко Нуньес Бальбоа

**2. Территории, потерявшие независимость и попавшие под власть завоевателей, называют:**

1) конкистадорами

3) колониями

2) компаниями

4) гильдиями

**3. Бурное развитие естественных наук в Европе происходило:**

1) IX- XI веках

2) XII – XIII веках

3) XIII – XIV веках

4) XVI- XVII веках

**4. Изобретение телескопа принадлежит:**

1) Николаю Копернику

2) Галилео Галилею

3) Джордано Бруно

4) Птолемею

**5. Рембрант и Рафаэль – это:**

1) художники эпохи Возрождения

3) создатели книгопечатанья

2) ученый и философ

4) драматурги

**6. Направление общественной мысли, возникшее в эпоху Возрождения**

1) христианство

3) античность

2) схоластика

4) гуманизм

**7. В 1517 г.:**

1) началась Реформация в Германии

3) началась Реформация в Англии

2) погибла «Непобедимая армада»

4) издан Нантский эдикт

**8. Раньше**

**других произошло событие:**

1) Варфоломеевская ночь

3) начало религиозных войн в Германии

2) гибель «Непобедимой армады»

4) начало религиозных войн во Франции

**9. Сторонников Реформации в Германии называли:**

1) протестантами

3) гугенотами

2) пуританами

4) иезуитами

**10. Тридцатилетняя война в Европе проходила в:**

1) 1494- 1524 г.г

3) 1640-1670 г.г.

2) 1618 – 1648 г.г

4) 1700 -1730 г.г.

**11. Начало эпохи просвещения относится к:**

1) XVI в

3) к концу XVIII в

2) к концу XVII в

4) к концу XIX в

**12. Мыслители эпохи просвещения:**

1) Николай Коперник, Жан Жак Руссо

3) Николай Коперник, Галилео Галилей

2) Жан Жак Руссо, Адам Смит

4) Галилео Галилей, Рафаэль Санти

**13. Все просветители выступали за развитие:**

1) науки

3) монархии

2) религии

4) революционного движения

**14. Промышленный переворот в Англии начался прежде всего в :**

1) машиностроительной промышленности

**15. Первый президент США:**

2) металлургической промышленности

1) Оливер Кромвель

3) угольной промышленности

2) Джордж Вашингтон

4) ткацком производстве.

3) Томас Джефферсон

4) Джон Уилкинсон

### Эталоны ответов теста

по теме: «Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.»

|                      |           |           |           |           |           |          |          |          |          |           |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания            | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| № правильного ответа | 1         | 3         | 4         | 2         | 1         | 4        | 1        | 3        | 1        | 2         |
| № задания            | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |          |          |          |          |           |
| № правильного ответа | 2         | 1         | 1         | 1         | 2         |          |          |          |          |           |

#### Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

**Тема: Россия в XVIII веке**

Проверяемые результаты обучения: 31-35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Абсолютная монархия характеризуется следующими признаками (указать неверный ответ):**

- 1) формирование мощного бюрократического аппарата
- 2) создание регулярной армии
- 3) подчинение церкви государству
- 4) функционирование сословно-представительных органов власти

**2. Синод это:**

1. здание православной патриархии
2. государственный орган по делам законодательства и управления
3. государственный орган управления православной церковью
4. высший судебный орган Российской империи

**3. Упразднение Петром I патриаршества и создание государственного органа управления церковью - Святейшего Синода, имело цель:**

1. предоставить церкви значительную независимость от государства
2. предоставить церкви дополнительные льготы и привилегии
3. ликвидировать зависимость от Константинопольского патриарха
4. ликвидировать определённую самостоятельность церкви и интегрировать её в

систему государственного управления

**4. Принцип комплектования регулярной армии, который ввел Петр I:**

1. всеобщая повинность
2. рекрутская повинность
3. ополчение
4. контрактный

**5. Подушная подать это:**

1. налог со всех мужчин податных сословий
2. налог со всего населения Российской империи
3. подати с купцов за торговые места
4. таможенные пошлины с иностранных купцов

**6. Идейное течение, основанное на убеждении о решающей роли разума и науки в прогрессе человечества, критикующее религиозный фанатизм и абсолютистские политические режимы называлось:**

1. Просвещение
2. Реформация
3. Просвещенный абсолютизм
4. Возрождение

**7. Годы правления Петра I:**

1. 1682-1725 гг
2. 1672-1725 гг
3. 1689-1731 гг

4. 1689-1729 гг

**8. А.Меншиков, Ф.Апраксин, Ф.Лефорт известны в истории как:**

1. птенцы гнезда Петрова
2. участники дворцового переворота 1762 года
3. участники последнего Земского собора
4. организаторы заговора против Петра I

**9. Экономическая политика государства, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции посредством финансового поощрения отечественной промышленности называется:**

1. протекционизм
2. социализм
3. изоляционизм
4. либерализм

**10. Модернизация это:**

1. обновление во всех сферах жизни общества
2. переход от мануфактуры к фабрикам
3. изменения в структуре промышленного производства, развитие тяжелой индустрии как приоритетной
4. переориентация промышленного производства на военные нужды

**11. Петербург стал столицей России в (году):**

1. 1703 г
2. 1725 г
3. 1712 г
4. 1654 г

**12. Слияние представлений о государственности, отечестве и личности самодержца в единое целое произошло при:**

1. Иване IV
2. Петре I
3. Николае I
4. Александре III

**13. Россия была провозглашена империей в (году):**

1. 1701 г
2. 1721 г
3. 1725 г
4. 1764 г

**14. В результате победы в Северной войне, Россия (указать неверный ответ):**

1. подняла свой международный авторитет
2. получила надёжный выход к Балтийскому морю
3. стала гарантом существования Османской империи
4. значительно расширила экономические связи с европейскими странами

**15. Крестьянскую войну в период правления Екатерины II возглавил:**

1. С.Разин
2. И.Болотников
3. Е.Пугачев

4. Т.Костюшко

| <b>Эталонны ответов теста<br/>по теме № 6: «Россия в XVIII веке»</b> |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>№ задания</b>   | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| № правильного  | 4        | 3        | 4        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         |

|                         |           |           |           |           |           |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ответа                  |           |           |           |           |           |
| № задания               | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |
| № правильного<br>ответа | 3         | 2         | 2         | 3         | 1         |

**Критерии оценивания:**

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

Приложение 8

**ТЕСТ**

**Тема:** Становление индустриальной цивилизации

Проверяемые результаты обучения: **31-33, 35.**

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

**Выберите правильный ответ:**



**1. Укажите, кого во Франции называли финансовой аристократией:**

- а) банкиров, биржевиков, крупных промышленников, господствовавших в период июльской революции
- б) родовитую аристократию, получившую при Карле X компенсацию за утраченные во время революции земли
- в) людей, наживших состояние во время революции конца XVIII века.

**2. Самым развитым районом в экономическом отношении в Германии была**

- а) Пруссия б) Австрия в) Франкфурт г) Бремен?

**3. В результате Франко-Прусской войны был подписан договор в :**

- а) Париже; б) Берлине; в) Версале

**4. Укажите, в какой из перечисленных стран лозунги “Долой Австрию!”, “Освобождение и объединение!” были главными в революции 1848-1849 гг.:**

- а) Франция б) Пруссия в) Италия

**5. Великая выставка была**

- а) во Франции б) в Германии в) Англии г) Италии?

**1. Эпоха викторианского компромисса была в**

- а) Англии б) Франции в) Италии г) Германии?

**2. В каком году в Англии был создан Профессиональный совет для защиты интересов рабочих?**

- а) 1868г. б) 1860г. в) 1841г. г) 1853г.

**3. Кого поддерживала Англия в борьбе с Наполеоном 3?**

- а) Россию б) Австрию в) Италию г) Германию

**9. В каком городе в 1819г. был митинг за всеобщее избирательное право?**

- а) Манчестер б) Лондон в) Ватерлоо

**10. Чартизм – это**

- а) Движение за избирательную реформу
- б) Доставка петиции в парламент
- в) Народные движения против буржуазии
- г) Выступление рабочих против внедрения машин в производство?

**11. Людовик XVIII правил в:**

- а) 1820-1835 б) 1820-1830 в) 1814-1824 г) 1819-1823?

**12. Хартия 1814г. установила во Франции**

- а) Конституционную монархию
- б) Империю
- в) Республику

**13. Мировой промышленный кризис был в:**

- а) 1849
- б) 1848
- в) 1847

**14. Кому принадлежит высказывание «Империя – это мир»**

- а) Наполеону III; б) Наполеону I; в) Луи Блану.

**15. Все либеральные реформы во Франции первых лет Реставрации принадлежат**

а) Людовику XVIII б) герцогу Ришелье в) Наполеону III?

**Эталоны ответов теста**

**по теме: «Становление индустриальной цивилизации»**

|                         |           |           |           |           |           |          |          |          |          |           |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания               | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| № правильного<br>ответа | а         | а         | в         | в         | в         | а        | б        | г        | а        | в         |
| № задания               | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |          |          |          |          |           |

№ правильного в а в а а  
ответа

**Критерии оценивания:**

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

Приложение 9

**ТЕСТ**

**Тема: Россия в XIX веке**

Проверяемые результаты обучения: 31-35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Политический строй России в начале XIX века это:**

1. самодержавный абсолютизм

2. парламентаризм
3. тоталитаризм
4. демократия

**2. В первые годы царствования Александра I автором проекта государственных реформ был:**

1. С.Ю.Витте
2. П.А.Столыпин
3. М.М.Сперанский
4. А.Д.Меншиков

**3. Период правления Александра I (годы):**

1. 1796-1825 г
2. 1801-1825 г
3. 1801-1835 г
4. 1803-1845 г

**4. Государственный Совет, созданный в 1810 г. Александром I по проекту М.М.Сперанского, обладал:**

1. законодательными функциями
2. совещательными функциями
3. следственными функциями
4. наблюдательными функциями

**5. Главная идея проекта реформ политической системы М.М.Сперанского это:**

**введение принципа разделения властей**

1. усиление власти самодержавия
2. установление многоукладного строя
3. установление демократической республики

**6. Проект разделения властей, введение представительных органов, равенство всех граждан перед законом и федеративный принцип государственного устройства был разработан:**

1. М.М. Сперанским
2. Н.Н. Новосильцевым
3. А.А. Аракчеевым
4. Д.А. Гурьевым

**7. Проект русской конституции «Уставная грамота Российской империи» создан под руководством:**

1. М.М. Сперанского
2. Н.Н. Новосильцева
3. А.А. Аракчеева
4. Д.А. Гурьева

**8. Период правления Александра II:**

1. 1855-1881 гг
2. 1881-1894 гг
3. 1825-1855 гг
4. 1855-1874 гг

**9. Функция, которую выполняли присяжные заседатели в ходе судебного разбирательства:**

1. выносили обвинение
2. защищали обвиняемых
3. выносили вердикт о виновности или невиновности обвиняемого
4. контролировали судебный процесс

**10. Период правления Александра III**

1. 1855-1881 гг
2. 1881-1894 гг
3. 1825-1855 гг
4. 1855-1874 гг

**11. Условия, на которых освобождались крепостные крестьяне в результате реформы 1861 г.:**

1. без земли
2. по соглашению с помещиком
3. с землей за выкуп
4. с землей безвозмездно

**12. Сельское хозяйство после аграрной реформы в России в 1861 году развивалось по пути:**

1. по прусскому
2. по американскому
3. по испанскому
4. по японскому

**13. Сущность идеологии народников (70-е гг. XIX в.- М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев):**

1. переход к социализму на основе крестьянской общины через революцию
2. переход к капитализму
3. переход к конституционному строю
4. переход к парламентской демократии

**14. Сторонники идеологии крестьянской революции в России:**

1. народники
2. консерваторы
3. западники
4. славянофилы

**15. Народовольцы в России (конец XIX века - А.Д.Михайлов, Н.А.Морозов, А.И.Желябов, С.Л.Перовская) призывали:**

1. к свержению самодержавия через террор
2. к установлению демократического строя
3. к усилению самодержавия
4. к установлению тоталитарного строя

**Эталоны ответов теста**

**по теме: «Россия в XIX веке»**

|                         |           |           |           |           |           |          |          |          |          |           |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания               | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| № правильного<br>ответа | 1         | 3         | 2         | 2         | 1         | 1        | 2        | 1        | 3        | 2         |
| № задания               | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |          |          |          |          |           |
| № правильного<br>ответа | 3         | 1         | 1         | 1         | 1         |          |          |          |          |           |

**Критерии оценивания:**

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

Приложение 10

## ТЕСТ

**Тема:** От Новой к Новейшей истории

Проверяемые результаты обучения: 31, 32

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Что обозначает в русском языке название военно-политического блока «Антанта»?**

- а) сердечное согласие;
- б) тройственное согласие;
- в) тройственный союз.

**2. Союзницами России по Антанте были ...**

- а) Великобритания и Франция;
- б) Болгария и Турция;
- в) Германия и Австро-Венгрия.

**3. Основная цель России в Первой мировой войне –**

- а) укрепить свои позиции на морях;
- б) получить колонии в Северной Африке;
- в) усилить свое влияние на Балканском полуострове и получить контроль над проливами Босфор и Дарданеллы.

**4. Наиболее серьезный противник (после Германии) России в Первой мировой войне, борьба с которым была в основном для России удачной,**

–

- а) Япония;
- б) Турция;
- в) Австро-Венгрия.

**5. Министр иностранных дел России, занимавший этот пост в 1910 – 1916 гг., которому удалось заключить соглашение с союзниками о присоединении к России Константинополя и проливов, –**

- а) П.Н. Миллюков;
- б) С.Д. Сазонов;
- в) М. Палеолог.

**6. Лидер кадетской партии, который произнес 1 ноября 1916 г. на заседании Государственной Думы знаменитую речь «Что это – глупость или измена?». За желание довести Первую мировую войну до победного конца он получил прозвище Дарданелльского:**

- а) С.А. Муромцев;
- б) П.Н. Миллюков;
- в) В.А. Маклаков.

**7. Политическая партия, призывавшая превратить империалистическую войну в гражданскую, –**

- а) «Союз русского народа»;
- б) Партия народной свободы;
- в) РСДРП(б).

**8. Как называли Первую мировую войну в меньшевистской печати в предреволюционной России?**

- а) второй отечественной;
- б) гражданской;
- в) империалистической.

**9. Брестский мир был заключен в...**

- а) 1917 г.;
- б) 1918 г.;
- в) 1941 г.

**10. Лидер РСДРП(б), занимавший следующую позицию по вопросу об окончании Первой мировой войны: объявить войну прекращенной, армию демобилизовать, но мира не подписывать, –**

- а) В.И. Ленин;



- б) Г.В. Чичерин;
- в) Л.Д. Троцкий.

**11. Одной из основных целей белого движения в Гражданской войне было:**

- а) укрепление советского государства;
- б) уничтожение советской власти;
- в) восстановление самодержавной монархии.

**12. В лагерь белых во время Гражданской войны не входили:**

- а) представители кадетов и эсеров;
- б) русское офицерство;
- в) комитеты бедноты.

**13. Интервенцией называется:**

- а) вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав;
- б) переговоры представителей иностранных держав с советской властью;
- в) сбор средств среди населения иностранных держав в пользу белого движения.

**14. Массовый террор во время Гражданской войны:**

- а) применяли красные;
- б) применяли белые;
- в) использовали оба военно-политических лагеря.

**15. Расстрел царской семьи в Екатеринбурге произошел:**

- а) 17 июля 1918г.;
- б) 24 февраля 1919г.;
- в) 7 ноября 1920 г.

#### Эталоны ответов теста

**по теме: «От Новой к Новейшей истории»**

|                      |           |           |           |           |           |          |          |          |          |           |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания            | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| № правильного ответа | а         | а         | в         | в         | б         | б        | в        | в        | б        | а         |
| № задания            | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |          |          |          |          |           |
| № правильного ответа | б         | в         | а         | в         | а         |          |          |          |          |           |

**Критерии оценивания:**

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

**ТЕСТ**

**Тема:** Между Мировыми войнами

Проверяемые результаты обучения: 31-33, 35

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Программа экономической помощи Германии с целью восстановления её экономики получила название:**

А. «план Даладье»

Б. « план Дауэса»

В. «план Керзона»

Г. «план Ратенау».

**2. В декабре 1925 г. Локарнские соглашения были подписаны:**

А. Францией, Бельгией, Германией;

Б. Францией, Данией,

Германией;

В. Данией, Германией, Нидерландами.

**3. За что в 1939 г. СССР был выведен из состава Лиги Наций?**

- А. за помощь республиканцам Испании; Б. за агрессию против Финляндии;
- В. за репрессии против своего народа.
- 4. Экономический кризис поразил страны Западной Европы и США в:**  
А. 1929-1933 гг. Б. 1930-1934 гг. В. 1926-1934 гг. Г. 1929 - 1935 гг.
- 5. Кульминацией «политики умиротворения» агрессора стал(о):**  
А. аншлюс Австрии; Б. Мюнхенское соглашение;  
В. переход к Германии Саарского Антикомиинтерновского Угольного бассейна пакта. Г. подписание пакта.
- 6. Сколько дней длилась война СССР и Финляндии:**  
А. 105 Б. 64 В. 12.
- 7. Как называлась главная линия укреплений Финляндии на Карельском перешейке:**  
А. «линия Маннергейма» Б. «линия Мажино»  
В. «восточный вал».
- 8. В знак протеста против Мюнхенского соглашения СССР вышел из Лиги Наций (да или нет).**
- 9. Захват немцами в 1936 г. Рейнской демилитаризованной зоны означал нарушение условий Версальского мирного договора (да или нет).**
- 10. Япония в 1939 г. вела боевые действия против СССР и Монголии на реке Халхин - Гол (да или нет).**
- 11. Когда был подписан «Пакт о ненападении» между СССР и Германией:**  
А. 15 мая 1939 г. Б. 20 июня 1939 г. В. 23 августа 1939 г.
- 12. Какую главную задачу решала советская внешняя политика в конце 30-х годов?**  
А. подготовка мировой революции;  
Б. обеспечение противостояния фашизму;  
В. создание благоприятных условий для торговли и внешнеполитического обеспечения индустриализации.
- 13. В чем заключалась суть секретного дополнительного протокола 1939 г.?**  
А. стороны договорились о ненападении;  
Б. стороны договорились о разграничении сфер влияния в Восточной и Юго-восточной Европе;  
В. стороны договорились о совместных военных действиях.
- 14. В каком году произошел аншлюс Австрии:**  
А. в 1936 г. Б. в 1937 г. В. в 1938 г. Г. в 1935 г.
- 15. Какая из сторон явилась инициатором начала военных действий в советско-финской войне?**  
А. СССР; Б. Финляндия; В. война была спровоцирована Германией.

**Эталоны ответов теста  
по теме: «Между Мировыми войнами»**

|                      |           |           |           |           |           |          |          |          |          |           |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания            | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| № правильного ответа | б         | а         | б         | б         | б         | б        | а        | да       | да       | да        |
| № задания            | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |          |          |          |          |           |
| № правильного ответа | в         | б         | б         | в         | б         |          |          |          |          |           |

**Критерии оценивания:**

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

**ТЕСТ**

**Тема: Вторая мировая война**

Проверяемые результаты обучения: 31-35

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Определите последовательность событий Второй мировой войны.**

- 1) Сталинградская битва.
- 2) Сражение у Эль Аламейна.
- 3) Открытие второго фронта.
- 4) Потсдамская конференция.
- 5) Нападение Японии на Перл-Харбор.

**2. Соотнесите название военных операций и их целей.**

- 1) «Морской лев».
- 2) «Барбаросса».
- 3) «Оверлод».

- а) Открытие второго фронта в Европе.
- б) Высадка немецких войск в Англии.
- в) Нападение Германии на СССР.

**3. Раскройте содержание понятия.**

«Странная война».

**4. Выберите правильный ответ.**

Войсками западных держав, высадившимися в Норвегии, командовал:

- а) Эйзенхауэр
- б) Де Голль
- в) Монтгомери
- г) Макартур

**5. Выберите правильный ответ.**

Последней европейской столицей, освобожденной Советской Армией была:

- а) Варшава
- б) Вена
- в) Прага
- г) София

**6. Выберите правильный ответ.**

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Венгрия
- б) Бельгия
- в) Испания
- г) Польша

**7. Выберите правильный ответ.**

В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:

- а) Польши
- б) Чехословакии
- в) Эльзаса
- г) Австрии

**8. Определите последовательность событий Второй мировой войны.**

- 1) Битва под Москвой.
- 2) Сражение у атолла Мидуэй.
- 3) Капитуляция Японии.
- 4) Тегеранская конференция.
- 5) Высадка союзников на Аппенинском полуострове.

