

Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
И ПЕРЕРАБОТКИ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-
производственной работе

_____ А.В. Чупина

« ____ » _____ 2021

**Комплект контрольно-измерительных материалов
по дисциплине**

ОП.09. «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

основной профессиональной образовательной программы
для профессий СПО:

19.01.04 «Пекарь»

19.01.07 «Кондитер сахаристых изделий»

19.01.14 «Оператор процессов колбасного производства»

19.01.09 «Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции
(по отраслям производства)»

Новосибирск, 2021г.

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям: 19.01.04 «Пекарь»; 19.01.07 «Кондитер сахаристых изделий»; 19.01.14 «Оператор процессов колбасного производства» ; 19.01.09 «Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции(по отраслям производства)», входящих в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии , программы учебной дисциплины Экономические и правовые основы производственной деятельности

Разработчик:

ГАПОУ НСО «НКППиП»

Преподаватель

О.А. Коперницкий

_____ /
(место работы)

_____ /
(занимаемая должность)

_____ /
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии
профессиональных дисциплин

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Содержание

| | |
|--|----------|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов | с.4..... |
| 1.1. Область применения..... | с.4 |
| 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке..... | с.4 |
| 1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины..... | с.5 |
| 1.3.1. Критерии оценки..... | с.5 |
| 1.3.2. Характеристика заданий | с.5 |
| 1.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-измерительных мероприятий..... | с.5 |
| 2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний..... | с.6 |

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины Экономические и правовые основы производственной деятельности по профессиям СПО: 19.01.04 «Пекарь»; 19.01.07 «Кондитер сахаристых изделий»; 19.01.14 «Оператор процессов колбасного производства» ; 19.01.09 «Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции(по отраслям производства)». Контрольно-измерительные материалы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по профессиям СПО: 19.01.04 «Пекарь»; 19.01.07 «Кондитер сахаристых изделий»; 19.01.14 «Оператор процессов колбасного производства» ; 19.01.09 «Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции(по отраслям производства)»

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Уровни овладения общими компетенциями

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (Собрание законодательства Российской Федерации для юношей).

Результаты обучения и освоенные умения:

ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции; применять экономические и правовые знания конкретных производственных ситуациях;

защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства; знать:

Усвоенные знания:

- принципы рыночной экономики;

- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства,
- регулирующего трудовые отношения;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда

1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.3.1. Критерии оценки

За каждую правильно решённую задачу 5 баллов

Всего: - 15 баллов.

Оценка:

5 (отлично) 15–14 баллов;

4 (хорошо) 13–8 баллов;

3 (удовлетворительно) 7 – 5 баллов;

2 (неудовлетворительно) - менее 5.

1.3.2. Характеристика заданий

По видам: *практические*

По типам: *контрольная работа (решение экономических задач)*

По уровням освоения (*в соответствии с характеристикой уровня освоения учебного материала, указанной в рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля*): - репродуктивный 100 %;

Вариативность – 2

Время выполнения – 40 мин

1.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-измерительных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебном кабинете –
Экономических дисциплин

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебного кабинета:

- рабочие столы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект в электронном виде тестовых, практических и контрольных заданий;
- наглядные пособия, стенды.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний

Вариант 1

Задача 1

Постановка задачи: Определить полный заработок рабочего за месяц. Рабочий-сдельщик VI разряда выполнил норму выработки на 120%. Его заработок по прямым расценкам составил 11800 руб. По внутризаводскому положению сдельные расценки за продукцию сверх 105% нормы повышаются в 1,5 раза.

Задача 2

Постановка задачи: Известно, что часовая тарифная ставка равна 150 руб. Норма времени на изготовление единицы продукции установлена в размере 30 минут. Изготовлено за месяц 400 единиц продукции. Определить: расценку за единицу продукции, руб. и сумму месячной тарифной заработной платы, руб.

Задача 3

Постановка задачи: Определить сумму заработной платы работника за месяц. Условиями коллективного договора предусмотрена выплата ежемесячной премии в размере 25% от суммы заработной платы, начисленной работнику за отработанное время, с учётом доплат за условия труда, отклоняющихся от нормальных. Работнику установлен оклад 10000 руб. В расчётном месяце работник отработал 17 рабочих дней (из 21), а также дважды привлекался к работе в выходные дни (оплата в двойном размере).