**9. Приведите в соответствие.**

- 1) Монтгомери
- 2) Кейтель
- 3) Де Голль
- а) Германия
- б) США
- в) Франция

**10. Выберите правильный ответ.**

Укажите страну, в которой был открыт второй фронт:

- а) Польша

- б) Франция
- в) Югославия
- г) Германия

**11. Выберите правильный ответ.**

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Болгария
- б) Италия
- в) Китай
- г) Голландия

**12. Выберите правильный ответ.**

Главным фронтом второй мировой войны был:

- а) германо-французский
- б) итало-советский
- в) советско-германский
- г) англо-германский

**13. Выберите правильный ответ.**

Политика нацистов по массовому истреблению населения на оккупированных территориях называется:

- а) ариизация
- б) геноцид
- в) селекция
- г) сегрегация

**14. Выберите правильный ответ.**

К понятию «коренной перелом» имеет непосредственное отношение:

- а) битва за Москву;
- б) Сталинградское сражение;
- в) открытие второго фронта в Европе;
- г) высадка союзников в Италии.

**15. Выберите правильный ответ.**

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Греция
- б) Румыния
- в) Япония
- г) Дания

### Эталоны ответов теста

#### по теме: «Вторая мировая война»

|                         |           |                   |           |           |           |          |          |               |                   |           |
|-------------------------|-----------|-------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|---------------|-------------------|-----------|
| № задания               | <b>1</b>  | <b>2</b>          | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b>      | <b>9</b>          | <b>10</b> |
| № правильного<br>ответа | 5,2,1,3,4 | 1-б<br>2-в<br>3-а |           | а         | в         | а, в     | б        | 1,2,5,4,<br>3 | 1-б<br>2-а<br>3-в | б         |
| № задания               | <b>11</b> | <b>12</b>         | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |          |          |               |                   |           |
| № правильного<br>ответа | а, б      | в                 | в         | б         | б, в      |          |          |               |                   |           |

#### Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.



**ТЕСТ**

**Тема: СССР в 1945-1991 гг.**

Проверяемые результаты обучения: 31-35

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Важные для СССР события – испытание первой в СССР атомной бомбы,**

**создание Совета Экономической Взаимопомощи произошли в (году):**

1. 1.1945 г
2. 1955 г
3. 1964 г
4. 1949 г

**2. Процесс либерализации политической жизни в СССР и оживления культурной жизни страны в 1950-1960-е годы называется:**

1. "оттепель"
2. "застой"
3. "большой скачок"
4. "перестройка"

**3. Все указанные даты – 1953 г., 1956 г., 1968 г. связаны со следующими событиями:**

1. проведение запусков космических кораблей
2. заключение договоров между СССР и странами Запада
3. созданием международных организаций с участием СССР

4. участием советских войск в подавлении народных выступлений в других странах

**4. В СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами развивалась (лось):**

1. сельское хозяйство
2. тяжелая промышленность
3. социальная сфера
4. легкая промышленность

**5. В борьбе за высшую власть в партии и государстве после смерти И.В. Сталина не принимал участие:**

1. Г.М. Маленков
2. В.М. Молотов
3. Н.С.Хрущев
4. Л.И. Брежнев

**6. Научно-технической революцией называется:**

1. качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития производства
2. единое поступательное развитие науки и техники
3. международное научно-техническое сотрудничество
4. компьютеризация процессов производства

**7. Принятие Конституции 1977 г. и начало борьбы с “диссидентами” относятся к периоду руководства страной:**

1. Н.С.Хрущевым
2. И.В.Сталиным
3. Л.И.Брежневым
4. Ю.В.Андроповым

**8. "Эпоха застоя" относится к (десятилетиям):**

1. 20-е гг. XX в
2. начало 50-х гг. XX в
3. середина 70-х – середина 80-х гг. XX в
4. конец 50-х – середина 60-х гг. XX в

**9. Годы руководства СССР Л.И.Брежневым:**

1. 1946-64 гг
2. 1964-82 гг
3. 1906-82 гг
4. 1968-84 гг

**10. Какое из утверждений является правильным:**

1. в 1990 г. Б.Н. Ельцин стал Председателем Верховного Совета РСФСР
2. в 1985 г. М.С. Горбачев стал Президентом СССР
3. в 1989 г. М.И. Рыжков стал Председателем Совета Министров СССР
4. в 1985 г. В.С. Павлов стал Председателем Совета Министров СССР

**11. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о (об):**

1. введении в СССР чрезвычайного положения
2. образовании Содружества Независимых Государств
3. запрещении в СССР деятельности КПСС
4. создании межреспубликанского экономического комитета

**12. СНГ был создан в (месяц, год):**

1. август 1991 г
2. декабрь 1991 г
3. январь 1993 г
4. февраль 1994 г

**13. Эта бывшая советская республика не входит в СНГ:**

1. Россия
2. Белоруссия
3. Казахстан
4. Эстония

**14. Б.Н.Ельцин был Президентом РФ в (годы):**

1. 1986-96 гг
2. 1991-99 гг
3. 1993-99 гг
4. 1991-96 гг

**15. Радикальные ("гайдаровские") реформы по переходу к рыночной экономике начались в России (год):**

1. 1986 г
2. 1990 г
3. 1992 г
4. 1994 г

**Эталоны ответов теста**  
**по теме: «СССР в 1945-1991 гг.»**

|                      |           |           |           |           |           |          |          |          |          |           |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания            | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| № правильного ответа | 4         | 1         | 4         | 2         | 4         | 1        | 3        | 3        | 2        | 1         |
| № задания            | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |          |          |          |          |           |
| № правильного ответа | 2         | 2         | 4         | 2         | 3         |          |          |          |          |           |

**Критерии оценивания:**

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

**ТЕСТ**

**Тема: Итоговый тест по ОУД «История»**

Проверяемые результаты обучения: 31-35

Вид задания: Тест, содержащий 45 заданий.

Время выполнения: не более 45 минут.

*Инструкция: Тест состоит из 45 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.*

**1. Князь, объединивший земли Киева и Новгорода**

А) Олег                      Б) Святослав                      В) Игорь

**2. Образование Древнерусского государства относится к**

А) X в.                      Б) XI в.                      В) IX в.

**3. Система сбора дани в Древнерусском государстве**

А) полюдье                      Б) оброк                      В) барщина

**4. Первым писанным сводом законов на Руси стал(а)**

А) Судебник                      Б) «Русская правда» В) Соборное уложение

**5. Победу на Чудском озере над немецкими крестоносцами одержал в 1242г. князь \_\_\_\_\_**

**6. В 1547 г. на царство венчался первый русский царь**

А) Иван IV Грозный                      Б) Василий III                      В) Иван III

**7. Первым сословно-представительным органом России был(а) \_\_\_\_\_**

**8. Особый порядок управления страной, существовавший в России с 1565 по 1572, при которой территория государства была разделена на две части это -**

А) опричнина                      Б) испольщина                      В) федеральная раздробленность

**9. Начало XVII в. в России именуют**

- А) смутным временем
- Б) «просвещенным абсолютизмом»
- В) эпохой реформ

**10. Первым царем из династии Романовых на престол был избран**

- А) Петр I
- Б) Михаил Федорович
- В) Федор Алексеевич

**11. Освоение Сибири в XVII в. связано с именем**

- А) В.Д. Пояркова
- Б) Ермака
- В) Е.П. Хабарова

**12. В честь взятия Казани по приказу Ивана Грозного был построен на Красной площади в Москве**

- А) Храм Василия Блаженного
- Б) Храм Покрова на Нерли
- В) Успенский собор

**13. Вершиной творчества русского художника Рублева является икона \_\_\_\_\_**

**14. В 1667-1671 гг. обширные территории Дона, Украины, Поволжья охватило народное восстание под предводительством \_\_\_\_\_**

**15. Первопечатник России- это \_\_\_\_\_**

**16. Первым Российским императором стал**

- А) Иван VI
- Б) Алексей Михайлович
- В) Петр I

**17. Причиной Северной войны стала**

- А) борьба за выход к Черному морю
- Б) борьба за польское наследство
- В) борьба за выход к Балтийскому морю

**18. Для надзора за деятельностью Правительствующего Сената была введена должность**

- А) полицмейстера
- Б) губернатора
- В) обер-прокурора

**19. Историческую эпоху между правлением Петра I и Екатерины II в российской истории называют**

- А) смутное время
- Б) эпоха дворцовых переворотов
- В) эпоха просвещения

**20. В правление Екатерины II страну потрясло мощное крестьянское восстание под предводительством \_\_\_\_\_**

**21. Ассигнации-это**

- А) ценные бумаги
- Б) акции
- В) бумажные деньги

**22. В начале 18 века в России стала выходить первая печатная газета**

- А) «Куранты»
- Б) «Ведомости»
- В) «Известия»

**23. Ведущим жанром русской живописи 18 века стал**

- А) портрет
- Б) пейзаж
- В) икона

**24. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?**

- А) убийство Александра II народолюбцами
- Б) восстание декабристов
- В) первая стачка рабочих

**25. Крупнейшим сражением Отечественной войны 1812 года было**

**26. В XIX в. Россия по форме правления была**

- А) самодержавной монархией
- Б) феодальной республикой
- В) Конституционной монархией

**27. Первая российская революция началась с**

- А) убийства Распутина
- Б) Ленского расстрела
- В) расстрела демонстрации рабочих к Зимнему дворцу

**28. Результатом I мировой войны для России стало**

- А) сплочение общества
- Б) укрепление престижа династии Романовых
- В) обострение политической ситуации в стране

**29. Временное правительство в 1917 г.**

- А) провозгласило Россию федерацией
- Б) передало землю крестьянам
- В) ввело политические свободы

**30. Событием ускорившим переход к НЭПу считается**

- А) поражение в войне с Польшей
- Б) восстание в Кронштадте
- В) дезертирство из Красной Армии

**31. Господство однопартийной системы в СССР способствовало установлению:**

- А) тоталитарного режима
- Б) политического равноправия населения
- В) демократического режима

**32. Укажите дату Великой Отечественной войны \_\_\_\_\_**

**33. Битва на Курской дуге состоялась в ...**

- А) мае-июне 1943 г.
- Б) июне-июле 1943 г.
- В) августе 1944 г.

**34. Основной результат освоения целины в 1950 гг.**

- А) временное увеличение сбора зерна
- Б) передача земли в собственность крестьянам
- В) переход к интенсивным методам ведения сельского хозяйства

**35. Реформы 1965 г. не дали результатов из-за**

- А) их неприятия большинством населения
- Б) внутренней борьбы КПСС
- В) смешивания либеральных и командных методов управления

**36. В годы правления Н.С.Хрущева**

- А) введена плата за обучение в школах и вузах
- Б) крестьянам разрешена свободная торговля на рынке
- В) развернулось широкое жилищное строительство

**37. Противоборство двух сверхдержав СССР и США начавшиеся после окончания II Мировой войны, узловыми моментами которого были гонка вооружений, соперничество в Европе и участие в региональных**

конфликтах - это \_\_\_\_\_

38. Первым президентом России был \_\_\_\_\_

39. Переход от присваивающего хозяйства к производящему это

А) неолитическая революция

Б) демографический взрыв В)

промышленный переворот

40. Ранние цивилизации, возникшие в У-Ш тыс. до н.э. получили название

А) «морские»      Б) «земледельческие»      В) «речные»

41. Особая форма государства, при которой власть и собственность неразделимы, это

А) демократия      Б) деспотия      В) республика

42. Власть народа - это

А) олигархия      Б) демократия В) теократия

43. Самым сильным среди варварских государств в V в. на территории Европы было

А) Франкское королевство      Б) Византия      В) Галлия

44. Возникновение исламской религии относится к

А) VII в.      Б) V в.      В) VIII в.

45. Предприятие, для которого характерно использование ручного труда и разделение труда между работниками это

А) мануфактура      Б) мастерская      В) завод



## Вариант II

*Инструкция:* Тест состоит из 45 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.

### 1. Князь, крестивший Русь

А) Рюрик      Б) Владимир Святославович      В) Владимир Мономах

### 2. Наследственное земельное владение на Руси

А) феодал      Б) вотчина      В) надел

### 3. Первой летописью дошедшей до наших дней является

А) «Задонщина»      Б) «Остромирово Евангелие»      В) Повесть временных лет

### 4. Верховная власть в Новгороде принадлежала \_\_\_\_\_

5. На рубеже XIII-XIV в. наиболее развитыми политическими центрами Руси были

А) Тверь и Москва      Б) Чернигов и Киев      В) Новгород и Смоленск

### 6. Куликовская битва состоялась \_\_\_\_\_

### 7. Назовите значение Куликовской битвы (укажи лишнее)

А) доказала важность объединения отдельных земель для совместной борьбы с

неприятелем

Б) способствовала возрождению национального самосознания русского народа

- В) завершилось татаро-монгольское иго на Руси
- 8. Со времен правления Ивана III в России появились новые военные подразделения (укажите лишнее)**
- А) стрелецкие полки      Б) дворянское ополчение В) наемное войско
- 9. Смутное время на Руси продолжалось до**
- А) 1613г.      Б) 1615г.      В) 1700
- 10. В 1612г. Новгородское ополчение, направленное против польских и шведских захватчиков возглавили**
- А) Минин и Пожарский  
Б) Василий Шуйский  
В) Михаил Романов
- 11. Церковную реформу, проводимую в XVII в. в России возглавил**
- А) протопоп Аввакум      Б) Алексей Михайлович      В) патриарх Никон
- 12. Для овладения Волжским торговым путем России в XVI пришлось вести войны с \_\_\_\_\_ ханствами.**
- 13. В 1654г. в состав России по решению Переяславской Рады вошла \_\_\_\_\_**
- 14. В конце XVII в. в России появился новый архитектурный стиль, получивший \_\_\_\_\_ название \_\_\_\_\_ московского (нарышкинского) \_\_\_\_\_ --**
- 15. При Петре была основана регулярная армия, которая комплектовалась \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ основе**
- А) рекрутских наборов  
Б) всеобщей воинской повинности  
В) дворянского ополчения
- 16. В 1703 году Петр Великий основал новую столицу России**
- А) Москву      Б) Санкт-Петербург      В) Киев
- 17. Годы правления Екатерины Великой**
- А) 1762-1796 гг      Б) 1772-1796 гг      В) 1762-1794 гг
- 18. Преобладание вывоза товаров из страны над ввозом с целью концентрации капиталов внутри страны это**
- А) меркантилизм      Б) протекционизм      В) инвестиции
- 19. Для работы на предприятиях предпринимателям было разрешено покупать крепостных, таких крепостных стали называть**
- А) черносошными      Б) посессионные      В) приписные
- 20. В правлении Екатерины II в результате русско-турецких войн к России были присоединены**
- А) Крымское ханство и Приазовье      Б) Большая Орда      В) Турция
- 21. Основным литературным стилем со второй четверти 18 века стал \_\_\_\_\_**
- 22. С 1700 года Новый год в России стали отмечать**
- А) 1 сентября      Б) 1 января      В) 14 января
- 23. 1667 г. За границу отправилось «Великое посольство» с целью**
- А) поиска невесты для царя

Б) поиска союзников для борьбы с турками

В) установления торговых связей

**24. В 1812 г. Вторжение «Великой армии» французов в Россию возглавил**

А) Наполеон Б) Мюрат В) Талейран

**25. Представители русской общественной мысли 1830-1850ых годов идеализировавшие русский народ, историческое прошлое России, считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, назывались:**

А) западники                      Б) славянофилы                      В) декабрист

**26. Отмена крепостного права, проведение военной, судебной, земской формы                      относится                      к                      царствованию**

А) Павла I Б) Николая I                      В) Александра II

**27. Двоевластие установилось в России в**

А) марте 1917 г.

Б) апреле 1917 г.

В) октябре 1918 г.

**28. Декрет о земле, принятый II съездом Советов, предусматривал:**

А) национализацию всей земли

Б) роспуск крестьянской общины

В) наделение крестьян землей по потребностям

**29. Переход предприятий и отраслей хозяйства из частных рук в руки государства -это \_\_\_\_\_**

**30. Первая конституция СССР была принята**

А) 1922 г.

Б) 1924 г.

В) 1925 г.

**31. Характерной чертой тоталитарной системы не является**

А) культ личности

Б) репрессии

В) многопартийность

**32. План «Барбаросса» предусматривал...**

А) колонизацию всей территории СССР

Б) превращение СССР в военного союзника Германии

В) план молниеносной войны

**33. Партизанское движение в годы войны играло важную роль, так как...**

А) было независимым от Красной Армии

Б) охватило большие территории

В) велось за пределами СССР

**34. Номенклатура в СССР в 1960-1980 годы-это**

А) слой руководящих привилегированных работников

Б) ведущие представители науки и культуры

В) низший слой административных чиновников

**35. Политический строй, установившийся в России по Конституции РФ 1993 года определяется как**

А) парламентская республика

- Б) президентская республика    В) смешанная республика
36. В 1945 году обладателями ядерного оружия являлось государство \_\_\_\_\_
37. Концепция «государства благосостояния» была разработана английским экономистом \_\_\_\_\_
38. Назовите имя президента СССР, избранного на этот пост в 1990 году \_\_\_\_\_
39. Формы экономической деятельности охотников и собирателей, при которой люди пользовались плодами природы это
- А) присваивающее хозяйство  
 Б) рыночная экономика  
 В) производящее хозяйство
40. Правитель Египта
- А) вождь                                  Б) князь  
 В) фараон
41. Народовластие, форма политического, государственного устройства, основанная на признании народа как источника власти это
- А) олигархия                              Б) демократия                          В) деспотия
42. Сказание, в образной форме передающее представления о мире, его происхождении, о богах и героях
- А) легенда                                  Б) миф                                      В) летопись
43. Христианская религия возникла на территории
- А) Греции                                  Б) Рима                                      В) Египта
44. Европейское феодальное общество было разделено на
- А) классы                                  Б) сословия                              В) группы
45. В политической мысли эпохи Нового времени возникли идеи
- А) правового государства              Б) деспотии                              В) анархии

#### Эталоны ответов теста

по теме: «Итоговый тест по ОУД «История»

| I вариант | II вариант |
|-----------|------------|
| 1-а       | 1-б        |

|                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| 2-в                              | 2-б                        |
| 3-а                              | 3-в                        |
| 4-б                              | 4- Народное собрание       |
| 5-Невский                        | 5-а                        |
| 6-а                              | 6-1380 г.                  |
| 7-б                              | 7-в                        |
| 8-а                              | 8-в                        |
| 9-а                              | 9-а                        |
| 10-б                             | 10-а                       |
| 11-б                             | 11-в                       |
| 12-а                             | 12-Казанское, Астраханское |
| 13-«Троица»                      | 13-Левобережная Украина    |
| 14- Разин                        | 14-барокко                 |
| 15- Федоров                      | 15-а                       |
| 16-в                             | 16-б                       |
| 17-в                             | 17-а                       |
| 18-в                             | 18-а                       |
| 19-б                             | 19-б                       |
| 20- Пугачев                      | 20-а                       |
| 21-в                             | 21-классицизм              |
| 22-б                             | 22-б                       |
| 23-а                             | 23-б                       |
| 24-б                             | 24-а                       |
| 25- Бородинское сражение         | 25-б                       |
| 26-а                             | 26-в                       |
| 27-в                             | 27-а                       |
| 28-в                             | 28-а                       |
| 29-в                             | 29-национализация          |
| 30-б                             | 30-б                       |
| 31-а                             | 31-в                       |
| 32- 22.06.1941- 09. 05. 1945 гг. | 32-в                       |
| 33-б                             | 33-б                       |
| 34-а                             | 34-а                       |
| 35-в                             | 35-в                       |
| 36-в                             | 36-США                     |
| 37-холодная война                | 37-Кейнс                   |
| 38- Ельцин                       | 38-Горбачев                |
| 39-а                             | 39-а                       |
| 40-в                             | 40-в                       |
| 41-б                             | 41-б                       |
| 42-б                             | 42-б                       |

|      |      |
|------|------|
| 43-а | 43-б |
| 44-а | 44-б |
| 45-а | 45-а |

**Критерии оценивания:**

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

Министерство образования, науки и инновационной политики  
Новосибирской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
**«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ  
И ПЕРЕРАБОТКИ»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

ОУД.05 «ИСТОРИЯ»

**19.01.04 Пекарь**

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по ОУД.05 История  
разработан на основе рабочей программы ОУД.05 История 19.01.04 Пекарь

Организация-разработчик:  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности  
и переработки»

Разработчики:

Вельмакина М. С., преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин, профессионального цикла по профессиям 19.01.09,  
19.01.14 и специальностям 19.02.07,19.02.08.

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Л.М. Князькова

СОГЛАСОВАНО:

Наименование организации:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.,(должность представителя работодателей, подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П



## Содержание

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....  | 4  |
| 1.1. | Общие положения .....   | 4  |
| 1.2. | Формы контроля и оценивания элементов<br>учебной дисциплины .....                                 | 4  |
| 2.   | Результаты освоения учебной дисциплины,<br>подлежащие проверке на дифференцированном зачете ..... | 7  |
| 3.   | Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины.....                                      | 10 |
|      | 3.1. Типовые задания для оценки умений и знаний .....   | 10 |
|      | Приложения .....  | 12 |

# 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОУД.05 История.

КИМ включают контрольные материалы для входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Для подтверждения освоения дисциплины обязательна констатация наличия (освоения) всех или большинства требуемых умений и знаний по ОУД.05 История и сформированность общих компетенций.

1.2 **Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины «История»** (таблица 1)

Таблица 1

| Элементы учебной дисциплины (темы)                       | Форма контроля и оценивания  |                          |
|--|--|--------------------------|
|  | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |
| 2. Цивилизации Древнего мира                             |  | ДЗ                       |
| 6. Россия в XVIII веке                                   | Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест). |                          |
| 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока |  |                          |
| 9. Россия в XIX веке                                     |  |                          |
| 11. Между мировыми войнами                               | Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест). | ДЗ                       |
| 12. Вторая мировая война                                 | Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест). |                          |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | работ, оценка по результатам контрольной работы (тест).  |
| 13. | Соревнование социалистических систем. мир Современный | Устный опрос, оценка за работу в парах, с контурной картой, составление конспектов.  |
| 14. | СССР в 1945-1991 гг.                                  | Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест). |
| 15. | Россия и мир на рубеже XX-XXI веков                   | Устный опрос, оценка за работу в парах, с контурной картой, составление конспектов.  |

### 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке на дифференцированном зачете

В результате аттестации по учебной дисциплине «История» осуществляется комплексная проверка (оценка) следующих умений и знаний, а также динамики формирования общих компетенций.

Знания и умения указаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «История». Показатели оценки результата указаны в ниже представленных таблицах 2 и 3.

Таблица 2

| Освоенные умения   | Формы и методы контроля и оценки  | Показатели оценки результата |
|--|---|------------------------------|
| <b>У1.</b> Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);     | <b>Текущий контроль:</b><br>Оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания). | Оценка за выполненные работы |
| <b>У2.</b> Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;                                      | <b>Текущий контроль:</b><br>Оценка практических занятий, устный опрос.  | Оценка за выполненные работы |
| <b>У3.</b> Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; | <b>Текущий контроль:</b><br>Оценка практических занятий, беседа, тестирование.  | Оценка за выполненные работы |
| <b>У4.</b> Представлять результаты изучения  | <b>Текущий контроль:</b><br>Оценка работы с текстом   | Оценка за                    |

|  |  |                    |
|--|--|--------------------|
| исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, презентаций; | учебника, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания). | выполнены е работы |
|--|--|--------------------|

Таблица 3

| <b>Освоенные знания<br/>(знать/понимать)</b>  | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>   | <b>Показатели<br/>оценки<br/>результата</b> |
|---|---|---|
| З 1. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; | Текущий контроль:<br>Устный опрос, беседы, самостоятельное составление таблиц, схем, оценки по результатам выполнения практических работ. | Оценка за выполненные работы                |
| З 2. Периодизацию всемирной и отечественной истории;  | Текущий контроль:<br>Опрос, терминологический диктант, хронологический тест, оценка практических работ.                                   | Оценка за выполненные работы                |
| З 3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;                | Текущий контроль:<br>Тестирование, устный опрос, беседа.  | Оценка за выполненные работы                |
| З 4. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;                               | Текущий контроль:<br>Наблюдение, опрос, беседа, написание контрольных работ.  | Оценка за выполненные работы                |
| З 5. основные исторические термины и даты;  | Текущий контроль проводится методами:<br>Устный, письменный, тестовый,  | Оценка за выполненные работы                |

## 2. Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины

Формой освоения теоретического курса учебной дисциплины «История» является дифференцированный зачет.

### 2.1. Типовые задания для оценки умений и знаний (таблица 4).

Таблица 4

#### Типовые задания для оценки умений и знаний

| <b>Тема</b>  | <b>Приложение</b> |
|--|-------------------|
| 1. Входной контроль  | Приложение № 1    |
| 2. Введение  |                   |
| 3. Древнейшая стадия истории человечества                                    | Приложение № 2    |
| 4. Цивилизации Древнего мира   | Приложение № 3    |
| 5. Цивилизации Запада и Востока в Средние века                               | Приложение № 4    |
| 6. История России с древнейших времен до конца XVII века                     | Приложение № 5    |
| 7. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв. | Приложение № 6    |
| 8. Россия в XVIII веке   | Приложение №7     |
| 9. Становление индустриальной цивилизации                                    | Приложение №8     |
| 10. Россия в XIX веке  | Приложение №9     |
| 11. От Новой к Новейшей истории  | Приложение №10    |
| 12. Между мировыми войнами   | Приложение №11    |
| 13. Вторая мировая война   | Приложение №12    |
| 14. СССР в 1945-1991 гг.   | Приложение №13    |
| 15. Итоговая контрольная работа по ОУД «История»                             | Приложение №14    |

Приложение 1

### ТЕСТ

**Тема:** Задания для входного контроля по ОУД.05 «История»

Проверяемые результаты обучения: **31-35**

Вид задания: Тест, содержащий 16 заданий.

Время выполнения задания: не более 30 минут.

**1. Установите правильную последовательность:**

а) Новейший период

б) Средние века

в) Древнейший период

г) Новый период

д) Древний период

2. Выберите правильный ответ

**Переход от присваивающего хозяйства к производящему называется:**

а) неолитическая революция

б) культурная революция

в) палеолитическая революция

г) социальная революция

3. Выберите правильный ответ

**Родина демократии:**

а) Афины

б) Спарта

в) Вавилон

г) Шумер

4. Выберите правильный ответ

**Хронологические рамки западного средневековья:**

а) V-XV вв.

б) V-X вв.

в) V-XI вв.

г) V-XIII вв.

5. Установите соответствие элементов двух списков:

1) Олег

2) Ольга

3) Святослав

4) Игорь

а) повторный сбор дани с древлян

б) разгром Хазарского каганата

в) создание «Русской правды»

г) объединение Киева и Новгорода в единое государство

д) введение уроков и погостов

6. Выберите правильный ответ

**Век Просвещения в Европе:**

А) XVIII век

Б) XV век

В) XIX век

Г) XX век

7. Выберите правильный ответ

**«Просвещённый абсолютизм» - политика:**

А) Екатерины II

Б) Петра I

В) Екатерины I

Г) Павла I

8. Выберите правильный ответ

**Самой большой колониальной империей была:**

а) Англия

б) Франция

в) Китай

г) Испания

**9. Выберите два правильных ответа**

**Колония- это:**

А) зависимая территория от метрополии

Б) завоёванная территория

В) самостоятельная территория

Г) освоенная территория

**10. Установите соответствие элементов двух списков:**

1)Отмена крепостного права

2)Земская реформа

3)Военная реформа

4)Судебная реформа

а) появились присяжные поверенные (адвокаты)

б) всеобщая воинская повинность

в) введена рекрутская повинность

г) даровалась личная свобода

д) выборы проходили по куриям с учётом имущественного ценза

**11. Выберите правильный ответ**

**Годы Первой мировой войны:**

а) 1914-1918 гг.

б) 1918-1921гг.

в) 1914-1916 гг.

г) 1920-1921гг.

**12. Выберите правильный ответ**

**Начало мирового экономического кризиса в 20-е годы XX в.:**

а) 1929 г.

б)1922 г.

в) 1923 г.

г) 1924 г.

**13. Выберите один правильный ответ**

**Дата Второй мировой войны:**

а) 22 июня 1941-9 мая 1945г

б) 1 сентября 1939-2 сентября 1945г

в) 23 июня 1942- 2 сентября 1945г

г) 2 сентября 1942- 3 сентября 1945г

**14. Выберите правильный ответ**

**Страны - сверхдержавы мира послевоенного времени:**

а) СССР и США

б) СССР и Германия

в) США и Англия

г) Англия и Франция

**15. Выберите правильный ответ**

**Масштабные перемены в идеологии, экономической и политической жизни СССР во второй половине 1980-х годов -1991:**

а) Перестройка

б) Оттепель

в) Шоковая терапия

г) Золотая эпоха

16. Выберите правильный ответ

**Событие, произошедшее 12 декабря 1993 года:**

- а) принятие конституции РФ
- б) ввод войск в Чечню
- в) начало правления Б.Н. Ельцина
- г) вооружённое восстание.

**Эталоны ответов теста**

**по теме «Входной контроль»**

|                      |           |           |           |           |           |           |          |          |          |           |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания            | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| № правильного ответа | вдбга     | а         | а         | а         | гдба      | а         | а        | а        | а        | гдба      |
| № задания            | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> |          |          |          |           |
| № правильного ответа | а         | а         | б         | а         | а         | а         |          |          |          |           |

**Критерии оценивания:**

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

Приложение 2

**ТЕСТ**

**Тема: Древнейшая стадия истории человечества**

Проверяемые результаты обучения: 31- 33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Конфуцианство возникло как философское учение в:**

- А) Индии
- Б) Китае
- В) Японии.

**2. Автор концепции стадий роста:**

- А) А. Тойнби
- Б) Н. Данилевский
- В) К. Маркс
- Г) У. Ростоу
- Д) О. Тоффлер.

**3. Первые орудия труда, которыми пользовался древнейший человек:**

- а) дубина;
- б) копьё;
- в) вилы;
- г) гарпун.

**4. В каком году Тутмос III совершил самые крупные завоевания?**

- а) 2600 г. до н.э.



- б) 3000 г. до н.э.
- в) 1500 г. до н.э.
- г) 1000 г. н.э.

**5. Цивилизация – это:**

- А) этап развития человечества, следующий за дикостью и варварством;
- Б) совокупность духовных, материальных и нравственных ценностей;
- В) высшее достижение человечества.

**6. Цивилизационный подход к историческому процессу предполагает:**

- А) учет и изучение своеобразного, самобытного в истории народов;
- Б) полное отрицание общих черт;
- В) учет взаимодействия и взаимовлияния разных стран и народов.

**7. В рамках формационного подхода исследователи используют понятия:**

- А) базис
- Б) надстройка
- В) правовое государство
- Г) нравственность.

**8. Отличительные черты восточной цивилизации:**

- А) открытость
- Б) кастовость
- В) демократичность
- Г) коллективизм
- Д) индивидуализм.

**9. Характерные черты западной цивилизации:**

- А) классовая структура общества
- Б) развитая частная собственность
- В) сословная структура общества
- Г) государственная собственность
- Д) рыночные отношения.

**10. В древней цивилизации общество стало другим:**

- А) появились города
- Б) возникли новые возможности передачи информации
- В) присваивающее хозяйство
- Г) верны все утверждения.

**11. Выделите имена исследователей – сторонников цивилизационного подхода в развитии человечества:**

- А) К. Маркс
- Б) А. Тойнби
- В) О. Шпенглер
- Г) Н. Данилевский
- Д) У. Ростоу
- Е) О. Тоффлер.

**12. «Веды» - это:**

- А) древнейший индийский сборник молитв и религиозных гимнов;
- Б) рукопись, содержащая описание военных походов;
- В) философское произведение IV – III в. до н. э. Лао-Цзы.

**13. Платон считал, что главное в общественных отношениях:**

- А) человек
- Б) государство

В) общество.

**14. Аристотель считал главной опорой государства:**

А) бедные слои населения

Б) средний класс

В) самых богатых людей.

**15. В XIX веке один археолог открыл пещерную живопись. Название пещеры, в которой было сделано открытие:**

а) Альтамира;

б) пещера быков.

#### Эталоны ответов теста

по теме: «Древнейшая стадия истории человечества»

|                     |           |           |           |           |           |          |          |          |          |           |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания           | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| Правильный<br>ответ | б         | г         | а, г      | в         | б         | в        | а, б     | б, д     | б, д     | б         |
| № задания           | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |          |          |          |          |           |
| Правильный<br>ответ | б,<br>в,г | а         | б         | а         | а         |          |          |          |          |           |

#### Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

**ТЕСТ**

**Тема: «Цивилизации Древнего мира»**

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, 35,

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Вдоль берегов р. Нил в древности образовалось государство:**

- А) Древняя Индия;                      В) Египет;  
Б) Китай;                                Г) Русь.

**2. Первые государства в Египте называют:**

- А) полисами;                          В) городами;  
Б) номами;                              Г) поселениями.

**3. Сведения о жизни Вавилонского царства подробно описаны в:**

- А) Русской правде;                    В) законах Хаммурапи.  
Б) Древних летописях;

**4. Эхнатон правил в :**

- А) Вавилоне;                          В) Риме;  
Б) Египте;                                Г) Греции;

**5. Илотами в Древней Греции называли:**

- А) Крестьян;                          В) военных;  
Б) Рабочих;                              Г) рабов.

**6. Соотнесите государства и название рек:**

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| А) Египет     | 1. Евфрат и Тигр; |
| Б) Китай      | 2. Нил;           |
| В) Индия      | 3. Инд;           |
| Г) Междуречье | 4. Хуанхэ;        |

**7. Соотнесите государства и категории населения:**

- А) Рим                                      1. спартанцы;

- Б) Спарта 2. патриции;  
В) Индия 3. демос;  
Г) Афины 4. кшатрии;

**8. Соотнесите Египетское царство и период его существования:**

- А) Раннее царство 1. 1580 – 1085 гг. до н.э.;  
Б) Древнее царство 2. 3000 – 2800 гг. до н.э.;  
В) Среднее 3. 2800 - 2250 гг. до н.э.;  
Г) Новое 4. 2050 – 1750 гг. до н.э.;

**9. Древнеиндийское деление населения:**

- А) Варна; Б) род; В) племя.

**10. Шудры – это...**

- А) военные; Б) жрецы;  
В) слуги; Г) земледельцы

**11. Город-государство, из которого осуществляется колонизация:**

- А) мегаполис; Б) метрополия;

**12. Кто служил колесничим в армии Древнего Египта?**

- А) вельможи;  
Б) жрецы;  
В) рабы.

**13. Высший орган власти в Спарте:**

- А) Народное собрание;  
Б) Совет старейшин;  
В) цари.

**14. Александрийский учёный, автор первого учебника по геометрии:**

- А) Евклид;  
Б) Аристотель;  
В) Птолемей.

**15. Что означает греческое слово «демократия»?**

- А) «власть народа»;  
Б) «власть знати»;  
В) «власть тирана».

**Эталоны ответов теста**  
**по теме: ««Цивилизации Древнего мира»»**

|                      |           |           |           |           |           |                          |                          |                          |          |           |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|-----------|
| № задания            | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>                 | <b>7</b>                 | <b>8</b>                 | <b>9</b> | <b>10</b> |
| № правильного ответа | в         | а         | в         | б         | г         | А-2<br>Б-4<br>В-3<br>Г-1 | А-2<br>Б-1<br>В-4<br>Г-3 | А-2<br>Б-3<br>В-4<br>Г-1 | а        | в         |
| № задания            | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |                          |                          |                          |          |           |
| № правильного ответа | б         | в         | а         | а         | а         |                          |                          |                          |          |           |

**Критерии оценивания:**

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

**ТЕСТ**

**Тема:** Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Проверяемые результаты обучения: 31- 33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Кого современники прозвали «ленивыми королями»?**

- а) Меровингов;                      в) Валуа;  
б) Капетингов;                      г) Бурбонов.

**2. Война с каким противником была для Карла Великого самой длительной и тяжелой?**

- а) басками;                          в) аварами;  
б) саксами;                          г) викингами.

**3. В каком году Карл Великий был провозглашен римским императором?**

- а) 780 г.;                              в) 800 г.;  
б) 790 г.;                              г) 810 г.

**4. Кто из римских пап короновал Карла?**

- а) Лев III;                            б) Пий II;  
в) Иоанн I;                          г) Григорий I.

**5. Назовите столицу государства Карла Великого.**

- а) Аахен;                            б) Париж;  
в) Рим;                                г) государство не имело постоянной столицы.

**6. Одно из важнейших событий XI века:**

- а) падение Константинополя                      б) разделение христианской церкви на православную и католическую  
в) распад империи Карла Великого                      г) создание центра христианской церкви – Ватикана

**7. Какими языками владел Карл Великий?**

- а) латынью и греческим;                      б) немецким и английским;  
в) испанским и итальянским;                      г) всеми вышеперечисленными.

**8. Кто был отцом Карла Великого?**

- а) Карл Мартелл;                      б) Пипин Короткий;  
в) Людовик Благочестивый;      г) Артур.

**9. Кто такие лангобарды?**

- а) коренные жители Апеннинского полуострова;  
б) германский народ, который в VI в. вытеснил из Италии остготов;  
в) воины личной гвардии Карла Великого;  
г) гвардейцы Папы Римского.

**10. Какое наказание полагалось за отказ от крещения, отречение от христианской веры, несоблюдение поста, похороны по языческим обрядам?**

- а) длительное тюремное заключение;      б) конфискация имущества в пользу государства;  
в) смертная казнь;                              г) изгнание.

**11. Франкское королевство основал:**

- а) Карл Великий;                      в) Хлодвиг;  
б) Пипин Короткий;                  г) Артур.

**12. Кто возглавил восставших крестьян во время «Жакерии»?**

- а) Гильом Каль    б) Жак-простак    в) Эдуард Исповедник

**13. Как назывался орган сословного представительства во Франции?**

- а) Парламент    б) Генеральные штаты    в) Сейм    г) Кортес

**14. Каков главный итог Столетней войны?**

- а) было подавлено восстание крестьян под названием «Жакерия»  
б) была остановлена война Алой и Белой розы  
в) Франция отстояла свою независимость

**15. Кто такой патриот?**

- а) человек, любящий свою Родину  
б) человек, борющийся с деятельностью церкви  
в) человек, не отказывающийся от своих идей

**Эталоны ответов теста**  
**по теме: «Цивилизации Запада и Востока в Средние века»**

|                      |           |           |           |           |           |          |          |          |          |           |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания            | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| № правильного ответа | а         | в         | в         | а         | а         | б        | а        | б        | б        | г         |
| № задания            | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |          |          |          |          |           |
| № правильного ответа | в         | в         | б         | в         | а         |          |          |          |          |           |

**Критерии оценивания:**

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.



## ТЕСТ

**Тема: История России с древнейших времен до конца XVII века**

Проверяемые результаты обучения: 31-35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Центрами древнерусской государственности были:**

- А) Москва и Тверь
- Б) Киев и Новгород
- В) Смоленск и Владимир
- Г) Киев и Чернигов

**2. Древнейшая русская летопись – это:**

- А) «Слово о полку Игореве»
- Б) «Остромирово евангелие»
- В) «Русская Правда»
- Г) «Повесть временных лет»

**3. Основную массу населения в Древней Руси составляли:**

- А) зависимые общинники – «люди»
- Б) зависимые крестьяне – «закупы», «рядовичи»
- В) рабы – «челядь», «колоны»
- Г) люди, порвавшие с общиной, - изгой

**4. В XI в. в Древней Руси появились земельные владения, принадлежавшие владельцу на правах полной наследственной собственности. Это были:**

- А) вотчина
- Б) поместья
- В) детинец
- Г) волость

**5. Основание Древнерусского государства летописцы связывают с:**

- А) призыванием варягов
- Б) объединением Киева и Новгорода
- В) деятельностью княгини Ольги
- Г) княжением Ярослава Мудрого

**6. Полюдьем в Древней Руси называли**

- А) военное формирование, находящееся на службе у князя
- Б) сбор князем дани с подвластных земель
- В) пошлину, которую выплачивал крестьянин при уходе от своего владельца
- Г) собрание мужчин-общинников

**7. Что из названного было результатом военной реформы, проведённой Избранной Радой в середине XVI в.?**

- А) создание гвардейских полков
- Б) создание регулярной армии
- В) создание стрелецкого войска
- Г) формирование полков иноземного строя

**8. Прочтите отрывок из Новгородской летописи и укажите, какое событие нашло отражение в этом отрывке.**

«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвёт в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»

- А) Ледовое побоище
- Б) Куликовская битва
- В) стояние на реке Угре
- Г) битва на реке Калке

**9. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.**

- А) стояние на реке Угре
- Б) Куликовская битва
- В) Ледовое побоище
- Г) Полтавская битва

**10. Законодательный акт, окончательно закрепостивший крестьян, был принят в**

- А) 1613 г.
- Б) 1649 г.
- В) 1654 г.
- Г) 1670 г.

**11. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, с чьим правлением связаны эти изменения при дворе великого князя.**

«В то же время в Кремле при дворе стал заводиться тот сложный и строгий церемониал, который сообщал такую чопорность и натянутость придворной московской жизни. Точно так же, как у себя дома, в Кремле, среди придворных слуг своих, князь начал выступать более торжественной поступью и во внешних сношениях...