Задача 4

Постановка задачи: Сдельный заработок бригады установлен на основе коллективной сдельной расценки и фактически реализованного объема работ. В бригаде 10 человек, планом предусмотрено изготовление 60 деталей. Н вр. На одну деталь – 29,3 часа, базовая расценка – 22,5 руб. Повышенная расценка – 27,0 руб. За месяц бригада изготовила 60 деталей, но одна из них некачественная, что нарушило условия договора. Определить: Заработок бригады, руб. Какую сумму бригада недополучит, руб. Причины, по которым произошло снижение заработка, руб.

Задача 5

Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: $Q_d=200-5P$; $Q_s=50+P$. Определите параметры рыночного равновесия.

Задача 6

Постановка задачи:

Предположим, что следующие данные представляют величину спроса и предложения товара С..

| Цена, долларов | Спрос, штук | Предложение, штук |
|-------------------|----------------|----------------------|
| 1 | 5000 | 1000 |
| 2 | 4000 | 2000 |
| 3 | 3000 | 3000 |
| 4 | 2000 | 4000 |
| 5 | 1000 | 5000 |
| 6 | 0 | 6000 |

1. Определите, используя данные шкалы спроса и предложения, равновесную цену и равновесное количество.
2. Предположим, цена на товар составила 5 долларов.
 - а) какова будет величина спроса на товар при новом уровне цены?
 - б) какое количество товара будут предлагать продавцы?
 - в) какая ситуация сложится на рынке данного товара?
 - г) кто (продавцы или покупатели) выиграют, а кто (продавцы или покупатели) при цене 5 долларов?
2. На основании данных, представленных в шкале спроса и предложения, постройте графики спроса и предложения.
3. Какие факторы и как могут повлиять на изменение спроса и предложения на данном рынке товара?

Вариант 2

Задача 1

Постановка задачи: Определить полный заработок рабочего за месяц. Рабочий-сдельщик VI разряда выполнил норму выработки на 110%. Его заработок по прямым расценкам составил 12000 руб. По внутризаводскому положению сдельные расценки за продукцию сверх 105% нормы повышаются в 1,5 раза.

Задача 2

Постановка задачи: Известно, что часовая тарифная ставка равна 160 руб. Норма времени на изготовление единицы продукции установлена в размере 30 минут. Изготовлено за месяц 300 единиц продукции. Определить: расценку за единицу продукции, руб. и сумму месячной тарифной заработной платы, руб.

Задача 3

Постановка задачи: Определить сумму заработной платы работника за месяц. Условиями коллективного договора предусмотрена выплата ежемесячной премии в размере 20% от суммы заработной платы, начисленной работнику за отработанное время, с учётом доплат за условия труда, отклоняющихся от нормальных. Работнику установлен оклад 12000 руб. В расчётном месяце работник отработал 17 рабочих дней (из 21), а также дважды привлекался к работе в выходные дни (оплата в двойном размере).

Задача 4

Постановка задачи: Сдельный заработок бригады установлен на основе коллективной сдельной расценки и фактически реализованного объема работ. В бригаде 8 человек, планом предусмотрено изготовление 80 деталей. Н вр. На одну деталь – 29,3 часа, базовая расценка – 22,5 руб. Повышенная расценка – 26,0 руб. За месяц бригада изготовила 80 деталей, но одна из них некачественная, что нарушило условия договора. Определить: Заработок бригады, руб. Какую сумму бригада недополучит, руб. Причины, по которым произошло снижение заработка, руб.

Задача 5

Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: $Q_d=150-5P$; $Q_s=40+P$. Определите параметры рыночного равновесия.

Задача 6

Постановка задачи:

Предположим, что следующие данные представляют величину спроса и предложения товара С..

| Цена, долларов | Спрос, штук | Предложение, штук |
|-------------------|----------------|----------------------|
| 1 | 5000 | 1000 |
| 2 | 4000 | 2000 |
| 3 | 3000 | 3000 |
| 4 | 2000 | 4000 |
| 5 | 1000 | 5000 |
| 6 | 0 | 6000 |

1. Определите, используя данные шкалы спроса и предложения, равновесную цену и равновесное количество.
2. Предположим, цена на товар составила 6 долларов.
 - а) какова будет величина спроса на товар при новом уровне цены?
 - б) какое количество товара будут предлагать продавцы?
 - в) какая ситуация сложится на рынке данного товара?
 - г) кто (продавцы или покупатели) выиграют, а кто (продавцы или покупатели) при цене 6 долларов?
2. На основании данных, представленных в шкале спроса и предложения, постройте графики спроса и предложения.
3. Какие факторы и как могут повлиять на изменение спроса и предложения на данном рынке товара?