...Почуяв себя и по политическому могуществу, и по православному христианству, наконец, и по брачному родству преемником павшего дома византийских императоров, московский государь нашел и наглядное выражение своей династической связи с ними: с конца XV в. на его печатях появляется ... двуглавый орел...»

- А) Ивана IV
- Б) Ивана Калиты
- В) Ивана III
- Г) Дмитрия Донского

**12. Прочтите отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и назовите самозванца, о котором идет речь.**

«...Весной 1606 г. В.И. Шуйский вместе с Голицыным начал действовать гораздо осторожнее; они успели привлечь на свою сторону войска, стоящие около Москвы; в ночь с 16 на 17 мая отряд их был введен в Москву, а там у Шуйского было уже достаточно сочувствующих. Однако заговорщики, зная, что далеко не все в Москве непримиримо настроены против самозванца, сочли

нужным обмануть народ и бунт подняли якобы за царя против поляков, его обижавших. Но дело скоро объяснилось. Царь был объявлен самозванцем и убит 17 мая утром. «Истинный царевич», которого еще так недавно трогательно встречали и спасению которого так радовались, сделался «расстригой», «еретиком» и «польским свистуном».

- А) Лжедмитрий III
- Б) Иван Болотников
- В) Лжедмитрий I
- Г) Лжедмитрий II

**13. В XVI – начале XVIII вв. приказами называли**

- А) рассылаемые царём указы
- Б) органы центрального управления
- В) решения Земского собора
- Г) распоряжения Боярской думы

**14. Одним из результатов внешней политики Российского государства во второй половине XVI в. было**

- А) присоединение к России Крыма
- Б) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств
- В) присоединение к России Левобережной Украины
- Г) завоевание Россией выхода в Балтийское море

**15. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя церковного деятеля, о котором идет речь.**

«Это был властолюбец, фанатично веривший в свое великое предназначение. С началом церковной реформы в 1654 г. патриарх стал публично заявлять о первенстве «священства над царством», что означало подчинение царской власти патриаршей. Со временем это различие характеров царя и патриарха породило взаимное отчуждение. Алексей Михайлович все более и более тяготился его назойливой опекой и высокомерием. Дружбе пришел конец, и, когда патриарх в 1658 г. публично в кремлевском Успенском соборе отрекся от своего сана, царь не стал его отговаривать».

- А) Иов
- Б) Аввакум
- В) Никон
- Г) Филарет

### Эталоны ответов теста

по теме: «История России с древнейших времен до конца XVII века»

|                         |           |           |           |           |           |          |          |          |          |           |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания               | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| № правильного<br>ответа | Б         | Г         | А         | А         | А         | Б        | В        | Б        | ВБАГ     | Б         |
| № задания               | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |          |          |          |          |           |
| № правильного<br>ответа | В         | В         | Б         | Б         | В         |          |          |          |          |           |

#### Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

## ТЕСТ

**Тема: Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.**

Проверяемые результаты обучения: 31-33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Морской путь из Европы в Индию открыл португалец:**

- 1) Васко да Гама
- 2) Христофор Колумб
- 3) Америго Веспуччи
- 4) Васко Нунье Бальбоа

**2. Территории, потерявшие независимость и попавшие под власть завоевателей, называют:**

- 1) конкистордорами
- 2) компаниями
- 3) колониями
- 4) гильдиями

**3. Бурное развитие естественных наук в Европе происходило:**

- 1) IX- XI веках
- 2) XII – XIII веках
- 3) XIII – XIV веках
- 4) XVI- XVII веках

**4. Изобретение телескопа принадлежит:**

- 1) Николаю Копернику
- 2) Галилео Галилею
- 3) Джордано Бруно
- 4) Птолемею

**5. Рембрант и Рафаэль – это:**

- 1) художники эпохи Возрождения
- 2) ученый и философ
- 3) создатели книгопечатанья
- 4) драматурги

**6. Направление общественной мысли, возникшее в эпоху Возрождения**

- 1) христианство
- 2) схоластика
- 3) античность
- 4) гуманизм

**7. В 1517 г.:**

- 1) началась Реформация в Германии
- 2) погибла «Непобедимая армада»
- 3) началась Реформация в Англии
- 4) издан Нантский эдикт

**8. Раньше других произошло событие:**

- 1) Варфоломеевская ночь
- 2) гибель «Непобедимой армады»
- 3) начало религиозных войн в Германии
- 4) начало религиозных войн во Франции

**9. Сторонников Реформации в Германии называли:**

- 1) протестантами
- 2) пуританами
- 3) гугенотами
- 4) иезуитами

**10. Тридцатилетняя война в Европе проходила в:**

- 1) 1494- 1524 г.г.
- 2) 1618 – 1648 г.г.
- 3) 1640-1670 г.г.
- 4) 1700 -1730 г.г.

**11. Начало эпохи просвещения относится к:**

- 1) XVI в
- 2) к концу XVII в
- 3) к концу XVIII в
- 4) к концу XIX в

**12. Мыслители эпохи просвещения:**

- 1) Николай Коперник, Жан Жак Руссо
- 2) Николай Коперник, Галилео Галилей



### Эталоны ответов теста

по теме: «Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.»

|                      |           |           |           |           |           |          |          |          |          |           |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания            | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| № правильного ответа | 1         | 3         | 4         | 2         | 1         | 4        | 1        | 3        | 1        | 2         |
| № задания            | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |          |          |          |          |           |
| № правильного ответа | 2         | 1         | 1         | 1         | 2         |          |          |          |          |           |

### Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

**Тема: Россия в XVIII веке**

Проверяемые результаты обучения: 31-35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Абсолютная монархия характеризуется следующими признаками (указать неверный ответ):**

- 1) формирование мощного бюрократического аппарата
- 2) создание регулярной армии
- 3) подчинение церкви государству
- 4) функционирование сословно-представительных органов власти

**2. Синод это:**

1. здание православной патриархии
2. государственный орган по делам законодательства и управления
3. государственный орган управления православной церковью
4. высший судебный орган Российской империи

**3. Упразднение Петром I патриаршества и создание государственного органа управления церковью - Святейшего Синода, имело цель:**

1. предоставить церкви значительную независимость от государства
2. предоставить церкви дополнительные льготы и привилегии
3. ликвидировать зависимость от Константинопольского патриарха
4. ликвидировать определённую самостоятельность церкви и интегрировать её в

систему государственного управления

**4. Принцип комплектования регулярной армии, который ввел Петр I:**

1. всеобщая повинность
2. рекрутская повинность
3. ополчение
4. контрактный

**5. Подушная подать это:**

1. налог со всех мужчин податных сословий
2. налог со всего населения Российской империи
3. подати с купцов за торговые места
4. таможенные пошлины с иностранных купцов

**6. Идейное течение, основанное на убеждении о решающей роли разума и науки в прогрессе человечества, критикующее религиозный фанатизм и абсолютистские политические режимы называлось:**

1. Просвещение
2. Реформация
3. Просвещенный абсолютизм
4. Возрождение

**7. Годы правления Петра I:**

1. 1682-1725 гг
2. 1672-1725 гг
3. 1689-1731 гг



4. 1689-1729 гг

**8. А.Меншиков, Ф.Апраксин, Ф.Лефорт известны в истории как:**

1. птенцы гнезда Петрова
2. участники дворцового переворота 1762 года
3. участники последнего Земского собора
4. организаторы заговора против Петра I

**9. Экономическая политика государства, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции посредством финансового поощрения отечественной промышленности называется:**

1. протекционизм
2. социализм
3. изоляционизм
4. либерализм

**10. Модернизация это:**

1. обновление во всех сферах жизни общества
2. переход от мануфактуры к фабрикам
3. изменения в структуре промышленного производства, развитие тяжелой индустрии как приоритетной
4. переориентация промышленного производства на военные нужды

**11. Петербург стал столицей России в (году):**

1. 1703 г
2. 1725 г
3. 1712 г
4. 1654 г

**12. Слияние представлений о государственности, отечестве и личности самодержца в единое целое произошло при:**

1. Иване IV
2. Петре I
3. Николае I
4. Александре III

**13. Россия была провозглашена империей в (году):**

1. 1701 г
2. 1721 г
3. 1725 г
4. 1764 г

**14. В результате победы в Северной войне, Россия (указать неверный ответ):**

1. подняла свой международный авторитет
2. получила надёжный выход к Балтийскому морю
3. стала гарантом существования Османской империи
4. значительно расширила экономические связи с европейскими странами

**15. Крестьянскую войну в период правления Екатерины II возглавил:**

1. С.Разин
2. И.Болотников
3. Е.Пугачев

4. Т.Костюшко

| <b>Эталонны ответов теста<br/>по теме № 6: «Россия в XVIII веке»</b> |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>№ задания</b>   | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| № правильного  | 4        | 3        | 4        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         |

|                         |           |           |           |           |           |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ответа                  |           |           |           |           |           |
| № задания               | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |
| № правильного<br>ответа | 3         | 2         | 2         | 3         | 1         |

**Критерии оценивания:**

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

Приложение 8

**ТЕСТ**

**Тема:** Становление индустриальной цивилизации

Проверяемые результаты обучения: **31-33, 35.**

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Укажите, кого во Франции называли финансовой аристократией:**

- а) банкиров, биржевиков, крупных промышленников, господствовавших в период июльской революции
- б) родовитую аристократию, получившую при Карле X компенсацию за утраченные во время революции земли
- в) людей, наживших состояние во время революции конца XVIII века.

**2. Самым развитым районом в экономическом отношении в Германии была**

- а) Пруссия б) Австрия в) Франкфурт г) Бремен?

**3. В результате Франко-Прусской войны был подписан договор в :**

- а) Париже; б) Берлине; в) Версале

**4. Укажите, в какой из перечисленных стран лозунги “Долой Австрию!”, “Освобождение и объединение!” были главными в революции 1848-1849 гг.:**

- а) Франция б) Пруссия в) Италия

**5. Великая выставка была**

- а) во Франции б) в Германии в) Англии г) Италии?

**1. Эпоха викторианского компромисса была в**

- а) Англии б) Франции в) Италии г) Германии?

**2. В каком году в Англии был создан Профессиональный совет для защиты интересов рабочих?**

- а) 1868г. б) 1860г. в) 1841г. г) 1853г.

**3. Кого поддерживала Англия в борьбе с Наполеоном 3?**

- а) Россию б) Австрию в) Италию г) Германию

**9. В каком городе в 1819г. был митинг за всеобщее избирательное право?**

- а) Манчестер б) Лондон в) Ватерлоо

**10. Чартизм – это**

- а) Движение за избирательную реформу
- б) Доставка петиции в парламент
- в) Народные движения против буржуазии
- г) Выступление рабочих против внедрения машин в производство?

**11. Людовик XVIII правил в:**

- а) 1820-1835 б) 1820-1830 в) 1814-1824 г) 1819-1823?

**12. Хартия 1814г. установила во Франции**

- а) Конституционную монархию
- б) Империю
- в) Республику

**13. Мировой промышленный кризис был в:**

- а) 1849
- б) 1848
- в) 1847

**14. Кому принадлежит высказывание «Империя – это мир»**

- а) Наполеону III; б) Наполеону I; в) Луи Блану.

**15. Все либеральные реформы во Франции первых лет Реставрации принадлежат**

а) Людовику XVIII б) герцогу Ришелье в) Наполеону III?

**Эталоны ответов теста**

**по теме: «Становление индустриальной цивилизации»**

|                         |           |           |           |           |           |          |          |          |          |           |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания               | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| № правильного<br>ответа | а         | а         | в         | в         | в         | а        | б        | г        | а        | в         |
| № задания               | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |          |          |          |          |           |

№ правильного в а в а а  
ответа

**Критерии оценивания:**

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

Приложение 9

**ТЕСТ**

**Тема: Россия в XIX веке**

Проверяемые результаты обучения: 31-35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Политический строй России в начале XIX века это:**

1. самодержавный абсолютизм

2. парламентаризм
3. тоталитаризм
4. демократия

**2. В первые годы царствования Александра I автором проекта государственных реформ был:**

1. С.Ю.Витте
2. П.А.Столыпин
3. М.М.Сперанский
4. А.Д.Меншиков

**3. Период правления Александра I (годы):**

1. 1796-1825 г
2. 1801-1825 г
3. 1801-1835 г
4. 1803-1845 г

**4. Государственный Совет, созданный в 1810 г. Александром I по проекту М.М.Сперанского, обладал:**

1. законодательными функциями
2. совещательными функциями
3. следственными функциями
4. наблюдательными функциями

**5. Главная идея проекта реформ политической системы М.М.Сперанского это:**

**введение принципа разделения властей**

1. усиление власти самодержавия
2. установление многоукладного строя
3. установление демократической республики

**6. Проект разделения властей, введение представительных органов, равенство всех граждан перед законом и федеративный принцип государственного устройства был разработан:**

1. М.М. Сперанским
2. Н.Н. Новосильцевым
3. А.А. Аракчеевым
4. Д.А. Гурьевым

**7. Проект русской конституции «Уставная грамота Российской империи» создан под руководством:**

1. М.М. Сперанского
2. Н.Н. Новосильцева
3. А.А. Аракчеева
4. Д.А. Гурьева

**8. Период правления Александра II:**

1. 1855-1881 гг
2. 1881-1894 гг
3. 1825-1855 гг
4. 1855-1874 гг

**9. Функция, которую выполняли присяжные заседатели в ходе судебного разбирательства:**

1. выносили обвинение
2. защищали обвиняемых
3. выносили вердикт о виновности или невиновности обвиняемого
4. контролировали судебный процесс

**10. Период правления Александра III**

1. 1855-1881 гг
2. 1881-1894 гг
3. 1825-1855 гг
4. 1855-1874 гг

**11. Условия, на которых освобождались крепостные крестьяне в результате реформы 1861 г.:**

1. без земли
2. по соглашению с помещиком
3. с землей за выкуп
4. с землей безвозмездно

**12. Сельское хозяйство после аграрной реформы в России в 1861 году развивалось по пути:**

1. по прусскому
2. по американскому
3. по испанскому
4. по японскому

**13. Сущность идеологии народников (70-е гг. XIX в.- М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев):**

1. переход к социализму на основе крестьянской общины через революцию
2. переход к капитализму
3. переход к конституционному строю
4. переход к парламентской демократии

**14. Сторонники идеологии крестьянской революции в России:**

1. народники
2. консерваторы
3. западники
4. славянофилы

**15. Народовольцы в России (конец XIX века - А.Д.Михайлов, Н.А.Морозов, А.И.Желябов, С.Л.Перовская) призывали:**

1. к свержению самодержавия через террор
2. к установлению демократического строя
3. к усилению самодержавия
4. к установлению тоталитарного строя



**Эталоны ответов теста**

**по теме: «Россия в XIX веке»**

|                         |           |           |           |           |           |          |          |          |          |           |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания               | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| № правильного<br>ответа | 1         | 3         | 2         | 2         | 1         | 1        | 2        | 1        | 3        | 2         |
| № задания               | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |          |          |          |          |           |
| № правильного<br>ответа | 3         | 1         | 1         | 1         | 1         |          |          |          |          |           |

**Критерии оценивания:**

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

Приложение 10

## ТЕСТ

**Тема:** От Новой к Новейшей истории

Проверяемые результаты обучения: 31, 32

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Что обозначает в русском языке название военно-политического блока «Антанта»?**

- а) сердечное согласие;
- б) тройственное согласие;
- в) тройственный союз.

**2. Союзницами России по Антанте были ...**

- а) Великобритания и Франция;
- б) Болгария и Турция;
- в) Германия и Австро-Венгрия.

**3. Основная цель России в Первой мировой войне –**

- а) укрепить свои позиции на морях;
- б) получить колонии в Северной Африке;
- в) усилить свое влияние на Балканском полуострове и получить контроль над проливами Босфор и Дарданеллы.

**4. Наиболее серьезный противник (после Германии) России в Первой мировой войне, борьба с которым была в основном для России удачной,**

–

- а) Япония;
- б) Турция;
- в) Австро-Венгрия.

**5. Министр иностранных дел России, занимавший этот пост в 1910 – 1916 гг., которому удалось заключить соглашение с союзниками о присоединении к России Константинополя и проливов, –**

- а) П.Н. Миллюков;
- б) С.Д. Сазонов;
- в) М. Палеолог.

**6. Лидер кадетской партии, который произнес 1 ноября 1916 г. на заседании Государственной Думы знаменитую речь «Что это – глупость или измена?». За желание довести Первую мировую войну до победного конца он получил прозвище Дарданелльского:**

- а) С.А. Муромцев;
- б) П.Н. Миллюков;
- в) В.А. Маклаков.

**7. Политическая партия, призывавшая превратить империалистическую войну в гражданскую, –**

- а) «Союз русского народа»;
- б) Партия народной свободы;
- в) РСДРП(б).

**8. Как называли Первую мировую войну в меньшевистской печати в предреволюционной России?**

- а) второй отечественной;
- б) гражданской;
- в) империалистической.

**9. Брестский мир был заключен в...**

- а) 1917 г.;
- б) 1918 г.;
- в) 1941 г.

**10. Лидер РСДРП(б), занимавший следующую позицию по вопросу об окончании Первой мировой войны: объявить войну прекращенной, армию демобилизовать, но мира не подписывать, –**

- а) В.И. Ленин;

- б) Г.В. Чичерин;
- в) Л.Д. Троцкий.

**11. Одной из основных целей белого движения в Гражданской войне было:**

- а) укрепление советского государства;
- б) уничтожение советской власти;
- в) восстановление самодержавной монархии.

**12. В лагерь белых во время Гражданской войны не входили:**

- а) представители кадетов и эсеров;
- б) русское офицерство;
- в) комитеты бедноты.

**13. Интервенцией называется:**

- а) вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав;
- б) переговоры представителей иностранных держав с советской властью;
- в) сбор средств среди населения иностранных держав в пользу белого движения.

**14. Массовый террор во время Гражданской войны:**

- а) применяли красные;
- б) применяли белые;
- в) использовали оба военно-политических лагеря.

**15. Расстрел царской семьи в Екатеринбурге произошел:**

- а) 17 июля 1918г.;
- б) 24 февраля 1919г.;
- в) 7 ноября 1920 г.

#### Эталоны ответов теста

**по теме: «От Новой к Новейшей истории»**

|                      |           |           |           |           |           |          |          |          |          |           |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания            | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| № правильного ответа | а         | а         | в         | в         | б         | б        | в        | в        | б        | а         |
| № задания            | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |          |          |          |          |           |
| № правильного ответа | б         | в         | а         | в         | а         |          |          |          |          |           |

**Критерии оценивания:**

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

**ТЕСТ**

**Тема:** Между Мировыми войнами

Проверяемые результаты обучения: 31-33, 35

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Программа экономической помощи Германии с целью восстановления её экономики получила название:**

А. «план Даладьё»

Б. « план Дауэса»

В. «план Керзона»

Г. «план Ратенау».

**2. В декабре 1925 г. Локарнские соглашения были подписаны:**

А. Францией, Бельгией, Германией;

Б. Францией, Данией,

Германией;

В. Данией, Германией, Нидерландами.

**3. За что в 1939 г. СССР был выведен из состава Лиги Наций?**

- А. за помощь республиканцам Испании; Б. за агрессию против Финляндии;
- В. за репрессии против своего народа.
- 4. Экономический кризис поразил страны Западной Европы и США в:**  
А. 1929-1933 гг. Б. 1930-1934 гг. В. 1926-1934 гг. Г. 1929 - 1935 гг.
- 5. Кульминацией «политики умиротворения» агрессора стал(о):**  
А. аншлюс Австрии; Б. Мюнхенское соглашение;  
В. переход к Германии Саарского Антикоминтерновского Угольного бассейна Г. подписание пакта.
- 6. Сколько дней длилась война СССР и Финляндии:**  
А. 105 Б. 64 В. 12.
- 7. Как называлась главная линия укреплений Финляндии на Карельском перешейке:**  
А. «линия Маннергейма» Б. «линия Мажино»  
В. «восточный вал».
- 8. В знак протеста против Мюнхенского соглашения СССР вышел из Лиги Наций (да или нет).**
- 9. Захват немцами в 1936 г. Рейнской демилитаризованной зоны означал нарушение условий Версальского мирного договора (да или нет).**
- 10. Япония в 1939 г. вела боевые действия против СССР и Монголии на реке Халхин - Гол (да или нет).**
- 11. Когда был подписан «Пакт о ненападении» между СССР и Германией:**  
А. 15 мая 1939 г. Б. 20 июня 1939 г. В. 23 августа 1939 г.
- 12. Какую главную задачу решала советская внешняя политика в конце 30-х годов?**  
А. подготовка мировой революции;  
Б. обеспечение противостояния фашизму;  
В. создание благоприятных условий для торговли и внешнеполитического обеспечения индустриализации.
- 13. В чем заключалась суть секретного дополнительного протокола 1939 г.?**  
А. стороны договорились о ненападении;  
Б. стороны договорились о разграничении сфер влияния в Восточной и Юго-восточной Европе;  
В. стороны договорились о совместных военных действиях.
- 14. В каком году произошел аншлюс Австрии:**  
А. в 1936 г. Б. в 1937 г. В. в 1938 г. Г. в 1935 г.
- 15. Какая из сторон явилась инициатором начала военных действий в советско-финской войне?**  
А. СССР; Б. Финляндия; В. война была спровоцирована Германией.

**Эталоны ответов теста  
по теме: «Между Мировыми войнами»**

|                      |           |           |           |           |           |          |          |          |          |           |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания            | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| № правильного ответа | б         | а         | б         | б         | б         | б        | а        | да       | да       | да        |
| № задания            | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |          |          |          |          |           |
| № правильного ответа | в         | б         | б         | в         | б         |          |          |          |          |           |

**Критерии оценивания:**

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

**ТЕСТ**

**Тема: Вторая мировая война**

Проверяемые результаты обучения: 31-35

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Определите последовательность событий Второй мировой войны.**

- 1) Сталинградская битва.
- 2) Сражение у Эль Аламейна.
- 3) Открытие второго фронта.
- 4) Потсдамская конференция.
- 5) Нападение Японии на Перл-Харбор.

**2. Соотнесите название военных операций и их целей.**

- 1) «Морской лев».
- 2) «Барбаросса».
- 3) «Оверлод».



- а) Открытие второго фронта в Европе.
- б) Высадка немецких войск в Англии.
- в) Нападение Германии на СССР.

**3. Раскройте содержание понятия.**

«Странная война».

**4. Выберите правильный ответ.**

Войсками западных держав, высадившимися в Норвегии, командовал:

- а) Эйзенхауэр
- б) Де Голль
- в) Монтгомери
- г) Макартур

**5. Выберите правильный ответ.**

Последней европейской столицей, освобожденной Советской Армией была:

- а) Варшава
- б) Вена
- в) Прага
- г) София

**6. Выберите правильный ответ.**

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Венгрия
- б) Бельгия
- в) Испания
- г) Польша

**7. Выберите правильный ответ.**

В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:

- а) Польши
- б) Чехословакии
- в) Эльзаса
- г) Австрии

**8. Определите последовательность событий Второй мировой войны.**

- 1) Битва под Москвой.
- 2) Сражение у атолла Мидуэй.
- 3) Капитуляция Японии.
- 4) Тегеранская конференция.
- 5) Высадка союзников на Аппенинском полуострове.

**9. Приведите в соответствие.**

- 1) Монтгомери
- 2) Кейтель
- 3) Де Голль
- а) Германия
- б) США
- в) Франция

**10. Выберите правильный ответ.**

Укажите страну, в которой был открыт второй фронт:

- а) Польша

- б) Франция
- в) Югославия
- г) Германия

**11. Выберите правильный ответ.**

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Болгария
- б) Италия
- в) Китай
- г) Голландия

**12. Выберите правильный ответ.**

Главным фронтом второй мировой войны был:

- а) германо-французский
- б) итало-советский
- в) советско-германский
- г) англо-германский

**13. Выберите правильный ответ.**

Политика нацистов по массовому истреблению населения на оккупированных территориях называется:

- а) ариизация
- б) геноцид
- в) селекция
- г) сегрегация

**14. Выберите правильный ответ.**

К понятию «коренной перелом» имеет непосредственное отношение:

- а) битва за Москву;
- б) Сталинградское сражение;
- в) открытие второго фронта в Европе;
- г) высадка союзников в Италии.

**15. Выберите правильный ответ.**

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Греция
- б) Румыния
- в) Япония
- г) Дания

### Эталоны ответов теста

#### по теме: «Вторая мировая война»

|                      |           |                   |           |           |           |          |          |               |                   |           |
|----------------------|-----------|-------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|---------------|-------------------|-----------|
| № задания            | <b>1</b>  | <b>2</b>          | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b>      | <b>9</b>          | <b>10</b> |
| № правильного ответа | 5,2,1,3,4 | 1-б<br>2-в<br>3-а |           | а         | в         | а, в     | б        | 1,2,5,4,<br>3 | 1-б<br>2-а<br>3-в | б         |
| № задания            | <b>11</b> | <b>12</b>         | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |          |          |               |                   |           |
| № правильного ответа | а, б      | в                 | в         | б         | б, в      |          |          |               |                   |           |

#### Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

**ТЕСТ**

**Тема:** СССР в 1945-1991 гг.

Проверяемые результаты обучения: 31-35

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Важные для СССР события – испытание первой в СССР атомной бомбы,**

**создание Совета Экономической Взаимопомощи произошли в (году):**

1. 1.1945 г
2. 1955 г
3. 1964 г
4. 1949 г

**2. Процесс либерализации политической жизни в СССР и оживления культурной жизни страны в 1950-1960-е годы называется:**

1. "оттепель"
2. "застой"
3. "большой скачок"
4. "перестройка"

**3. Все указанные даты – 1953 г., 1956 г., 1968 г. связаны со следующими событиями:**

1. проведение запусков космических кораблей
2. заключение договоров между СССР и странами Запада

3. созданием международных организаций с участием СССР
4. участием советских войск в подавлении народных выступлений в других странах

**4. В СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами развивалась (лось):**

1. сельское хозяйство
2. тяжелая промышленность
3. социальная сфера
4. легкая промышленность

**5. В борьбе за высшую власть в партии и государстве после смерти И.В. Сталина не принимал участие:**

1. Г.М. Маленков
2. В.М. Молотов
3. Н.С.Хрущев
4. Л.И. Брежнев

**6. Научно-технической революцией называется:**

1. качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития производства
2. единое поступательное развитие науки и техники
3. международное научно-техническое сотрудничество
4. компьютеризация процессов производства

**7. Принятие Конституции 1977 г. и начало борьбы с “диссидентами” относятся к периоду руководства страной:**

1. Н.С.Хрущевым
2. И.В.Сталиным
3. Л.И.Брежневым
4. Ю.В.Андроповым

**8. "Эпоха застоя" относится к (десятилетиям):**

1. 20-е гг. XX в
2. начало 50-х гг. XX в
3. середина 70-х – середина 80-х гг. XX в
4. конец 50-х – середина 60-х гг. XX в

**9. Годы руководства СССР Л.И.Брежневым:**

1. 1946-64 гг
2. 1964-82 гг
3. 1906-82 гг
4. 1968-84 гг

**10. Какое из утверждений является правильным:**

1. в 1990 г. Б.Н. Ельцин стал Председателем Верховного Совета РСФСР
2. в 1985 г. М.С. Горбачев стал Президентом СССР
3. в 1989 г. М.И. Рыжков стал Председателем Совета Министров СССР
4. в 1985 г. В.С. Павлов стал Председателем Совета Министров СССР

**11. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о (об):**

1. введении в СССР чрезвычайного положения
2. образовании Содружества Независимых Государств
3. запрещении в СССР деятельности КПСС
4. создании межреспубликанского экономического комитета

**12. СНГ был создан в (месяц, год):**

1. август 1991 г
2. декабрь 1991 г
3. январь 1993 г
4. февраль 1994 г

**13. Эта бывшая советская республика не входит в СНГ:**

1. Россия
2. Белоруссия
3. Казахстан
4. Эстония

**14. Б.Н.Ельцин был Президентом РФ в (годы):**

1. 1986-96 гг
2. 1991-99 гг
3. 1993-99 гг
4. 1991-96 гг

**15. Радикальные ("гайдаровские") реформы по переходу к рыночной экономике начались в России (год):**

1. 1986 г
2. 1990 г
3. 1992 г
4. 1994 г

### Эталоны ответов теста

по теме: «СССР в 1945-1991 гг.»

|                         |           |           |           |           |           |          |          |          |          |           |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания               | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| № правильного<br>ответа | 4         | 1         | 4         | 2         | 4         | 1        | 3        | 3        | 2        | 1         |
| № задания               | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |          |          |          |          |           |
| № правильного<br>ответа | 2         | 2         | 4         | 2         | 3         |          |          |          |          |           |

### Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

**ТЕСТ**

**Тема: Итоговый тест по ОУД «История»**

Проверяемые результаты обучения: 31-35

Вид задания: Тест, содержащий 45 заданий.

Время выполнения: не более 45 минут.

*Инструкция: Тест состоит из 45 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.*

**1. Князь, объединивший земли Киева и Новгорода**

А) Олег                      Б) Святослав                      В) Игорь

**2. Образование Древнерусского государства относится к**

А) X в.                      Б) XI в.                      В) IX в.

**3. Система сбора дани в Древнерусском государстве**

А) полюдье                      Б) оброк                      В) барщина

**4. Первым писанным сводом законов на Руси стал(а)**

А) Судебник                      Б) «Русская правда» В) Соборное уложение

**5. Победу на Чудском озере над немецкими крестоносцами одержал в 1242г. князь \_\_\_\_\_**

**6. В 1547 г. на царство венчался первый русский царь**

А) Иван IV Грозный                      Б) Василий III                      В) Иван III

**7. Первым сословно-представительным органом России был(а) \_\_\_\_\_**

**8. Особый порядок управления страной, существовавший в России с**



**1565 по 1572, при которой территория государства была разделена на две части это -**

- А) опричнина    Б) ипольщина    В) федеральная раздробленность

**9. Начало XVII в. в России именуют**

- А) смутным временем  
Б) «просвещенным абсолютизмом»  
В) эпохой реформ

**10. Первым царем из династии Романовых на престол был избран**

- А) Петр I    Б) Михаил Федорович    В) Федор Алексеевич

**11. Освоение Сибири в XVII в. связано с именем**

- А) В.Д. Пояркова    Б) Ермака    В) Е.П. Хабарова

**12. В честь взятия Казани по приказу Ивана Грозного был построен на Красной площади в Москве**

- А) Храм Василия Блаженного  
Б) Храм Покрова на Нерли  
В) Успенский собор

**13. Вершиной творчества русского художника Рублева является икона \_\_\_\_\_**

**14. В 1667-1671 гг. обширные территории Дона, Украины, Поволжья охватило народное восстание под предводительством \_\_\_\_\_**

**15. Первопечатник России- это \_\_\_\_\_**

**16. Первым Российским императором стал**

- А) Иван VI    Б) Алексей Михайлович    В) Петр I

**17. Причиной Северной войны стала**

- А) борьба за выход к Черному морю  
Б) борьба за польское наследство  
В) борьба за выход к Балтийскому морю

**18. Для надзора за деятельностью Правительствующего Сената была введена должность**

- А) полицмейстера    Б) губернатора    В) обер-прокурора

**19. Историческую эпоху между правлением Петра I и Екатерины II в российской истории называют**

- А) смутное время  
Б) эпоха дворцовых переворотов  
В) эпоха просвещения

**20. В правление Екатерины II страну потрясло мощное крестьянское восстание под предводительством \_\_\_\_\_**

**21. Ассигнации-это**

- А) ценные бумаги    Б) акции    В) бумажные деньги

**22. В начале 18 века в России стала выходить первая печатная газета**

- А) «Куранты»    Б) «Ведомости»    В) «Известия»

**23. Ведущим жанром русской живописи 18 века стал**

- А) портрет    Б) пейзаж    В) икона

**24. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?**

- А) убийство Александра II народолюбцами  
Б) восстание декабристов  
В) первая стачка рабочих
- 25. Крупнейшим сражением Отечественной войны 1812 года было**
- 
- 26. В XIX в. Россия по форме правления была**  
А) самодержавной монархией  
Б) феодальной республикой  
В) Конституционной монархией
- 27. Первая российская революция началась с**  
А) убийства Распутина  
Б) Ленского расстрела  
В) расстрела демонстрации рабочих к Зимнему дворцу
- 28. Результатом I мировой войны для России стало**  
А) сплочение общества  
Б) укрепление престижа династии Романовых  
В) обострение политической ситуации в стране
- 29. Временное правительство в 1917 г.**  
А) провозгласило Россию федерацией  
Б) передало землю крестьянам  
В) ввело политические свободы
- 30. Событием ускорившим переход к НЭПу считается**  
А) поражение в войне с Польшей  
Б) восстание в Кронштадте  
В) дезертирство из Красной Армии
- 31. Господство однопартийной системы в СССР способствовало установлению:**  
А) тоталитарного режима  
Б) политического равноправия населения  
В) демократического режима
- 32. Укажите дату Великой Отечественной войны \_\_\_\_\_**
- 
- 33. Битва на Курской дуге состоялась в ...**  
А) мае-июне 1943 г.    Б) июне-июле 1943 г.    В) августе 1944 г.
- 34. Основной результат освоения целины в 1950 гг.**  
А) временное увеличение сбора зерна  
Б) передача земли в собственность крестьянам  
В) переход к интенсивным методам ведения сельского хозяйства
- 35. Реформы 1965 г. не дали результатов из-за**  
А) их неприятия большинством населения  
Б) внутренней борьбы КПСС  
В) смешивания либеральных и командных методов управления
- 36. В годы правления Н.С.Хрущева**  
А) введена плата за обучение в школах и вузах  
Б) крестьянам разрешена свободная торговля на рынке  
В) развернулось широкое жилищное строительство

**37. Противоборство двух сверхдержав СССР и США начавшиеся после окончания II Мировой войны, узловыми моментами которого были гонка вооружений, соперничество в Европе и участие в региональных конфликтах - это \_\_\_\_\_**

**38. Первым президентом России был \_\_\_\_\_**

**39. Переход от присваивающего хозяйства к производящему это**

- А) неолитическая революция
- Б) демографический взрыв
- В) промышленный переворот

**40. Ранние цивилизации, возникшие в У-III тыс. до н.э. получили название**

- А) «морские»
- Б) «земледельческие»
- В) «речные»

**41. Особая форма государства, при которой власть и собственность неразделимы, это**

- А) демократия
- Б) деспотия
- В) республика

**42. Власть народа - это**

- А) олигархия
- Б) демократия
- В) теократия

**43. Самым сильным среди варварских государств в V в. на территории Европы было**

- А) Франкское королевство
- Б) Византия
- В) Галлия

**44. Возникновение исламской религии относится к**

- А) VII в.
- Б) V в.
- В) VIII в.

**45. Предприятие, для которого характерно использование ручного труда и разделение труда между работниками это**

- А) мануфактура
- Б) мастерская
- В) завод

## Вариант II

*Инструкция:* Тест состоит из 45 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.

### 1. Князь, крестивший Русь

А) Рюрик      Б) Владимир Святославович      В) Владимир Мономах

### 2. Наследственное земельное владение на Руси

А) феодал      Б) вотчина      В) надел

### 3. Первой летописью дошедшей до наших дней является

А) «Задонщина»      Б) «Остромирово Евангелие»      В) Повесть временных лет

### 4. Верховная власть в Новгороде принадлежала \_\_\_\_\_

5. На рубеже XIII-XIV в. наиболее развитыми политическими центрами Руси были

А) Тверь и Москва      Б) Чернигов и Киев      В) Новгород и Смоленск

### 6. Куликовская битва состоялась \_\_\_\_\_

### 7. Назовите значение Куликовской битвы (укажи лишнее)

А) доказала важность объединения отдельных земель для совместной борьбы

с

неприятелем

Б) способствовала возрождению национального самосознания русского народа

В) завершилось татаро-монгольское иго на Руси

**8. Со времен правления Ивана III в России появились новые военные подразделения (укажите лишнее)**

А) стрелецкие полки      Б) дворянское ополчение В) наемное войско

**9. Смутное время на Руси продолжалось до**

А) 1613г.      Б) 1615г.      В) 1700

**10. В 1612г. Новгородское ополчение, направленное против польских и шведских захватчиков возглавили**

А) Минин и Пожарский

Б) Василий Шуйский

В) Михаил Романов

**11. Церковную реформу, проводимую в XVII в. в России возглавил**

А) протопоп Аввакум      Б) Алексей Михайлович      В) патриарх Никон

**12. Для овладения Волжским торговым путем России в XVI пришлось вести войны с \_\_\_\_\_ ханствами.**

**13. В 1654г. в состав России по решению Переяславской Рады вошла \_\_\_\_\_**

**14. В конце XVII в. в России появился новый архитектурный стиль, получивший \_\_\_\_\_ название \_\_\_\_\_ московского (нарышкинского) \_\_\_\_\_ --**

**15. При Петре была основана регулярная армия, которая комплектовалась \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ основе**

А) рекрутских наборов

Б) всеобщей воинской повинности

В) дворянского ополчения

**16. В 1703 году Петр Великий основал новую столицу России**

А) Москву      Б) Санкт-Петербург      В) Киев

**17. Годы правления Екатерины Великой**

А) 1762-1796 гг      Б) 1772-1796 гг      В) 1762-1794 гг

**18. Преобладание вывоза товаров из страны над ввозом с целью концентрации капиталов внутри страны это**

А) меркантилизм      Б) протекционизм      В) инвестиции

**19. Для работы на предприятиях предпринимателям было разрешено покупать крепостных, таких крепостных стали называть**

А) черносошными      Б) посессионные      В) приписные

**20. В правлении Екатерины II в результате русско-турецких войн к России были присоединены**

А) Крымское ханство и Приазовье      Б) Большая Орда      В) Турция

**21. Основным литературным стилем со второй четверти 18 века стал \_\_\_\_\_**

**22. С 1700 года Новый год в России стали отмечать**

- А) 1 сентября      Б) 1 января      В) 14 января
- 23. 1667 г. За границу отправилось «Великое посольство» с целью**  
А) поиска невесты для царя  
Б) поиска союзников для борьбы с турками  
В) установления торговых связей
- 24. В 1812 г. Вторжение «Великой армии» французов в Россию возглавил**  
А) Наполеон Б) Мюрат В) Талейран
- 25. Представители русской общественной мысли 1830-1850ых годов идеализировавшие русский народ, историческое прошлое России, считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, назывались:**  
А) западники      Б) славянофилы      В) декабрист
- 26. Отмена крепостного права, проведение военной, судебной, земской формы относится к царствованию**  
А) Павла I Б) Николая I      В) Александра II
- 27. Двоевластие установилось в России в**  
А) марте 1917 г.      Б) апреле 1917 г.  
В) октябре 1918 г.
- 28. Декрет о земле, принятый II съездом Советов, предусматривал:**  
А) национализацию всей земли  
Б) роспуск крестьянской общины  
В) наделение крестьян землей по потребностям
- 29. Переход предприятий и отраслей хозяйства из частных рук в руки государства -это \_\_\_\_\_**
- 30. Первая конституция СССР была принята**  
А) 1922 г.      Б) 1924 г.      В) 1925 г.
- 31. Характерной чертой тоталитарной системы не является**  
А) культ личности  
Б) репрессии  
В) многопартийность
- 32. План «Барбаросса» предусматривал...**  
А) колонизацию всей территории СССР  
Б) превращение СССР в военного союзника Германии  
В) план молниеносной войны
- 33. Партизанское движение в годы войны играло важную роль, так как...**  
А) было независимым от Красной Армии  
Б) охватило большие территории  
В) велось за пределами СССР
- 34. Номенклатура в СССР в 1960-1980 годы-это**  
А) слой руководящих привилегированных работников  
Б) ведущие представители науки и культуры  
В) низший слой административных чиновников

**35. Политический строй, установившийся в России по Конституции РФ 1993 года определяется как**

- А) парламентская республика
- Б) президентская республика
- В) смешанная республика

**36. В 1945 году обладателями ядерного оружия являлось государство \_\_\_\_\_**

**37. Концепция «государства благосостояния» была разработана английским экономистом \_\_\_\_\_**

**38. Назовите имя президента СССР, избранного на этот пост в 1990 году \_\_\_\_\_**

**39. Формы экономической деятельности охотников и собирателей, при которой люди пользовались плодами природы это**

- А) присваивающее хозяйство
- Б) рыночная экономика
- В) производящее хозяйство

**40. Правитель Египта**

- А) вождь
- Б) князь
- В) фараон

**41. Народовластие, форма политического, государственного устройства, основанная на признании народа как источника власти это**

- А) олигархия
- Б) демократия
- В) деспотия

**42. Сказание, в образной форме передающее представления о мире, его происхождении, о богах и героях**

- А) легенда
- Б) миф
- В) летопись

**43. Христианская религия возникла на территории**

- А) Греции
- Б) Рима
- В) Египта

**44. Европейское феодальное общество было разделено на**

- А) классы
- Б) сословия
- В) группы

**45. В политической мысли эпохи Нового времени возникли идеи**

- А) правового государства
- Б) деспотии
- В) анархии

**по теме: «Итоговый тест по ОУД «История»**

| I вариант                        | II вариант                 |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1-а                              | 1-б                        |
| 2-в                              | 2-б                        |
| 3-а                              | 3-в                        |
| 4-б                              | 4- Народное собрание       |
| 5-Невский                        | 5-а                        |
| 6-а                              | 6-1380 г.                  |
| 7-б                              | 7-в                        |
| 8-а                              | 8-в                        |
| 9-а                              | 9-а                        |
| 10-б                             | 10-а                       |
| 11-б                             | 11-в                       |
| 12-а                             | 12-Казанское, Астраханское |
| 13-« Троица»                     | 13-Левобережная Украина    |
| 14- Разин                        | 14-барокко                 |
| 15- Федоров                      | 15-а                       |
| 16-в                             | 16-б                       |
| 17-в                             | 17-а                       |
| 18-в                             | 18-а                       |
| 19-б                             | 19-б                       |
| 20- Пугачев                      | 20-а                       |
| 21-в                             | 21-классицизм              |
| 22-б                             | 22-б                       |
| 23-а                             | 23-б                       |
| 24-б                             | 24-а                       |
| 25- Бородинское сражение         | 25-б                       |
| 26-а                             | 26-в                       |
| 27-в                             | 27-а                       |
| 28-в                             | 28-а                       |
| 29-в                             | 29-национализация          |
| 30-б                             | 30-б                       |
| 31-а                             | 31-в                       |
| 32- 22.06.1941- 09. 05. 1945 гг. | 32-в                       |
| 33-б                             | 33-б                       |
| 34-а                             | 34-а                       |
| 35-в                             | 35-в                       |
| 36-в                             | 36-США                     |
| 37-холодная война                | 37-Кейнс                   |
| 38- Ельцин                       | 38-Горбачев                |
| 39-а                             | 39-а                       |



|      |      |
|------|------|
| 40-в | 40-в |
| 41-б | 41-б |
| 42-б | 42-б |
| 43-а | 43-б |
| 44-а | 44-б |
| 45-а | 45-а |

**Критерии оценивания:**

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ  
И ПЕРЕРАБОТКИ»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 «ИСТОРИЯ»

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИИ СПО **19.01.04 «ПЕКАРЬ»**

2020

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине  
ОУД.05. "История" разработан на основе основной профессиональной  
образовательной программы по профессии среднего профессионального  
образования (базовой подготовки) (далее - СПО) **19.01.04 «Пекарь»**,  
**входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00-**  
**Промышленная экология и биотехнологии**

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности  
и переработки»

Разработчики:

Вельмакина М. С., преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК *общеобразовательных дисциплин*

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ О.М. Серова

СОГЛАСОВАНО:

Наименование организации:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.,(должность представителя работодателей, подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

М.П.