Министерство образования Новосибирской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ПЕРЕРАБОТКИ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ А.В. Чупина
« ____ » _____ 20__ г

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ
за весь курс обучения

для профессий СПО :
«Пекарь»

«Оператор процессов колбасного производства»
«Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции
(по отраслям производства)»

по дисциплине

ОП.09. «Экономические и правовые основы производственной
деятельности»

СОГЛАСОВАНО

« ____ » _____ 20__ г

Председатель цикловой комиссии
_____ Г.А. Кабанцова

Новосибирск, 2020 г.

Паспорт контрольно-оценочных средств

1 Цели контроля: проверить и оценить

1.1 Уровни овладения общими компетенциями

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (Собрание законодательства Российской Федерации для юношей).

1.2 Результаты обучения

1.2.1 Освоенные умения:

ориентироваться в общих вопросах экономики и производства пищевой продукции;

применять экономические и правовые знания конкретных производственных ситуациях;

защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;
знать:

- 1.2.2 Усвоенные знания:
- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства,
- регулирующего трудовые отношения;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда

2 Характеристика заданий

2.1 По видам: *практические*

2.2 По типам: *контрольная работа (решение экономических задач)*

2.3 По уровням освоения (в соответствии с характеристикой уровня освоения учебного материала, указанной в рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля):

- репродуктивный 100 %;

2.4 Вариативность – 2

3 Время выполнения – 40 мин

4 Критерии оценки за каждую правильно решённую задачу 5 баллов

Всего: - 30 баллов.

Оценка:

30 – 27 1 - 0,9 – 5 (отлично);

26 – 24 0,87 - 0,8 – 4 (хорошо);

23 – 21 0,77 – 0,7 – 3 (удовлетворительно);

Менее 21 2 – (неудовлетворительно).

Министерство образования Новосибирской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ПЕРЕРАБОТКИ»

Рассмотрено на заседании ЦК

(сокращенное название цикловой комиссии)

Протокол __ « ____ » _____ 20__ г.
(номер) (дата заседания ЦК)

Председатель ЦК

ФИО

**Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера,
нормативных документов и образцов, разрешенных к использованию на экзамене**

- 1 Таблица с формулами;
- 2 Калькулятор.

**Итоговая работа за курс обучения по предмету
«Экономические и правовые основы производственной деятельности»**

Вариант 1

Задача 1

Постановка задачи: Определить полный заработок рабочего за месяц. Рабочий-сдельщик VI разряда выполнил норму выработки на 120%. Его заработок по прямым расценкам составил 11800 руб. По внутривзаводскому положению сдельные расценки за продукцию сверх 105% нормы повышаются в 1,5 раза.

Задача 2

Постановка задачи: Известно, что часовая тарифная ставка равна 150 руб. Норма времени на изготовление единицы продукции установлена в размере 30 минут. Изготовлено за месяц 400 единиц продукции. Определить: расценку за единицу продукции, руб. и сумму месячной тарифной заработной платы, руб.

Задача 3

Постановка задачи: Определить сумму заработной платы работника за месяц. Условиями коллективного договора предусмотрена выплата ежемесячной премии в размере 25% от суммы заработной платы, начисленной работнику за отработанное время, с учётом доплат за условия труда, отклоняющихся от нормальных. Работнику установлен оклад 10000 руб. В расчётном месяце работник отработал 17 рабочих дней (из 21), а также дважды привлекался к работе в выходные дни (оплата в двойном размере).

Задача 4

Постановка задачи: Сдельный заработок бригады установлен на основе коллективной сдельной расценки и фактически реализованного объема работ. В бригаде 10 человек, планом предусмотрено изготовление 60 деталей. Н вр. На одну деталь – 29,3 часа, базовая расценка – 22,5 руб. Повышенная расценка – 27,0 руб. За месяц бригада изготовила 60 деталей, но одна из них некачественная, что нарушило условия договора. Определить: Заработок бригады, руб. Какую сумму бригада недополучит, руб. Причины, по которым произошло снижение заработка, руб.