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

## 1.1. Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.05 «История». КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме зачета.

КИМ разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, программой учебной дисциплины ОУД.05 «История», учебным планом.

## 1.2. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

| Элементы учебной дисциплины (темы)  | Форма контроля и оценивания  |                          |
|---|--|--------------------------|
|   | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |
| Введение. Россия и мир в новейшее время.  | Фронтальный опрос, выполнение практической работы, домашнее задание.               |                          |
| Тема 1. Россия и мир на рубеже XX- XXI вв.  | Фронтальный опрос, тестирование, выполнение практической работы, домашнее задание. |                          |
| Тема 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.. | Фронтальный опрос, тестирование, выполнение практической работы, домашнее задание. | Диф. зачет               |
| Тема 3. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.                                | Фронтальный опрос, выполнение практической работы, домашнее задание.               |                          |
| Тема 4. Россия и мировые  | Устный опрос, выполнение практической работы,                                      |                          |

интеграционные процессы.  
Перспективы развития РФ в современном мире.

Тема 5. Наука, культура и религия в современном мире

защита рефератов, работа с картой, историческими источниками.

Фронтальный опрос, выполнение практической работы, домашнее задание.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Предметом проверки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «История», направленные на формирование общих компетенций.

**Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции**

**Показатели оценки результата**

**Форма контроля и оценивания**

*(Следует сформулировать показатели  
Раскрывается содержание работы)*

**Уметь:**

У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Определять положение России в мире, характеризовать её экономическую, политическую и культурную ситуации;

Практическая работа, тестирование, домашнее задание

ОК1-ОК 5

У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Уметь логически обоснованно объяснять взаимосвязь политических и культурных процессов разного уровня.

Устный опрос, практическая работа, домашнее задание

ОК1-ОК7

**Знать:**

З1. основные направления развития ключевых регионов

Называть основные регионы мира и

Тестирование,

|   |   |  |
|---|---|--|
| мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  | направления их развития.  | домашнее задание                                       |
| 32.- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;  | Формулировать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;   | Устный опрос, тестирование, практическая работа        |
| 33. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | Перечислить основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | Практическая работа, защита реферата, домашнее задание |
| 34.- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  | Называть основные международные организации и направления их деятельности   | Устный опрос, практическая работа, домашнее задание    |
| 35.о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  | Сформулировать значение о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;                                     | устный опрос, Практическая работа, домашнее задание    |
| 36. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.   | Знать названия и источники важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.  | Устный опрос,  |

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

| <b>Объекты оценивания</b>   | <b>Показатели</b>  | <b>Критерии</b>  | <b>Тип задания</b>       | <b>Форма аттестации</b>  |
|---|--|--|--------------------------|--------------------------|
| <b>Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</b> | Социально-экономическое и политическое развитие стран Запада и Востока; основные направления внешней политики России во 2/2 XX века; взаимоотношения России и США в 1946-1991гг. | Характеристика социально-экономического и политического развития стран Востока и Запада дана верно; основные направления внешней политики России во 2/2 XX века определены и охарактеризованы правильно; все этапы взаимоотношений США и СССР даны | Вопросы теста № 1,21,22. | Дифференцированный зачет |

грамотно и обосновано.

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.</b>                      | Изложение причин межгосударственных конфликтов; классификация локальных конфликтов; характеристика Эстонского конфликта, Армяно-Азербайджанского и Грузино-Абхазского конфликтов. | Причины локальных конфликтов перечислены верно; классификация конфликтов изложена в хронологическом порядке правильно; ход событий региональных конфликтов изложен грамотно. | Вопросы теста и- рованный №9, 14, 23. зачет  |
| <b>Знание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих</b> | Определение целей создания интеграционных организаций (СНГ, ШОС, ОДКБ, ГУАМ); раскрытие следующих понятий – интеграция, поликультурность  | Основные цели создания СНГ, ШОС, ОДКБ, ГУАМ определены верно; определения понятий - интеграция, поликультурность и миграция  | Вопросы теста и- рованный № 3, 12, 18. зачет |



|   |  |  |                                |                          |
|---|--|--|--------------------------------|--------------------------|
| <b>государств и регионов мира.</b>  | ь и миграция.  | сформулированы правильно.  |                                |                          |
| <b>Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направления их деятельности.</b>             | Основные цели организаций: ООН, НАТО, ЕС; структура международных организаций; основные направления деятельности ООН, НАТО, ЕС.                                | Основные цели м/н организаций определены правильно; структура м/н организаций изложена грамотно и обосновано; основные направления м/н организаций раскрыты полностью. | Вопросы теста № 2, 10, 15.     | Дифференцированный зачет |
| <b>Знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b> | Выделение новые явления в развитии культуры СССР; изучение достижений культуры СССР, которые и сегодня оказывают влияние на нашу жизнь; общая культура народов | Новые явления в развитии культуры СССР определены, верно; связь культуры СССР и культуры РФ раскрыта полностью.  | Вопросы теста № 13, 16, 19,20. | Дифференцированный зачет |

|   |   |  |                       |                          |
|---|---|--|-----------------------|--------------------------|
|   | СССР как одна из причин совместного существования.  |  |                       |                          |
| <b>Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</b> | Оценить содержание законодательных и правовых актов мирового значения: «Всеобщая Декларация прав Человека», «Конвенция о правах Ребенка», «Договоры о запрещении оружия массового поражения»; охарактеризовать международное значение нормативно – правовых актов; раскрыть основные положения Конституции РФ | Содержание законодательных актов мирового значения раскрыто полно и верно; характеристика м/н значения дана в полном объеме; Основные положения Конституции РФ 1993г. изложены грамотно и обоснованно. | Вопросы теста №8, 17. | Дифференцированный зачет |

|   |  |   |                          |                          |
|---|--|---|--------------------------|--------------------------|
|   | 1993г.   |   |                          |                          |
| <b>Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</b>                      | Раскрыть основные достижения культуры в России и мире в XXI в ; определение выдающихся деятелей культуры и науки в XXIв. | Основные достижения культуры в России и мире в XXI в раскрыты полностью, и в хронологическом порядке верно; основные представители науки и культуры XXI в. перечислены правильно. | Вопросы теста № 4, 5, 6. | Дифференцированный зачет |
| <b>Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</b> | Раскрыть суть глобальных проблем современности; определение основных проблем развития РФ на современном этапе.           | Суть глобальных проблем современности раскрыта полностью; основные проблемы развития РФ изложены правильно.   | Вопросы теста № 7, 11.   | Дифференцированный зачет |

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

## Тест «Россия в конце XX– начале XXI века»

1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- А) Заложила основы становления рыночных отношений
- Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
- Г) Началось возрождение многопартийности

2. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- А) 7 февраля 1989 года
- Б) 9 апреля 1990 года
- В) 4 марта 1990 года
- Г) 14 июня 1991 года

3. Кто не входил в состав ГКЧП:

- А) вице-президент Янаев Г.И.
- Б) министр обороны Язов Д.Т.
- В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
- Г) председатель КГБ Крючков В.А.

4. Составьте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».

|                       |  |
|-----------------------|--|
| А. 12 июня 1990г.     | 1. образован ГКЧП.                         |
| Б. 19 августа 1991 г. | 2. отставка Президента СССР Горбачева М.С. |
| В. 28 октября 1991 г. | 3. ратификация Беловежских соглашений.     |
| Г. 12 декабря 1991 г. | 4. Декларация о суверенитете РСФСР.        |
| Д. 25 декабря 1991 г. | 5. образование ГКЧП                        |

5. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- А) либерализация цен и торговли.
- Б) приватизация.
- В) земельная реформа.
- Г) увеличение государственных расходов на развитие науки

Д) высокие мировые цены на нефть

**Эталоны ответов**

1. А, Б, В;

2.В;

3.В;

4. Б-1,Д-2,Г-3,А-4,Б-5;

5.А, Б, В;

**Критерии оценивания:**

5 баллов – 5

4 балла — 4

3 балла - 3

2 балла — 2 и менее

**Тест**

**«Сущность и причины локальных, региональных и глобальных конфликтов»**

**№ 1.** Вооруженное противостояние между государствами, охватывающее часть континента, с вовлечением в него всех или большей части находящихся в границах континента государств при косвенном участии других именуется ... Назовите данное понятие:

- А) Глобальный конфликт;
- Б) Региональный конфликт;
- В) Локальный конфликт.

**№ 2.** Война СССР в Афганистане 1979-1989 гг. это пример:

- А) Глобальный конфликт;
- Б) Региональный конфликт;
- В) Локальный конфликт.

**№ 3.** Международный конфликт, не имеющий пространственных границ, от его исхода зависят направления и тенденции мирового развития именуется ...

Назовите данное понятие:

- А) Глобальный конфликт;
- Б) Региональный конфликт;
- В) Локальный конфликт.

**№ 4.** В зависимости от характера используемых средств, конфликты классифицируют на вооруженные и невооруженные. Верно ли данное утверждение?

- А) Верно;
- Б) Неверно.

**№ 5.** Согласно исследованиям, проведенным в Мюнхенском университете, большинство конфликтов приходится на:

- А) Германию;
- Б) СССР;
- В) Оба ответа неверны.

#### **Эталоны ответов**

- 1. Б;
- 2. в;
- 3. а;
- 4. а;
- 5. в;

#### **Критерии оценивания:**

5 баллов – 5

4 балла — 4

3 балла - 3

2 балла — 2 и менее

**Тест по теме «Страны Европы в к. XX – начале XXI вв.»**

**№ 1.** Что было нехарактерно для неоконсервативных лозунгов?

А) призывы к возрождению авторитета семьи, школы, церкви;

Б) обращение к патриотическим чувствам;

В) требования расширения объема социальных пособий;

Г) жестокое соблюдение норм законности и порядка;

Д) поддержка духа предприимчивости, инициативы.

**№ 2.** Какой идеи не придерживались западноевропейские социал-демократы?

А) создание «социального общества»;

Б) государственное регулирование экономики;

В) диктатура пролетариата;

Г) провозглашение справедливости.

**№ 3.** Переход от индустриального к постиндустриальному обществу был осуществлен:

А) в 40-50-е гг. XX в.;

Б) в 50-60-е гг. XX в.;

В) в 60-70-е гг. XX в.;

Г) в 70-80-е гг. XX в..

**№ 4.** Правительство во Франции в 1944-1947 гг. было сформировано из:

А) коммунистов и социалистов;

Б) консерваторов;

В) социалистов;

Г) коммунистов.

**№ 5.** В Великобритании в 1979 г. к власти пришли:

А) коммунисты и социалисты;

Б) неоконсерваторы;

В) социал-демократы;

Г) коммунисты.

### **Эталоны ответов**

1. В;

2.в;

3.г;

4. а;

5. б;

### **Критерии оценивания:**

5 баллов – 5

4 балла — 4

3 балла - 3

2 балла — 2 и менее

Задания для проведения итоговой контрольной работы

### **Вариант 1**

**1.В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:**



- А) отказ от административно-командной системы управления
- В) приватизацию
- С) создание рыночной экономики
- Д) ускорение
- Е) радикальные экономические реформы

**2. Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:**

- А) 1945-54 гг.
- В) 1971-72 гг.
- С) 1964-68 гг.
- Д) 1973-74 гг.
- Е) 1954-64 гг.

**3. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:**

- А) созданием НАТО
- В) Корейской войной 1950-1953 гг.
- С) Испытанием советского атомного оружия
- Д) образованием Организации Варшавского договора
- Е) речью У.Черчилля в Фултоне

**4. Моделью национального и экономического развития для Ю.Кореи стал(а):**

- А) Япония
- В) Западная Европа

- С) США
- Д) Китай
- Е) СССР

**5. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:**

- А) принятие новой Конституции СССР
- В) вывод советских войск из ГДР
- С) роспуск СССР, создание СНГ
- Д) создание ГКЧП
- Е) роспуск КПСС

**6. «Холодная война» охватила период:**

- А) 90-е годы XX века
- В) 30-40ые годы XX века
- С) 40-80ые годы XX века
- Д) 20-30ые годы XX века
- Е) начало XX века

**7. В конце XX века произошел распад государства:**

- А) Болгария
- В) Румыния
- С) Югославия
- Д) Польша
- Е) Албания

**8. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:**

- А) был введен безвизовый режим
- В) была создана единая рублевая зона
- С) был введен единый паспорт
- Д) был принят устав СНГ
- Е) были введены миротворческие силы ООН

**9. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии**

- А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах
- В) введение новой комплексной системы социального образования
- С) повышение заработной платы
- Д) широкомасштабная приватизация в государственном секторе
- Е) национализация крупной промышленности

**10. США принял активное участие в войне против С. Вьетнама в:**

- А) 1954-68 гг.
- В) 1970-73 гг.
- С) 1969-70 гг.
- Д) 1965-85 гг.
- Е) 1965-73 гг.

**11. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:**

- А) мораторий на ядерное испытание
- В) ограничение обычного вооружения в Европе

- С) сокращение ракет среднего радиуса действия
- Д) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:
- Е) ограничение стратегического вооружения

**12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:**

- А) Испания, Португалия, Греция
- В) Польша, Венгрия, Румыния
- С) Дания, Норвегия, Швеция
- Д) Франция, Бельгия, Голландия
- Е) Германия, Италия, Испания

**13. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:**

- А) Бразилия
- В) Венесуэла
- С) Куба
- Д) Чили
- Е) Аргентина

**14. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения**

- А) Дж. Неру
- В) Г.А. Насер
- С) Садат
- Д) Сукарно

Е) Кастро

**15. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в**

А) 1945г.

В) 1951г.

С) 1956г.

Д) 1953г.

Е) 1959г.

**16. Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял:**

А. У. Черчилль

В. К. Эттли

С. М. Тетчер

Д. А. Иден

Е. Г. Макмиллан

**17. Инициаторами создания НАТО были:**

А. США

В. Великобритания

С. Франция

Д. США и Великобритания

Е. Великобритания и Франция

**18. Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:**

А) 1945 г.

В) 1948 г.

С) 1947 г.

Д) 1946 г.

Е) 1949 г.

**19. В середине 50-х годов XX века этот регион стал одним из наиболее важных в мировой политике:**

А) Южно-Восточная Азия

В) Ближневосточный

С) Восточная Европа

Д) Южная Азия

Е) Центральная Америка

**20. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:**

А) 1979-90 гг.

В) 1978-1992 гг.

С) 1970-1980 гг.

Д) 1975-1985 гг.

Е) 1979-1995 гг.

**21. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?**

А.Г.А.Зюганов

В.Б.Н.Ельцин

С.А.Д.Сахаров

**22. Отметьте 6 черт общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.**

1. возникновение и рост забастовочного движения
2. прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата
3. нарастание национального сепаратизма в республиках СССР
4. поляризация общественного сознания
5. наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям
6. создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС
7. усиление консервативных тенденций в КПСС
8. восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года
9. обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР
10. выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С.Горбачева и смены политического курса

**23. Отметьте 5 черт и мероприятий внешней политики СССР в 1964-1985 гг**

1. инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию
2. ввод советских войск в Венгрию
3. размещение ядерных ракет на Кубе
4. претензии на контроль над Черноморскими проливами
5. участие советских представителей в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
7. подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой
9. попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО

- 10. произраильская позиция в арабо-израильских войнах
- 11. конфликт с Китаем на острове Даманский
- 12. конфликт с Северной Кореей
- 13. ввод советских войск в Афганистан

## **Вариант 2**

### **1. Политика «тэтчеризма» предполагала:**

- А) полную занятость населения
- В) бюджетный дефицит
- С) создание «государства благоденствия»
- Д) государственное регулирование экономики
- Е) ограничение государственного регулирования экономики

### **2. Годы французско-вьетнамской войны:**

- А) 1945-1954
- В) 1946-1954



С) 1946-1955

Д) 1947-1954

Е) 1947-1953

**3. Берлинская стена пала:**

А) 9 сентября 1989г.

В) 9 октября 1989г.

С) 9 ноября 1989г.

Д) 9 августа 1989г.

Е) 9 декабря 1989г.

**4.« Буря в пустыне» - это ...**

А) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт.

В) Война на территории Африки.

С) Конфликт в Эфиопии.

Д) Экологическая катастрофа.

Е) События в районе Халхин – Гол.

**5.Годы правления М. С. Горбачева:**

А) 1985 – 1991 г.

В) 1963 – 1982 г.

С) 1982 – 1985 г.

Д) 1953 – 1964 г.

Е) 1991 1995 г.

**6. После объединения ФРГ и ГДР первое общегерманское правительство канцлер**

A) А. Меркель

B) В. Бранд

C) Г. Шредер

D) Г. Коль

E) Э. Хонеккер

**7. Берлинская стена была возведена в**

A) 1960 году

B) 1961 г.

C) 1962 г.

D) 1963 г.

E) 1964 г.

**8. Германия была разделена на две части:**

A) в 1945 г.

B) в 1947 г.

C) в 1948 г.

D) в 1949 г.

E) в 1950 г.

**9. Государство вошедшее в Варшавский договор:**

A) Бельгия

B) Австрия

- С) Венгрия
- Д) Монголия
- Е) Греция

**10. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:**

- А) Очередной съезд народных депутатов.
- В) Вывод советских войск из Афганистана.
- С) Попытка государственного переворота.
- Д) Выборы президента России.
- Е) Референдум по проблеме сохранения СССР.

**11. В 1947-1948 гг. в странах Восточной Европы завершился процесс утверждения единовластия, получивший название:**

- А) «Буржуазная революция».
- В) «Буржуазно-демократическая революция».
- С) «Либерально-демократическая революция».
- Д) «Национально-освободительное движение».
- Е) «Народно-демократическая революция».

**12. Провозгласили создание Германской Демократической Республики:**

- А) 7 октября 1949 года
- Б) 20 июня 1948 года
- С) 14 августа 1948 года
- Д) 7 сентября 1949 года
- Е) 20 сентября 1949 года

**13. ГКЧП был создан 19августа 1991года, так как:**

- A) 20августа предполагалосьподписание нового Союзного договора
- B) Для решения проблемы Прибалтийских республик.
- C) Случайно
- D) 17августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.
- E) 18августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.

**14. США и НАТО в марте1999г. подвергли бомбардировкам территорию:**

- A) Ирана
- B) Сербии и края Косово.
- C) Ирака
- D) Острова Гренада
- E) Кувейта

**15. Год образования ФРГ:**

- A) 1951 г.
- B) 1945 г.
- C) 1948 г.
- D) 1947 г.
- E) 1949 г.

**16. В 1962 году советские ракеты были размещены:**

- A). Во Вьетнаме.
- B) В Чехословакии.

С) В ГДР.

Д) В Монголии.

Е) На Кубе.

**17. Власти ГДР по согласованию с СССР возвели в одну ночь стену вокруг Западного Берлина и установили контрольно-пропускные пункты на границе:**

А) 5 марта 1960 г.

В) 4 июля 1959 г.

С) 10 мая 1967 г.

Д) 13 августа 1961 г.

Е) 1 сентября 1975 г.

**18. В 1978 году в Афганистане свергнут режим:**

А) М.Дауда

В)Х.Амина

С) М.Юсуфа

Д) Н.Тараки

Е) Б.Кармаля

**19. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:**

А) 1970-1980 годы.

В) 1979-1989 годы.

С) 1985-1995 годы.

D) 1980-1990 годы.

E) 1975-1985 годы

**20. Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:**

A) Научно-технический прогресс плюс ускорение.

B) Ограничить производственно-экономическую демократию.

C) Развить механизм социалистической экономики.

D) Непризнание рыночных отношений.

E) Ограничить иностранный капитал.

**21. Кто избрал М.С.Горбачева Президентом СССР?**

1. I съезд народных депутатов СССР

2. Верховный Совет СССР

3. III Съезд народных депутатов СССР

**22. Отметьте 8 черт социально-экономической ситуации в 1990-1991 гг**

1. успешное осуществление структурной перестройки в экономике

2. общее сокращение объемов производства

3. введение нормированного распределения продуктов питания

4. начало приватизации государственной собственности

5. усиление инфляции, постепенное обесценивание рубля

6. рост числа убыточных предприятий

7. распад колхозов на индивидуальные крестьянские хозяйства

8. укрепление советского рубля, начало его свободного обмена на иностранную валюту

9. сокращение золотого запаса СССР

10. рост внутреннего и внешнего долга СССР

11. расширение торговых связей СССР со странами Западной Европы

- 12.возрастание роли натурального (бартерного) обмена в экономике
- 13.полная ликвидация командно-административной системы руководства экономикой

**23. Отметьте 6 экономических преобразований, осуществленных в СССР в 1985- 1990 гг**

- 1.попытка ускорения социально-экономического развития страны путем
- 2.увеличения капиталовложений в машиностроение
- 3.широкомасштабная приватизация государственной собственности
- 4.ограничение сферы товарно-денежных отношений
- 5.развитие кооперации
- 6.попытка введения хозяйственной самостоятельности предприятий
- 7.объединение государственных предприятий в тресты и концерны
- 8.создание акционерных коммерческих банков
- 9.сокращение числа отраслевых министерств
- 10.создание системы территориальных совнархозов
- 11.полный отказ от практики размещения государственного заказа на предприятиях
- 12.узаконение индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР
- 13.коренное изменение системы образования розничных цен, отказ от их директивного назначения
- 14.фактический отказ от пятилетнего планирования

### **Вариант 3**

**1. Объединение ФРГ и ГДР произошло в:**

- A) 1945 г.
- B) 1949 г.
- C) 1990 г.
- D) 1985 г.
- E) 1961 г.

**2. Декларация о прекращении существования СССР была принята:**

- A) январь 1994 г.
- B) декабрь 1991 г.
- C) ноябрь 1992 г.
- D) апрель 1993 г.
- E) октябрь 1989 г.

**3. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:**



- A) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики.
- B) Реставрации конституционной монархии.
- C) Административно-командной экономике.
- D) Созданию социалистического лагеря.
- E) Утверждению тоталитарного социализма.

**4. Арабские страны во время ближневосточного конфликта в 1950-1980-ые годы, получали военно-политическую поддержку от:**

- A) СССР.
- B) Японии.
- C) Франции.
- D) Великобритании.
- E) США.

**5. Победа лейбориста Г. Вильсона (1964 - 1970) открыла в Великобритании эру:**

- A) «Холодной войны».
- B) Распада империи.
- C) «Плавного и либерального прогресса».
- D) Технократии.
- E) «Ветра перемен».

**6. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась:**

- A) Минская АЭС.

В) Чернобыльская АЭС.

С) Курская АЭС.

Д) Белгородская АЭС.

Е) Ленинканская АЭС.

**7. Бывшая страна "социалистического содружества", пережившая процесс распада:**

А) Югославия.

В) Румыния.

С) Венгрия.

Д) Албания.

Е) Польша.

**8. "Бархатная" революция в Чехословакии произошла:-**

А) ноябрь 1992 г.

В) февраль 1948 г.

С) август 1968 г.

Д) ноябрь 1989 г.

Е) декабрь 1992 г.

**9. СНГ было создано:**

А) В 1993 году

В) В 1994 году

С) В 1992 год у.

Д) В 1991 -году

Е) В 1990 году

**10. Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал:**

А) Г.Коль.

В) Г.Шредер.

С) Л.Валенса.

Д) Ж.Желев.

Е) В. Гавел.

**11. Беловежское соглашение 1991года объявило:**

А) Вывод советских войск из ГД Р.

В) Роспуск КПСС!

С) Создание ГКЧП.

Д) Принятие новой Конституции СССР.

Е) Роспуск СССР, создание СНГ.

**12. СССР прекратил свое существование в**

А) 1990 год у.

В) 1991 год у.

С) 1992 год у.

Д) 1993 год у.

Е) 1994 год у.

**13. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:**

А) Развивающихся стран.

- В) Энергетической.
- С) Экологической.
- Д) Международного терроризма.
- Е) Демографической.

**14. Н.С. Хрущев отстранен от власти решением Октябрьского Пленума ЦК КПСС:**

- А) 1964 года.
- В) 1962 года.
- С) 1963 года.
- Д) 1965 года.
- Е) 1961 года.

**15. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах был подписан в:**

- А) 1960 г.
- В) 1973 г.
- С) 1965 г.
- Д) 1970 г.
- Е) 1963 г.

**16. В 1962 г. произошло событие:**

- А) XX съезд КПСС.
- В) Карибский кризис.
- С) Полет Ю. А. Гагарина в космос.

D) Арабо-израильская война.

E) Первый запуск искусственного спутника Земли.

**17. Первый канцлер ФРГ:**

A) Г. Коль.

B) О. Гротеволь.

C) К. Аденауэр.

D) Г. Шредер.

E) В. Брандт.

**18. По корейскому конфликту соглашение о перемирии было подписано в**

A) 1954 г.

B) 1955 г.

C) 1951 г.

D) 1953 г.

E) 1952 г.

**19. Августовский политический кризис, создание ГКЧП датируется:**

A) 1994 г.

B) 1991 г.

C) 1992 г.

D) 1993 г.

E) 1990 г.

**20. Договор о создании военно-политического союза социалистических стран был подписан в столице:**

А) Болгарии.

В) СССР.

С) Венгрии.

Д) Чехословакии.

Е) Польши.

**21. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И.Брежнева**

А.М.С.Горбачев

В.К.У.Черненко

С.Ю.В.Андропов

**22. Отметьте 11 черт общественно-политической жизни СССР в 1985-1989 гг**

1.осуществление политики "гласности", критика отрицательных явлений советской действительности

2.резкое увеличение количества желающих вступить в КПСС и ВЛКСМ

3.резкий рост интереса читателей к публикациям периодических изданий,

4.увеличение тиражей газет и журналов

5.критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода

6.нарастание общественной апатии, равнодушие к попыткам политических реформ со стороны советского руководства

7.ограничение преследования инакомыслящих

8.публикация литературных и философских произведений, запрещенных в предшествующие периоды

9. проведение массовых митингов с требованиями прекращения политики перестройки
10. широкое отражение в средствах массовой информации происходящих в жизни общества изменений
11. нарастание поляризации общественных сил
12. безоговорочная поддержка обществом абсолютно всех реформаторских начинаний советского руководства
13. господство атмосферы массовой истерии и психоза
14. резкое усиление влияния националистических движений в союзных республиках
15. возникновение широких общественных движений и неформальных организаций
16. массовые протесты против введения в СССР частной собственности
17. обеспечение фактической, а не декларативной свободы вероисповедания
18. постепенное нарастание недовольства общества политическим курсом, олицетворявшимся М.С.Горбачевым

**23. Отметьте 4 черты внутривнутриполитического курса СССР в период правления Ю.В.Андропова**

1. смягчение цензуры
2. полная преемственность с внутривнутриполитическим курсом Л.И.Брежнева
3. ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины
4. освобождение от должностей некоторых высокопоставленных партийных функционеров брежневского периода
5. начало политического диалога с инакомыслящими
6. борьба с коррупцией в высших эшелонах власти
7. возобновление борьбы с "безродным космополитизмом"
8. ужесточение борьбы с проявлением инакомыслия
9. организация дискуссии в печати о целесообразности сохранения колхозного строя







## **Вариант 4**

**1. Московский договор 1963 года о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, в космосе и под водой не был подписан:**

A) Англией и Францией.

B) Францией и Китаем.

C) Китаем и СССР.

D) СССР и Англией.

E) СССР и США

**2. Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в:**

A) Крыму.

B) Каире.

C) Тегеране.

D) Москве.

E) Потсдаме.

**3. В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:**

A) Горбачёв.

B) Черненко.

C) Ръжков.

D) Ельцин.

Е) Андропов.

**4. По Эвианскому договору (1962 г.)**

А) Франция оказала экономическую помощь Алжиру

В) Франция захватила Алжир

С) Алжир получил независимость

Д) Алжир стал полуколонией Франции

Е) Алжир стал доминионом Франции

**5. После капитуляции во Второй мировой войне Германия была разделена на зоны оккупации:**

А) Две.

В) Три.

С) Шесть.

Д) Четыре.

Е) Пять.

**6. Когда образовалось государство Израиль?**

А) 1946

В) 1947

С) 1948

Д) 1949

Е) 1950

**7. Член НАТО:**

А) Украина

- В) Грузия
- С) Армения
- Д) Эстония
- Е) Белоруссия

**8. Не вошла в ЕС:**

- А) Чехия
- В) Словакия
- С) Словения
- Д) Албания
- Е) Польша

**9. Название договора о Европейском союзе:**

- А) Маастрихтское соглашение
- В) Хельсинское соглашение
- С) Ницценское соглашение
- Д) Амстердамское соглашение
- Е) Парижское соглашение

**10. 25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:**

- А) Уходом на пенсию.
- В) Тяжелой болезнью.
- С) Окончанием срока полномочий.
- Д) Процедурой импичмента.

Е) Прекращением существования СССР.

**11. Год ы правления Маргарет Тэтчер:**

А) 1979-1990 годы.

В) 1985-1995 годы.

С) 1985-2000 годы.

Д) 1981-1988 годы.

Е) 1964-1980 годы.

**12. Помощь Японии для восстановления разрушенной войной экономики предоставил(и):**

А) СССР.

В) Англия.

С) Франция.

Д)США.

Е) Китай.

**13. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) состоялось:**

А) Июль-август 1945 г., Потсдам.

В) Сентябрь 1951 г., Сан-Франциско.

С) Апрель 1955 г., Бандунг.

Д) Май 1955 г., Варшава.

Е) Июль-август 1975 г., Хельсинки.

**14. Период в истории Франции с 1946 года:**

- A) Вторая республика
- B) Четвертая республика
- C) Третья республика
- D) Пятая республика
- E) Первая республика

**15. Какая страна не вошла в «план Маршалла»:**

- A) Греция
- B) Венгрия
- C) Италия
- D) Франция
- E) Германия

**16. Индия провозгласила независимость в:**

- A) 1945 г.
- B) 1946 г.
- C) 1947 г.
- D) 1948 г.
- E) 1949 г.

**17. При каком президенте Франция вышла из НАТО:**

- A) Ш. де Голле
- B) Ж. Помпиду
- C) Ф. Миттеране

D) Ж. Шираке

E) В. Жискара д'Эстен

**18. Когда был подписан Договор об ОСВ – 1:**

A) Д.Кеннеди

B) Л. Джонсон

C) Р. Никсон

D) Дж. Картер

E) Р.Рейган

**19. Когда был подписан Договор об ОСВ-2:**

A) в 1979 г.

B) в 1987 г.

C) в 1982 г.

D) в 1990 г.

E) в 1980 г.

**20. Когда был отменен «Варшавский договор»:**

A) 1991 г.

B) 1992 г.

C) 1993 г.

D) 1994 г.

E) 1990 г.

**21. Кто занял пост Председателя Советов Министров СССР в октябре 1964г.**

1. А.А. Громыко
2. Н.В. Подгорный
3. А.Н. Косыгин
4. Ю.В. Андропов

**22. Отметьте 12 политических реформ, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг**

1. роспуск КПСС
2. введение гласности и последующее установление свободы печати
3. реабилитация жертв политических репрессий 30-50-х гг .
4. смена руководящих кадров в КПСС
5. введение национальных квот при приеме в вузы и на работу в некоторые особо престижные учреждения и на предприятия
6. усиление борьбы за повышение трудовой дисциплины
7. появление практики выборности руководителей предприятий и учреждений
8. официальный отказ от социалистической системы
9. провозглашение курса на создание "социалистического правового государства"
10. превращение Верховного Совета СССР в постоянно действующий парламент
11. ликвидация Съезда народных депутатов СССР
12. созыв Съезда народных депутатов СССР
13. принятие новой Конституции СССР
14. введение поста Президента СССР
15. разгон и запрет начавших создаваться политических партий, альтернативных КПСС
16. превращение СССР в конфедерацию независимых государств
17. проведение выборов в Советы всех уровней на альтернативной основе
18. созыв Съезда народных депутатов РСФСР



19. созыв Государственной Думы РСФСР
20. принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
21. отмена статьи Конституции СССР, обеспечивавшей КПСС роль руководящей и направляющей силы советского общества
22. демонтаж системы Советов всех уровней
23. ликвидация органов государственной безопасности
24. допущение существования различных политических союзов и партий

**23. Отметьте 9 черт развития советского сельского хозяйства середины 1970-х-середины 1980-х гг**

1. полное обеспечение населения страны отечественным продовольствием
2. закупки зерна и мяса за рубежом
3. нарастание числа убыточных хозяйств
4. создание экспериментальных семейных ферм
5. значительные капиталовложения в непродуманную мелиорацию
6. распашка целинных земель
7. сокращение размеров освоенной пашни
8. повсеместное господство планирования и администрирования
9. введение фиксированного продналога
10. рост численности аппарата управления
11. акционирование колхозов и совхозов
12. борьба с "неперспективными" деревнями
13. господство уравнилельной системы распределения, отсутствие экономических стимулов труда
14. передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства
15. увеличение среднего возраста сельского населения



## **Вариант 5**

**1. Премьер-министр, который вывел Великобританию из затяжного кризиса:**

А) Г.Вильсон

В) М.Тэтчер

- С) Э. Хит
- Д) Дж. Мейджор
- Е) Т.Блэр

**2. В Советском Союзе Совет народных комиссаров был переименован в Совет Министров в:**

- А) 1949 г.
- В) 1948 г.
- С) 1945 г.
- Д) 1947 г.
- Е) 1946 г.

**3. Особенно важную роль в проведении общеевропейского совещания по безопасности и сотрудничеству в 1975 году сыграла:**

- А) США.
- В) СССР.
- С) Англия.
- Д) Финляндия.
- Е) Франция

**4. Германская Демократическая Республика образована:**

- А) 4 апреля 1949 г.
- В) 25 января 1949 г.
- С) 8 мая 1949 г.
- Д) 20 июня 1948 г.

Е) 7 октября 1949 г.

**5. Причина продовольственной проблемы в СССР в 1980-ые годы:**

А) Игнорирование интересов крестьянства.

В) Урбанизация.

С) Рост покупательной способности населения.

Д) Недостаток пахотных земель.

Е) Отсутствие техники и машин на селе.

**6. Членом, какой партии был В. Брандт:**

А) ХДС

В) ХДС/ХСС

С) СДПГ

Д) СВДП

Е) КПП

**7. В какой стране в связи с кризисом, пришел к власти де Голль:**

А) Марокко

В) Тунис

С) Франция

Д) Корсика

Е) Италия

**8. После Второй мировой войны Япония быстро восстанавливалась**

**благодаря помощи:**

- A) Китая.
- B) СССР.
- C) Германии.
- D) США.
- E) Кореи.

**9. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:**

- A) избрания Государственной Думой;
- B) назначения Федеральным Собранием;
- C) всенародных выборов;
- D) назначения Конституционным судом.

**10. Какая сфера народного хозяйства развивалась в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами?**

- A) сельское хозяйство;
- B) тяжелая промышленность;
- C) социальная сфера;
- D) легкая промышленность.

**11. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:**

- A) Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
- B) И.В. Сталин и Г. Трумэн;
- C) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди;
- D) М.С. Горбачев и Р. Рейган.

**12. Что объединяет имена Г.М. Маленкова, А.Н. Косыгина, Н.И. Рыжкова?**

- А) участие в «антипартийной группе» после смерти И.В. Сталина;
- В) пребывание на посту Генерального секретаря ЦК КПСС;
- С) проведение радикальных экономических реформ;
- Д) пребывание на посту главы правительства СССР.

**13. Полученные гражданами России в начале 1990-х гг. ваучеры – это:**

- А) облигации государственного займа;
- В) акции владельцев предприятий;
- С) приватизационные чеки;

**14. Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?**

- А) 1945 – 1953 гг.;
- В) 1953 – 1964 гг.;
- С) 1964 – 1985 гг.;
- Д) 1985 – 1991 гг.

**15. Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе:**

- А) Н.С. Хрущева;
- В) Л.И. Брежнева;
- С) Ю.В. Андропова;
- Д) М.С. Горбачева.

**16. Первым президентом СССР был:**

- А) Б.Н. Ельцин;
- В) В.С. Черномырдин;
- С) М.С. Горбачев;
- Д) Е.Т. Гайдар.

**17. В каком году Н.С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?**

- А) 1953 г.;
- В) 1964 г.;

С) 1976 г.;

Д) 1985 г.

**18. На XX съезде КПСС был(а):**

А) подвергнут критике культ личности И.В. Сталина;

В) принята новая программа партии;

С) одобрен курс на перестройку;

Д) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев.

**19. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?**

А) ввод войск ОВД в Чехословакию;

В) ввод советских войск в Афганистан;

С) Карибский кризис;

Д) война в Корее.

**20. В каком году в СССР были проведены испытания первой атомной бомбы?**

А) 1945 г.;

В) 1949 г.;

С) 1959 г.;

Д) 1964 г.

**21. Кто сменил Сталина на посту Председателя Совета Министров СССР в марте 1953 г.**

А.Маленков

В.Хрущев

С.Берия

Д.Молотов

**22. Отметьте 9 составляющих экономических реформ А.Н.Косыгина**

1.ликвидация системы совнархозов

2.замена отраслевых министерств системой совнархозов



- 3.сокращение числа плановых показателей
- 4.ликвидация Госплана СССР, отказ от пятилетнего планирования
- 5.попытка перехода к оценке выполнения плана в объеме реализованной продукции, а не валовых показателей
- 6.создание на предприятиях фондов материального поощрения
- 7.повсеместное внедрение кооперации в промышленности
- 8.повышение закупочных цен в сельском хозяйстве
- 9.введение фиксированного продналога и права колхозов реализовывать свою продукцию на рынке по свободным ценам
- 10.введение стабильных денежных окладов в колхозах
- 11.продажа мелких предприятий в частные руки
- 12.сокращение сферы товарно-денежного обращения, введение прямого товаро- и продуктообмена
- 13.снятие введенных при Н.С.Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников
- 14.ужесточение введенных при Н.С.Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников
- 15.освоение целинных земель
- 16.введение пятилетних планов закупки продукции колхозов вместо ежегодных
- акционирование крупных предприятий
- 17.предоставление руководству предприятий большей свободы в распоряжении прибыли
- 18.широкомасштабное привлечение иностранного капитала в советскую экономику
- 19.увеличение государственных капиталовложений в сельскохозяйственное производство
- 20.предоставление концессий иностранным компаниям на добычу полезных ископаемых

**23. Отметьте 6 черт советского промышленного и научно-технического развития в середине 1970-х- середине 1980-х гг**

1. успешное вступление СССР в новый этап научно-технической революции
2. сохранение экстенсивного характера развития промышленности, строительство новых предприятий
3. быстрое переоснащение производства, внедрение новейшей техники во всех отраслях
4. попытка слияния науки и промышленности путем создания научно-производственных объединений
5. преобладание числа занятых ручным и малоквалифицированным трудом среди работников сферы материального производства
7. значительное сокращение доли ручного и малоквалифицированного труда
8. высокая степень милитаризации экономики, преобладание выпуска военной продукции в общем объеме машиностроения
9. экспорт советских промышленных технологий в развитые страны Западной Европы
10. поддержание промышленности за счет доходов от экспорта нефти и других видов

**Вариант 6**

**1. С чьими именами связано начало освоение космоса?**

- A) С.П. Королева, Ю.А. Гагарина;
- B) А.Н. Туполева, С.В. Ильюшина;
- C) С.И. Вавилова, Т.Д. Лысенко;
- D) И.В. Курчатова, А.Д. Сахарова.