Задача 5

Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: $Q_d=200-5P$; $Q_s=50+P$. Определите параметры рыночного равновесия.

Задача 6

Постановка задачи:

Предположим, что следующие данные представляют величину спроса и предложения товара С..

| Цена, долларов | Спрос, штук | Предложение, штук |
|-------------------|----------------|----------------------|
| 1 | 5000 | 1000 |
| 2 | 4000 | 2000 |
| 3 | 3000 | 3000 |
| 4 | 2000 | 4000 |
| 5 | 1000 | 5000 |
| 6 | 0 | 6000 |

1. Определите, используя данные шкалы спроса и предложения, равновесную цену и равновесное количество.
2. Предположим, цена на товар составила 5 долларов.
 - а) какова будет величина спроса на товар при новом уровне цены?
 - б) какое количество товара будут предлагать продавцы?
 - в) какая ситуация сложится на рынке данного товара?
 - г) кто (продавцы или покупатели) выиграют, а кто (продавцы или покупатели) при цене 5 долларов?
2. На основании данных, представленных в шкале спроса и предложения, постройте графики спроса и предложения.
3. Какие факторы и как могут повлиять на изменение спроса и предложения на данном рынке товара?

**Итоговая работа за курс обучения по предмету
«Экономические и правовые основы производственной деятельности»**

Вариант 2

Задача 1

Постановка задачи: Определить полный заработок рабочего за месяц. Рабочий-сдельщик VI разряда выполнил норму выработки на 110%. Его заработок по прямым расценкам составил 12000 руб. По внутривзаводскому положению сдельные расценки за продукцию сверх 105% нормы повышаются в 1,5 раза.

Задача 2

Постановка задачи: Известно, что часовая тарифная ставка равна 160 руб. Норма времени на изготовление единицы продукции установлена в размере 30 минут. Изготовлено за месяц 300 единиц продукции. Определить: расценку за единицу продукции, руб. и сумму месячной тарифной заработной платы, руб.

Задача 3

Постановка задачи: Определить сумму заработной платы работника за месяц. Условиями коллективного договора предусмотрена выплата ежемесячной премии в размере 20% от суммы заработной платы, начисленной работнику за отработанное время, с учётом доплат за условия труда, отклоняющихся от нормальных. Работнику установлен оклад 12000 руб. В расчётном месяце работник отработал 17 рабочих дней (из 21), а также дважды привлекался к работе в выходные дни (оплата в двойном размере).

Задача 4

Постановка задачи: Сдельный заработок бригады установлен на основе коллективной сдельной расценки и фактически реализованного объема работ. В бригаде 8 человек, планом предусмотрено изготовление 80 деталей. Н вр. На одну деталь – 29,3 часа, базовая расценка – 22,5 руб. Повышенная расценка – 26,0 руб. За месяц бригада изготовила 80 деталей, но одна из них некачественная, что нарушило условия договора. Определить: Заработок бригады, руб. Какую сумму бригада недополучит, руб. Причины, по которым произошло снижение заработка, руб.

Задача 5

Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: $Q_d=150-5P$; $Q_s=40+P$. Определите параметры рыночного равновесия.

Задача 6

Постановка задачи:

Предположим, что следующие данные представляют величину спроса и предложения товара С..

| Цена, долларов | Спрос, штук | Предложение, штук |
|-------------------|----------------|----------------------|
| 1 | 5000 | 1000 |
| 2 | 4000 | 2000 |
| 3 | 3000 | 3000 |
| 4 | 2000 | 4000 |
| 5 | 1000 | 5000 |
| 6 | 0 | 6000 |

1. Определите, используя данные шкалы спроса и предложения, равновесную цену и равновесное количество.
2. Предположим, цена на товар составила 6 долларов.
 - а) какова будет величина спроса на товар при новом уровне цены?
 - б) какое количество товара будут предлагать продавцы?
 - в) какая ситуация сложится на рынке данного товара?
 - г) кто (продавцы или покупатели) выиграют, а кто (продавцы или покупатели) при цене 6 долларов?
2. На основании данных, представленных в шкале спроса и предложения, постройте графики спроса и предложения.
3. Какие факторы и как могут повлиять на изменение спроса и предложения на данном рынке товара?