**2. Попытка отстранить от власти М.С. Горбачева в 1991 г. была предпринята:**

- A) Президентом России Б.Н. Ельциным;
- B) членами ГКЧП;
- C) Верховным Советом СССР;
- D) Верховным Судом СССР.

**3. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.:**

- A) Президентом РФ;
- B) Верховным Советом РФ;
- C) Советом Федерации РФ;
- D) всенародным голосованием

**4. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты в период, когда страной руководил:**

- A) Л.И. Брежнев;
- B) Ю.В. Андропов;
- C) М.С. Горбачев;
- D) Б.Н. Ельцин.

**5. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со):**

- A) принятием новых Конституций;
- B) вводом войск в другие страны;
- C) проведением международных фестивалей молодежи;
- D) сменой руководителей страны

**6. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со):**

- A) принятием новых Конституций;
- B) вводом войск в другие страны;
- C) проведением международных фестивалей молодежи;
- D) сменой руководителей страны

**7. Какое из перечисленных понятий относится к первым послевоенным годам в СССР?**

- A) либерализация цен;
- B) карточная система;

- С) инфляция.
- Д) девальвация

**8. Экономическая реформа А.Н. Косыгина проводилась в СССР в:**

- А) 1949 – 1953 гг.;
- В) 1956 – 1960 гг.;
- С) 1965 – 1970 гг.;
- Д) 1985 – 1991 гг.

**9. Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом:**

- А) «деидеологизации»;
- В) «гласности»;
- С) «оттепели»;
- Д) «нового политического мышления».

**10. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР:**

- А) Н.С. Хрущева;
- В) Л.И. Брежнева;
- С) Ю.В. Андропова;
- Д) М.С. Горбачева.

**11. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»?**

- А) «новый мировой порядок»;
- В) «ядерный щит»;
- С) «невидимый фронт»;
- Д) «железный занавес».

**12. Что из названного относилось к достижениям науки и техники в середине 1950-х – середине 1960-х гг.?**

- А) запуск первого искусственного спутника Земли;
- В) совместный советско-американский космический полет;
- С) создание международной космической станции;
- Д) запуск советской космической станции «Мир».

**13. Какое из названных событий вызвало обострение «холодной войны» в конце 1970-х гг.?**

- А) возведение «берлинской стены»;
- В) ввод советских войск в Афганистан;
- С) Карибский кризис;
- Д) создание Организации Варшавского договора

**14. Первым президентом СССР был:**

- А) Б.Н. Ельцин;
- В) В.С. Черномырдин;
- С) М.С. Горбачев;
- Д) Е.Т. Гайдар.

**15. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:**

- А) избрания Государственной Думой;
- В) назначения Федеральным Собранием;
- С) всенародных выборов;
- Д) назначения Конституционным судом.

**16. Какое из названных событий, явлений относится к понятию «холодная война»?**

- А) подписание Антикоминтерновского пакта;
- В) политическая конфронтация СССР и США;
- С) советско-югославский конфликт 1948 – 1949 гг.;
- Д) открытое вооруженное столкновение двух «центров силы».

**17. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», разработана:**

- A) Н.И. Рыжкова, Л. Абалкиным;
- B) Г.А. Явлинским, С. Шаталиным;
- C) Е.Т. Гайдаром, В. Павловым;
- D) М.С. Горбачевым, Б.Н. Ельциным.

**18. Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:**

- A) монополярной;
- B) глобальной;
- C) биполярной;
- D) интернациональной.

**19. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг., передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:**

- A) национализацией;
- B) приватизацией;
- C) секуляризацией;
- D) репарацией

**20. Годы французско-вьетнамской войны:**

- A) 1945-1954
- B) 1946-1954
- C) 1946-1955
- D) 1947-1954

**21. Отметьте 7 событий и важнейших черт внутривнутриполитического и экономического развития СССР в 1953-1955 гг.**

1. амнистия уголовных преступников
2. приход Хрущева к руководству КПСС
3. превращение колхозов в государственные сельскохозяйственные предприятия

- 4.повышение закупочных цен на с/х продукцию
- 5.начало освоения целины
- 6.начало пересмотра крупных политических дел периода правления Сталина
- 7.публичное разоблачение "культа личности" Сталина в СМИ
- 8.арест и казнь Берии
- 9.лишение власти Жукова
- 10.перевод Жукова на работу в Москву
- 11.подавление волнений заключенных в ГУЛАГ
- 12.реабилитация сталинских "политических заключенных"

**22. Отметьте 7 черт внешней политики СССР в 1953-1964 гг.**

- 1.нормализация отношений с Югославией
- 2.нормализация отношений с Китаем
- 3.установление дипломатических отношений с ГДР
- 4.установление дипломатических отношений с ФРГ
- 5.выдерживание концепции мирного сосуществования и соревнования
- 6.социалистической и капиталистической систем
- 7.признание неизбежности третьей мировой войны
- 8.предоставление большей самостоятельности во внутренних делах странам Восточной Европы
- 9.произраильская ориентация на Ближнем Востоке
- 10.поддержка национально-освободительного движения в колониальных странах
- 11.ухудшение отношений с Китаем
- 12.экономическая помощь странам "третьего мира"

**23. Отметьте 4 основных черт и постулатов советской идеологии в середине 1950-х - середине 1960-х гг.:**

- 1.тезис о построении коммунистического общества при жизни "нынешнего поколения советских людей"

- 2.тезис о построении в основном социалистического общества в СССР
- 3.ослабление антирелигиозной пропаганды, фактическое, а не декларативное
- 4.установление свободы совести
- 5.усиление гонений на религию и церковь
- 6.тезис об окончательной победе социализма в СССР
- 7.выдвижение концепции о скором начале мировой революции
- 8.утверждение представлений о неизбежности третьей мировой войны
- 9.тезис о мирном сосуществовании и соревновании социалистической и капиталистической систем



## **Вариант 7**

**1. Что из перечисленного характеризовало экономику СССР в 1960 – 1964 гг.?**

- А) деятельность совнархозов;
- В) существование акционерных банков;
- С) свободное хождение иностранной валюты;
- Д) частная собственность на средства производства.

**2. В апреле 1991 г. в Ново - Огарево была достигнута договоренность республик о(б):**

- А) подготовке к введению чрезвычайного положения;
- В) вводе советских войск в Афганистан;
- С) подписании в ближайшем будущем нового союзного договора;
- Д) освобождении М.С. Горбачева от должности Генерального секретаря ЦК КПСС

**3. Что было одной из причин роста показателей промышленного развития СССР во второй половине 1960-х гг.?**

- А) образование совнархозов;
- В) отказ от планового развития промышленности;
- С) проведение экономической реформы А.Н. Косыгина;
- Д) распространение стахановского почина в промышленности.

**4. Какая черта характеризовала экономику СССР в 1960-е – первой половине 1980-х гг.?**

- A) первоочередное развитие легкой промышленности;
- B) преимущественное финансирование ВПК;
- C) возникновение частных банков;
- D) интенсивный характер развития экономики.

**5. Понятие «многопартийность» в отечественной истории 2-й половины XX в. связано с периодом:**

- A) первого десятилетия после Великой Отечественной войны;
- B) «оттепели»;
- C) «застоя»;
- D) перестройки.

**6. Разоблачение культа личности И.В. Сталина на XX съезде КПСС привело к:**

- A) реабилитации жертв сталинских репрессий;
- B) проведению политики гласности;
- C) формированию многопартийности;
- D) принятию новой модели построения социализма в СССР.

**7. Результатом процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг. было:**

- A) установление сотрудничества СССР с НАТО;
- B) прекращение всех вооруженных конфликтов;
- C) принятие резолюции ООН об уничтожении ядерного оружия;
- D) проведение в г. Хельсинки Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

**8. Политика, проводившаяся в СССР со второй половины 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название:**

- A) политика диалога;
- B) информационной революции;

- С) гласности;
- Д) политики открытых дверей.

**9. Укажите причину перехода в СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки:**

- А) резкое обострение международной обстановки;
- В) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока;
- С) затяжной экономической и политической кризис в стране;
- Д) массовые демонстрации населения.

**10. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали в середине 1980-х гг. в Рейкьявике президенты:**

- А) Б.Н. Ельцин и Дж. Буш;
- В) Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
- С) М.С. Горбачев и Р. Рейган;
- Д) Н.С. Хрущев и Дж. Кеннеди

**11. Что из названного относилось к причинам возникновения забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг.?**

- А) проведение радикальной экономической реформы;
- В) введение уголовного наказания за опоздание на работу;
- С) тяжелые условия жизни и труда рабочих;
- Д) создание системы территориальных совнархозов.

**12. Одним из последствий реформы политической системы в СССР в период перестройки было:**

- А) принятие новой редакции программы КПСС;
- В) возрождение многопартийности;
- С) принятие новой Конституции СССР;
- Д) заключение обновленного Союзного договора.

**13. Название договора о Европейском союзе:**

- A) Маастрихтское соглашение
- B) Хельсинское соглашение
- C) Ницценское соглашение
- D) Амстердамское соглашение

**14. Годы правления Маргарет Тэтчер:**

- A) 1979-1990 годы.
- B) 1985-1995 годы.
- C) 1985-2000 годы.
- D) 1981-1988 годы

**15. Помощь Японии для восстановления разрушенной войной экономики предоставил(и):**

- A) СССР.
- B) Англия.
- C) Франция.
- D) США.

**16. В 1947-1948 гг. в странах Восточной Европы завершился процесс утверждения единовластия, получивший название:**

- A) «Буржуазно-демократическая революция».
- B) «Либерально-демократическая революция».
- C) «Национально-освободительное движение».
- D) «Народно-демократическая революция».

**17. Провозгласили создание Германской Демократической Республики:**

- A) 7 октября 1949 года
- B) 20 июня 1948 года
- C) 14 августа 1948 года
- D) 7 сентября 1949 года

**18. ГКЧП был создан 19 августа 1991 года, так как:**

- A) 20 августа предполагалось подписание нового Союзного договора
- B) Для решения проблемы Прибалтийских республик.
- C) 17 августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.
- D) 18 августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.

**19. США и НАТО в марте 1999 г. подвергли бомбардировкам территорию:**

- A) Ирана
- B) Сербии и края Косово.
- C) Ирака
- D) Кувейта

**20. Год образования ФРГ:**

- A) 1951 г.
- B) 1947 г.
- C) 1948 г.
- D) 1949 г.

**21. Отметьте 5 основных положений доклада Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС "О культе личности и его последствиях":**

1. Сталин возвысил себя над партией и перестал считаться с партией ЦК
2. культ личности Сталина коренным образом изменил природу социализма в СССР
3. в годы правления Сталина происходили массовые репрессии в отношении невиновных людей
4. в процессе следствия к арестованным применялись пытки
5. процессы против троцкистов, бухаринцев, зиновьевцев в 30-е гг. были оправданными
6. существовало политическое завещание Ленина, в котором он предлагал сместить Сталина с поста генсека
7. вину за поражения Красной Армии на начальном этапе войны несет Сталин
8. необоснованные репрессии начались еще в 20-е гг.
9. тезис Сталина о росте классовой борьбы в процессе строительства социализма является в целом правильным
10. несмотря на сталинский культ, генеральная линия партии в годы его правления оставалась правильной

**22. Отметьте 12 черт развития сельского хозяйства СССР в 1953-1964 гг.**

1. повышение закупочных цен на с/х продукцию
2. рост валовой продукции с/х
3. сокращение посевных площадей
4. увеличение подсобного хозяйства колхозников в середине 50-х гг.
5. укрупнение колхозов
6. развитие семейных ферм
7. принудительное преобразование части колхозов в совхозы
8. отказ государства от регулирования цен на с/х продукцию
9. ликвидация МТС, насильственная продажа с/х техники колхозам
10. частичная замена товарно-денежных отношений натуральным обменом
11. принудительное внедрение посевов кукурузы

12. принудительная скупка скота, находящегося в личной собственности колхозников
13. расцвет хозяйства на освоенных целинных землях в начале 60-х гг.
14. начало массовых закупок зерна за границей
15. эрозия почв на целинных землях
16. массовая ликвидация "неперспективных" деревень
17. резкое ускорение темпов прироста с/х продукции в первой половине 60-х гг.
18. повышение розничных цен на продукты питания
19. распашка целинных земель в первой половине 60-х гг.

**23. Отметьте 4 черты внутриполитического курса СССР в период правления Ю.В. Андропова**

1. смягчение цензуры
2. полная преемственность с внутриполитическим курсом Л.И. Брежнева
3. ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины
4. освобождение от должностей некоторых высокопоставленных партийных функционеров брежневского периода
6. начало политического диалога с инакомыслящими
7. борьба с коррупцией в высших эшелонах власти
8. возобновление борьбы с "безродным космополитизмом"
9. ужесточение борьбы с проявлением инакомыслия
10. организация дискуссии в печати о целесообразности сохранения колхозного строя

Предлагаемые тестовые задания состоят из 7 вариантов по 23 вопроса каждый различного уровня сложности и вариантов ответа от трех до пяти на выбор (вопросы с 1 по 21), где верным может быть лишь 1 вариант ответа.

Вопросы 22-23 предполагают несколько вариантов верных ответов, их количество определено в вопросе.

Вопросы с 1 по 7 – «Холодная война».

8-16 – развитие СССР и мира в 1946-1991гг.

17-21 – Развитие РФ и мира 1992-2010гг.

22-23 – история Отечества в послевоенный период.

### Ключ к тестовым заданиям

| №  | В  | В  | В  | В                   | В  | В  | В  | В  |
|----|----|----|----|---------------------|----|----|----|----|
|    | ар | ар | ар | ар                  | ар | ар | ар | ар |
| п  | иа | иа | иа | иа                  | иа | иа | иа | иа |
| \  | нт | нт | нт | нт                  | нт | нт | нт | нт |
| п  | 1  | 2  | 3  | 4                   | 5  | 6  | 7  |    |
| 1  | d  | C  | в  | C                   | в  | в  | d  |    |
| 2  | в  | D  | с  | C                   | с  | d  | в  |    |
| 3  | в  | B  | в  | C                   | с  | а  | в  |    |
| 4  | а  | D  | с  | с,<br>d,<br>в,<br>а | с  | в  | а  |    |
| 5  | в  | D  | с  | с                   | d  | в  | в  |    |
| 6  | с  | B  | d  | с                   | в  | в  | с  |    |
| 7  | с  | B  | в  | в                   | с  | с  | с  |    |
| 8  | а  | A  | d  | с                   | d  | с  | а  |    |
| 9  | в  | B  | а  | в                   | в  | в  | в  |    |
| 10 | а  | C  | d  | в                   | с  | а  | а  |    |
| 11 | в  | C  | d  | а                   | а  | d  | в  |    |



|        |                        |                        |                       |                       |                  |                       |                       |
|--------|------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1<br>2 | d                      | A                      | c                     | a                     | d                | B                     | d                     |
| 1<br>3 | B                      | B                      | a                     | c                     | B                | c                     | B                     |
| 1<br>4 | B                      | A                      | B                     | d                     | c                | B                     | B                     |
| 1<br>5 | c                      | B                      | B                     | d                     | a                | B                     | c                     |
| 1<br>6 | B                      | D                      | c                     | B                     | B                | B                     | B                     |
| 1<br>7 | B                      | B                      | B                     | B                     | a                | c                     | B                     |
| 1<br>8 | c                      | B                      | c                     | B                     | c                | a                     | c                     |
| 1<br>9 | B                      | C                      | c,<br>d,<br>B,<br>a   | 3                     | d                | c                     | B                     |
| 2<br>0 | c                      | B                      | d                     | B                     | b                | d                     | c                     |
| 2<br>1 | 2<br>3<br>5<br>7       | 3<br>4<br>5<br>7       | 1<br>4<br>5<br>7      | 2<br>3<br>7<br>8      | 3<br>5<br>6<br>9 | 1<br>2<br>4<br>6<br>7 | 3<br>6<br>1<br>0      |
| 2<br>2 | 1<br>2<br>6<br>8<br>11 | 3<br>4<br>5<br>6<br>11 | 2<br>6<br>7<br>9<br>1 | 2<br>3<br>8<br>9<br>1 | 1<br>2<br>6<br>8 | 1<br>4<br>8<br>1<br>2 | 2<br>3<br>5<br>7<br>9 |

|   |   |   |    |    |    |   |    |
|---|---|---|----|----|----|---|----|
|   |   | 1 | 0  | 0  | 11 | 1 | 1  |
|   |   | 4 | 1  | 1  |    | 4 | 2  |
|   |   |   | 7  | 2  |    |   |    |
| 2 | 2 | 1 | 1  | 1  | 5  | 2 | 1  |
| 3 | 3 | 2 | 3  | 2  | 6  | 3 | 2  |
|   | 8 | 5 | 4  | 4  | 11 | 8 | 6  |
|   | 9 | 7 | 6  | 5  | 1  | 9 | 8  |
|   | 1 | 8 | 7  | 6  | 4  | 1 | 11 |
|   | 0 | 1 | 11 | 11 | 1  | 0 |    |
|   | 1 | 2 | 1  | 1  | 6  | 1 |    |
|   | 2 |   | 2  | 2  | 2  | 2 |    |
|   |   |   | 1  | 1  | 0  |   |    |
|   |   |   | 4  | 8  |    |   |    |

**Шкала оценки.**

| <b>Процент результативности<br/>(правильных ответов)</b> | <b>Оценка уровня подготовки</b> |                            |
|--|---------------------------------|----------------------------|
|  | <b>балл (отметка)</b>           | <b>вербальный аналог</b>   |
| <b>От 19 – 23</b>  | <b>5</b>                        | <b>отлично</b>             |
| <b>От 15-19</b>  | <b>4</b>                        | <b>хорошо</b>              |
| <b>От 10 – 15</b>  | <b>3</b>                        | <b>удовлетворительно</b>   |
| <b>менее 10</b>  | <b>2</b>                        | <b>неудовлетворительно</b> |

Министерство образования Новосибирской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ А.В.Чупина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Задание для проведения дифференцированного зачёта**  
по учебной дисциплине ОУД.05 «История»

Курс 2

Семестр 3

Подготовила  
преподаватель  
М.С. Вельмакина

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № \_\_ « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ О.М. Серова

Соотнести понятия в левой части с определениями в правой части таблицы:

| №№<br>П.п. | Понятия                     | №№<br>П.п. | Определения   |
|------------|-----------------------------|------------|---|
| 1.         | Глобализация                | 1.         | Неофициальное название в мировых СМИ четырех государств - Гонконга, Сингапура, Тайваня и Южной Кореи, сделавших мощный рывок в своем экономическом развитии в период с 60-х по 90-е годы XX в.  |
| 2.         | Единая планетарная система  | 2.         | Такое состояние экономики, когда рост цен и спад производства протекают одновременно; является одной из форм экономического кризиса.  |
| 3.         | Апартеид                    | 3.         | Перевод экономики с военных на мирные рельсы  |
| 4.         | Неоколониализм              | 4.         | Состояние экономики, характеризующееся застоем производства на протяжении длительного периода времени   |
| 5.         | «Азиатские тигры (драконы)» | 5.         | Стремительное по историческим меркам восстановление экономики ФРГ, Италии, Японии в послевоенные годы   |
| 6.         | «Холодная война»            | 6.         | Полная независимость государства от других государств в его внутренних делах и внешних отношениях   |
| 7.         | Стагфляция                  | 7.         | Мировая экономика   |
| 8.         | Стагнация                   | 8.         | Сплочение, объединение политических, экономических, государственных и общественных структур в рамках региона, страны, мира  |
| 9.         | Реконверсия                 | 9.         | Политика мирной передачи политической власти от колониальной администрации национальным политическим лидерам при условии сохранения практически не ограниченного права эксплуатации природных богатств.   |
| 10.        | Интеграция                  | 10.        | Растущее единство мира, формирование всемирного рынка капиталов, товаров и идей   |
| 11.        | «Экономическое чудо»        | 11.        | Термин, которым принято обозначать период в мировой истории с 1946 по 1989 гг., характеризующийся противостоянием двух политических и экономических сверхдержав - СССР и США, являющихся гарантами новой системы международных отношений, созданной после Второй мировой войны. |
| 12.        | Суверенитет                 | 12.        | Политический режим, предусматривающий   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | отдельное развитие белой, черной и желтой рас,<br>якобы освященное авторитетом Библии. |
|--|--|--|--|